



Datenreport Weiterbildung NRW

Berichtsjahr 2023

Mark Kleemann-Göhring

Impressum:**Herausgeber**

Supportstelle Weiterbildung / Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), Soest

Für das Berichtswesen Weiterbildung NRW federführend verantwortliches Ministerium

Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes NRW (MKW)

Erstellt unter Beteiligung von

Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes NRW (MKJFGFI),

Landeszentrale für politische Bildung NRW (LpB NRW) im MKW,
d-NRW AÖR,

BMS Berens Mosiek Siemes Consulting GmbH

Autor*innen

Mark Kleemann-Göhring

unter Mitarbeit von Neele Jansen

(Supportstelle Weiterbildung in der QUA-LiS NRW)

Soest, Januar 2025

Inhalt

| | | |
|-------|--|----|
| 1 | Einrichtungen der Weiterbildung im Berichtswesen | 7 |
| 2 | Vorgehen und methodische Anmerkungen | 8 |
| 3 | Summary | 10 |
| 4 | Grundgesamtheit und Strukturdaten | 12 |
| 4.1 | Rücklaufquote | 12 |
| 4.2 | Einrichtungstypen und Art des Rechtsträgers | 13 |
| 4.3 | Anerkennung nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) | 14 |
| 4.4 | Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung | 15 |
| 4.5 | Adressiertes Wirkungsgebiet..... | 16 |
| 5 | Personal in der Weiterbildung..... | 17 |
| 5.1 | „Typische“ Einrichtungsgröße gemessen am Umfang des beschäftigten Personals..... | 18 |
| 5.2 | Geschlechterverteilung der in der Weiterbildung Tätigen..... | 22 |
| 5.3 | Fortbildungen | 28 |
| 6 | Finanzdaten | 30 |
| 6.1 | Einnahmen..... | 30 |
| 6.2 | Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz..... | 34 |
| 6.3 | Ausgaben..... | 35 |
| 7 | Leistungsdaten | 40 |
| 7.1 | Bildungsveranstaltungen..... | 40 |
| 7.2 | Teilnahmefälle..... | 44 |
| 7.3 | Unterrichtsstunden und Teilnehmertage | 49 |
| 7.4 | Erwerb von Schulabschlüssen..... | 54 |
| 7.5 | Veranstaltungsformate | 56 |
| 7.6 | Adressierte Zielgruppen | 58 |
| 7.7 | Teilnahme nach Altersgruppen..... | 60 |
| 7.8 | Teilnahme nach Geschlecht | 63 |
| 8 | Weitere Leistungen und Supportangebote..... | 66 |
| 8.1 | Digitale Angebote / Einsatz von digitalen Medien..... | 66 |
| 8.2 | Aufwand und Output des hauptamtlichen/-beruflichen pädagogischen Personals | 68 |
| 8.2.1 | Durchführung von Prüfungen und Tests..... | 68 |
| 8.2.2 | Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden..... | 69 |
| 8.2.3 | Qualifizierungsberatung von Betrieben..... | 70 |

| | | |
|-------|--|----|
| 8.2.4 | Netzwerke..... | 71 |
| 8.3 | Aufwand und Output anderer pädagogischer Fachkräfte..... | 71 |
| 8.3.1 | Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag..... | 71 |
| 9 | Abbildungsverzeichnis | 72 |

Abkürzungsverzeichnis:

| | |
|--------------|--|
| AWbG: | Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz |
| BAMF: | Bundesamt für Migration und Flüchtlinge |
| Bj: | Berichtsjahr |
| DaF: | Deutsch als Fremdsprache |
| DaZ: | Deutsch als Zweitsprache |
| DIE: | Deutsches Institut für Erwachsenenbildung |
| ESA: | Erster Schulabschluss |
| EESA: | Erster erweiterter Schulabschluss |
| FHR: | Fachhochschulreife |
| FOR: | Fachoberschulreife |
| HpM: | Hauptamtliche oder hauptberufliche pädagogische Mitarbeitende |
| HSA: | Hauptschulabschluss |
| LpB NRW: | Landeszentrale für politische Bildung Nordrhein-Westfalen |
| MKJFGFI: | Ministerium für Kinder, Jugend, Familie, Gleichstellung, Flucht und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen |
| MKW: | Ministerium für Kultur und Wissenschaft des Landes Nordrhein-Westfalen |
| MSA: | Mittlerer Schulabschluss |
| NpM: | Nebenamtliche oder nebenberufliche pädagogische Mitarbeitende |
| NFH: | neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkraft |
| öAG: | örtliche und Kreis-Arbeitsgemeinschaft von Arbeit und Leben – DGB/VHS – Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V. |
| QUA-LIS NRW: | Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule |
| UStd.: | Unterrichtsstunde(n) |
| SWB: | Supportstelle Weiterbildung |
| TT: | Teilnehmertag(e) |

VHS: Volkshochschule(n)
VZÄ: Vollzeitäquivalente
WbG: Weiterbildungsgesetz Nordrhein-Westfalen
WBE-AT: Weiterbildungseinrichtungen in anderer Trägerschaft

1 Einrichtungen der Weiterbildung im Berichtswesen

Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist die jährliche Datenerhebung für alle Einrichtungen der gemeinwohlorientierten Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen, die nach dem Weiterbildungsgesetz NRW (WbG) anerkannt und/oder gefördert sind.

Voraussetzung für die Förderung ist, dass die Angebote allgemein zugänglich sind¹ und die Einrichtungen einen Bedarf an Bildung decken

„neben Schule oder Hochschule sowie der Berufsausbildung und der außerschulischen Jugendbildung. Als Bedarf im Sinne dieses Gesetzes gelten sowohl die Vertiefung und Ergänzung vorhandener Qualifikationen als auch der Erwerb von neuen Kenntnissen, Fertigkeiten und Verhaltensweisen“².

Darüber hinaus darf das Angebot nicht überwiegend den Beschäftigten des Trägers dienen und nicht vorwiegend aus dem Bereich der Gestaltung und Förderung der Freizeit und Kreativität der Mitglieder entstammen³. Das Angebot darf zudem nicht überwiegend in einem Spezialgebiet stattfinden. Ausnahmen gelten hier im Bereich der Familienbildung und der politischen Bildung.

Die Auswertung des Berichtswesens Weiterbildung NRW unterscheidet vier Einrichtungstypen. Aufgrund unterschiedlicher Ausgangsbedingungen, Aufgaben und Zielgruppen ist diese weitergehende Differenzierung zum Verständnis der Daten sinnvoll.

Dabei handelt es sich um die folgenden vier Einrichtungstypen:

- Volkshochschulen (VHS): Diese sind Einrichtungen in kommunaler Trägerschaft. Volkshochschulen haben die Aufgabe, eine wohnortnahe Grundversorgung mit Weiterbildungsangeboten sicherzustellen⁴. Der Umfang dieses Pflichtangebotes richtet sich nach der Zahl der Einwohnerinnen und Einwohner der jeweiligen Kommune.
- Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft: Dieser Typ bezeichnet alle Einrichtungen, die eine Anerkennung nach dem WbG, jedoch keine zusätzliche Anerkennung als Einrichtung der Familienbildung haben oder ihren Schwerpunkt nicht im Bereich politischer Bildung haben.
- Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung: Diese sind als Einrichtungen der Eltern- und Familienbildung durch das zuständige Landesjugendamt anerkannt und mit mindestens drei Viertel ihres Angebots im Bereich der Eltern- und Familienbildung tätig.
- Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung: Hierbei handelt es sich neben den parteinahen Stiftungen um Einrichtungen, die nach dem WbG anerkannt sind und nach § 16a WbG als Einrichtungen der politischen Bildung eine zusätzliche Förderung erhalten können,

¹ § 2 (4) WbG. Ausnahmen gelten im Bereich Zweiter Bildungsweg, wo die Teilnahme an Voraussetzungen gebunden sein darf.

² § 2 (2) WbG.

³ § 2 (4) WbG.

⁴ § 11 (1) WbG.

wenn diese mindestens 75 % ihrer Bildungsveranstaltungen im Bereich der politischen Bildung durchführen. Dabei müssen von diesen Angeboten 75 % in vorgegebenen Kernfeldern stattfinden.

Die Teilnahme am Berichtswesen Weiterbildung NRW ist für die nach dem Weiterbildungsgesetz anerkannten Einrichtungen in § 26 WbG seit dem Berichtsjahr 2021 gesetzlich geregelt.

Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist als eine Vollerhebung angelegt. Seit der verbindlichen Teilnahme liegen die Rücklaufquoten entsprechend auch bei über 99%. Bereits vor der Einführung der Auskunftspflicht beteiligten sich regelmäßig zwischen 93% und 96% der Weiterbildungseinrichtungen.

Diese hohen Beteiligungsquoten gewährleisten eine hohe Datenqualität und eine über die Zeitreihe zuverlässige Vergleichbarkeit.

2 Vorgehen und methodische Anmerkungen

Die Datenübermittlung erfolgt über ein Onlineerhebungsinstrument. Bei der Entwicklung und Anpassung des Fragebogens werden die unterschiedlichen Bedarfe und Ausgangslagen der oben beschriebenen vier Einrichtungstypen berücksichtigt. Um den Aufwand beim Vorhalten und der Eingabe der Daten möglichst gering zu halten sowie doppelte Eingaben zu vermeiden, basiert der Datenreport auf einem integrierten Berichtssystem.

Viele Items orientieren sich an denen des Statistiksystems des Deutschen Volkshochschulverbandes⁵, die auch zu großen Teilen in der Weiterbildungsstatistik im Verbund⁶ Anwendung finden.

Die Landeszentrale für politische Bildung NRW (LpB NRW) erhebt Daten für eine eigene Berichterstattung. Diese werden über Schnittstellen in das Berichtswesen Weiterbildung NRW überführt. Im Erhebungsinstrument des Berichtswesens Weiterbildung können die anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung die noch darüber hinausgehenden Daten ergänzen.

Darüber hinaus erhebt das MKJFGFI innerhalb des Berichtswesens zusätzliche Daten zu Förderprogrammen und Arbeitsschwerpunkten für anerkannte Einrichtungen der Familienbildung.

Anpassungen im Erhebungsinstrumente werden begleitet durch eine Arbeitsgruppe Berichtswesen.

In dieser vertreten sind das MKW, die LpB NRW, das MKJFGFI, die technischen Dienstleister (d-nrw und BMS Consulting), die Supportstelle Weiterbildung (QUA-LiS NRW), Vertreter*innen der Volkshochschulen und der WBE-AT.

Die teilnehmenden Weiterbildungseinrichtungen haben ihre Verwaltungsprogramme in der Regel auf die Erfordernisse des Berichtswesens angepasst. Änderungen in der Erhebungslogik erfordern somit meist auch Umstellungen in der Verwaltungssoftware, was für die Einrichtungen immer mit zeitlichem

⁵ https://statistik.die-bonn.de/extWebapp/datei/vhs_Berichtsbogen_ab2022.pdf [letzter Aufruf am 28.10.2024]

⁶ Horn, Heike/Lux, Thomas/ Christ, Johannes (2024): Weiterbildungsstatistik im Verbund. Ergebnisse für das Berichtsjahr 2021. Bielefeld: wbv.

und finanziellem Aufwand verbunden ist. Deshalb werden Anpassungen in der Regel nur behutsam vorgenommen. Meist handelt es sich um redaktionelle Eingriffe zur Präzisierung von Items.

Eine Ausweitung der Erfassungsmerkmale wird durch §26 (7) Nr. 2 WbG begrenzt. Demnach können neue Merkmale nur dann eingeführt werden, wenn gleichzeitig andere ausgesetzt werden.

Bei den Daten, die für das Berichtswesen Weiterbildung NRW ausgewertet und aufbereitet werden, handelt es sich um Selbstauskünfte.

Das Berichtswesen ist angelegt als eine Leistungsstatistik, die die Leistungsfähigkeit des gesamten Systems und dessen Rahmenbedingungen abbilden soll. Das Berichtswesen Weiterbildung NRW ist damit keine reine Förderstatistik, auch wenn an einzelnen Stellen förderrelevante Parameter abgebildet werden.

Der Fragebogen gliedert sich in die Themenbereiche " Stammdaten", "Strukturdaten", "Personalressourcen", "Finanzdaten", "Leistungsdaten" sowie "weitere Leistungen und Supportangebote".

Der Eingabezeitraum für das Berichtsjahr 2023 erstreckte sich vom 15. März bis 30. Juni 2024. Die anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung konnten die Einzelveranstaltungserfassung, die nur für diesen Bereich notwendig ist, bereits seit dem 01. Januar 2024 nutzen.

Die Supportstelle Weiterbildung innerhalb der QUA-LIS NRW hat die Qualitätssicherung durchgeführt. Dabei wurden alle Datensätze auf Vollständigkeit und inhaltliche Plausibilitäten geprüft und die Daten ggf. in Absprache mit den jeweiligen Einrichtungen korrigiert.

3 Summary

Das Berichtsjahr 2023 ist das dritte Jahr, in dem die Teilnahme am Berichtswesen Weiterbildung NRW gesetzlich verankert ist. Es haben sich alle 449 nach dem WbG NRW anerkannten bzw. geförderten Weiterbildungseinrichtungen beteiligt.

42 Einrichtungen sind anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, 112 sind anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, 131 sind Volkshochschulen und 164 sind weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft.

Die 449 Weiterbildungseinrichtungen konnten im Berichtsjahr 2023 insgesamt 830 Mio. Euro an Einnahmen und Zuschüssen verbuchen. Das ist der höchste Wert seit der Datenerhebung im Rahmen des Berichtswesens, die mit dem Berichtsjahr 2016 startete. Dieser entspricht einem Zuwachs von 9 % gegenüber dem Vorjahr (758 Mio. Euro) und 16 % im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019 (718 Mio. Euro).

Ein Anstieg der Landesmittel ist auf mehrere Faktoren zurückzuführen: Seit der Einführung einer Berichtspflicht gemäß § 26 WbG ist die Teilnahmequote konstant hoch bei (nahezu) 100%. Zusätzlich trägt die jährliche Erhöhung der WbG-Mittel, die sogenannte Dynamisierung, zu einem kontinuierlichen Anstieg bei. Seit der WbG-Novellierung tragen zudem die Förderinstrumente Mittel für Regionale Bildungsentwicklung (§ 13a WbG) sowie die Entwicklungspauschale (§ 18 WbG) und der jährliche Innovationsfonds (§ 19 WbG) zu einem Aufwuchs im Bereich der WbG-Förderung bei.

Deutlich sichtbar ist der Anstieg auch bei den Einnahmen aus Teilnahmegebühren, die im Berichtsjahr 2023 245 Mio. Euro betragen. Dies bedeutet einen Zuwachs von 15 % gegenüber dem Vorjahr (213 Mio. Euro). Damit liegen die Einnahmen aus Teilnahmegebühren nahezu wieder auf dem Niveau des Vor-Corona-Jahres 2019 (243 Mio. Euro).

Die Zahl der durchgeführten Bildungsveranstaltungen stieg im Berichtsjahr 2023 auf 239.000, was einem Zuwachs von 10 % gegenüber dem Vorjahr (217.519) entspricht.

Im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019 hat sich die Bildungsleistung nahezu angeglichen und liegt nur noch 4 % darunter.

Die Zahl der Teilnahmefälle stieg im Berichtsjahr 2023 auf 3 Millionen, was einem Zuwachs von 15 % gegenüber dem Vorjahr (2,6 Millionen) entspricht. Im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019, in dem 3,7 Millionen Teilnahmefälle verzeichnet wurden, liegt die Zahl jedoch noch um 19 % darunter.

Auch die Entwicklung der Teilnahmefälle pro Bildungsveranstaltung zeigt die Auswirkungen der Pandemie und die Erholung danach:

- 2019: 3,7 Mio. Teilnahmefälle bei 249.000 Bildungsveranstaltungen → 14,9 Teilnahmen pro Veranstaltung
- 2020: 1,9 Mio. Teilnahmefälle bei 163.000 Bildungsveranstaltungen → 11,7 Teilnahmen pro Veranstaltung

- 2021: 1,6 Mio. Teilnahmefälle bei 142.000 Bildungsveranstaltungen → 11,3 Teilnahmen pro Veranstaltung
- 2022: 2,6 Mio. Teilnahmefälle bei 218.000 Bildungsveranstaltungen → 11,9 Teilnahmen pro Veranstaltung
- 2023: 3 Mio. Teilnahmefälle bei 239.000 Bildungsveranstaltungen → 12,6 Teilnahmen pro Veranstaltung

Die Zahlen zeigen, dass die Teilnahmefälle pro Veranstaltung während der Pandemie sichtbar gesunken sind, sich jedoch seit 2022 langsam erholen. Im Jahr 2023 liegt der Wert jedoch noch unter dem Niveau von 2019.

Auch bei den Unterrichtsstunden setzt sich die Erholung von den pandemiebedingten Einschränkungen im Berichtsjahr 2023 fort. Insgesamt wurden 5,5 Millionen Unterrichtsstunden durchgeführt, was einem Zuwachs von 8 % gegenüber dem Vorjahr (5,1 Millionen) entspricht. Im Vergleich zum Vor-Corona-Jahr 2019 liegt die Zahl jedoch weiterhin um 12 % niedriger.

Bei den Teilnehmertagen zeigt sich hingegen ein leichter Rückgang. Mit 1,1 Millionen Teilnehmertagen liegt der Wert um 8 % unter dem Vorjahr (1,2 Millionen) und bleibt weiterhin unter dem Niveau vor der Pandemie.

4 Grundgesamtheit und Strukturdaten

4.1 Rücklaufquote

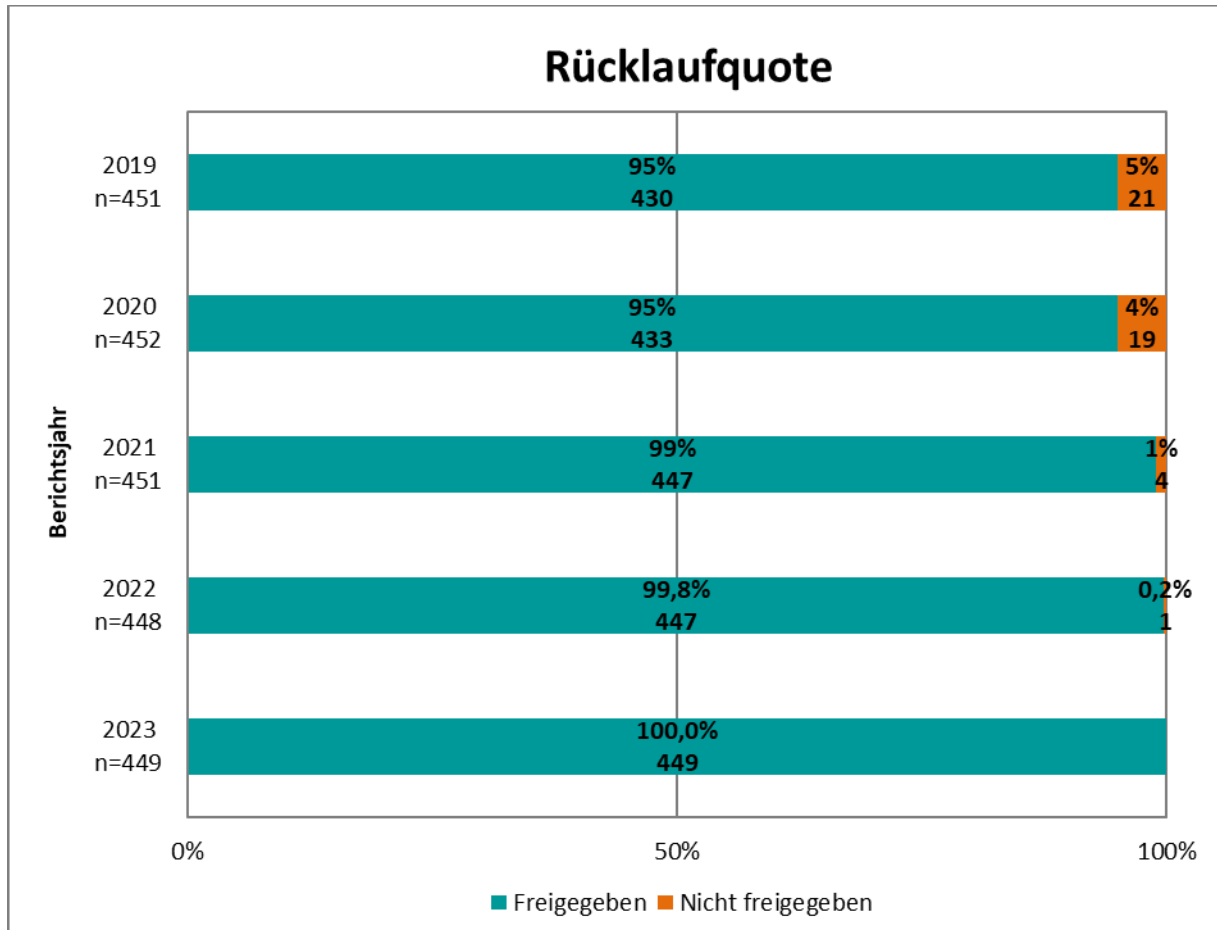


Abbildung 1: Rücklaufquote, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

4.2 Einrichtungstypen und Art des Rechtsträgers

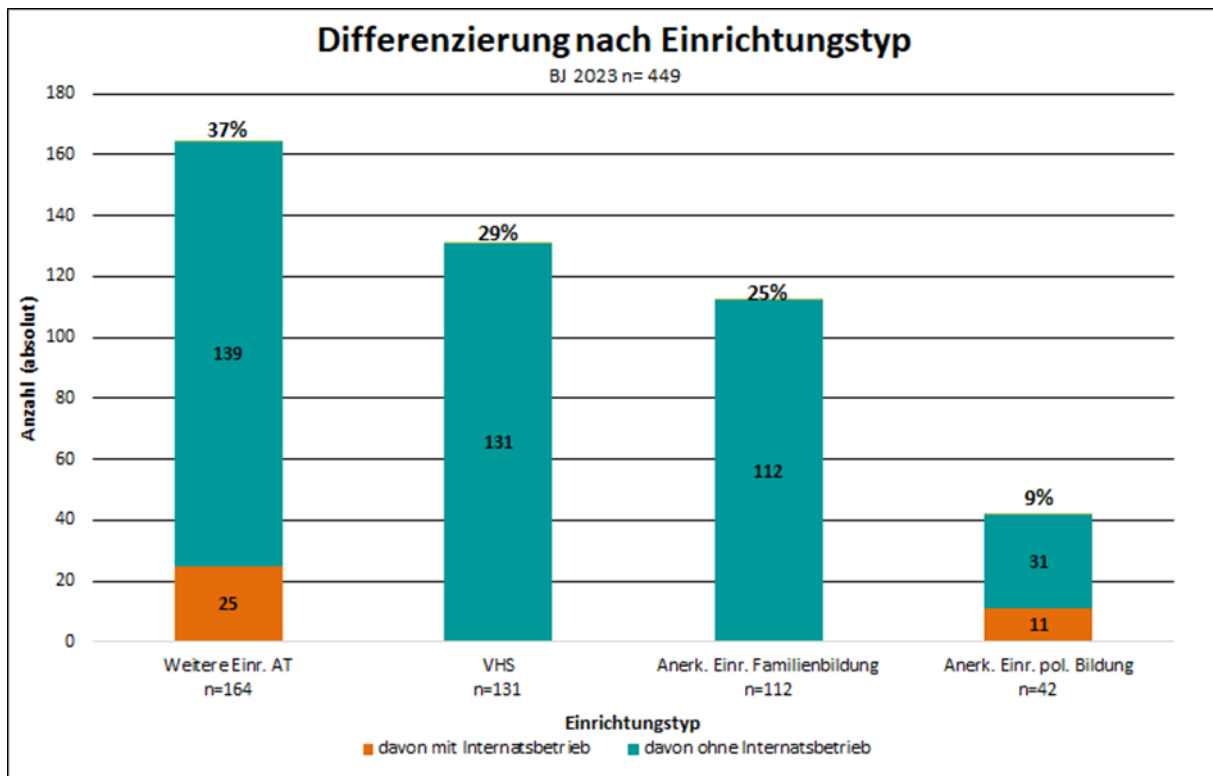


Abbildung 2: Differenzierung nach Einrichtungstyp, Bj 2023

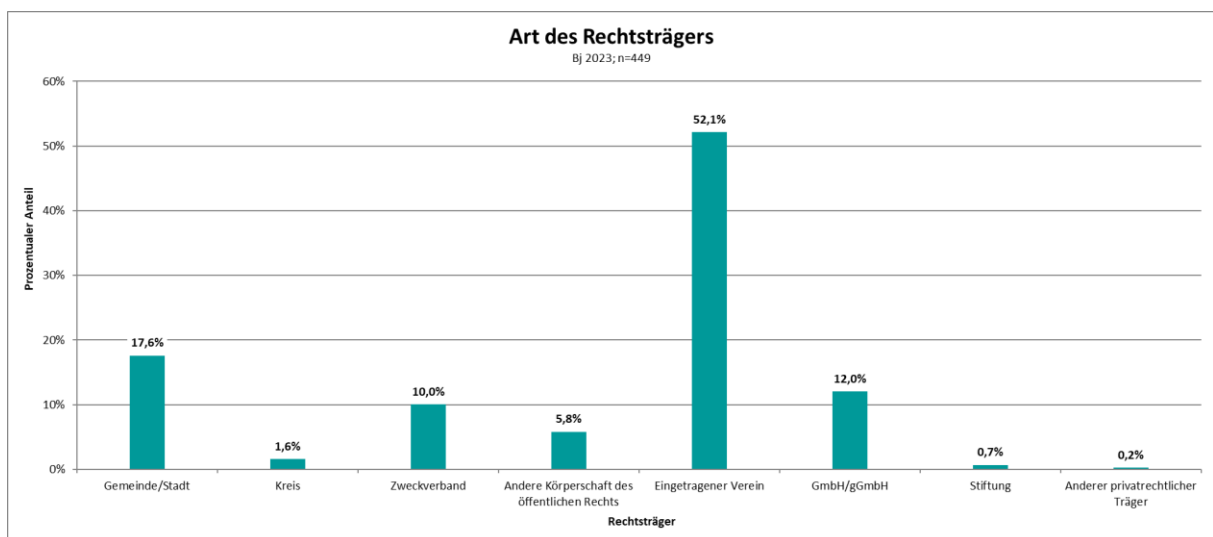


Abbildung 3: Art des Rechtsträgers, Bj 2023

4.3 Anerkennung nach dem Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG)

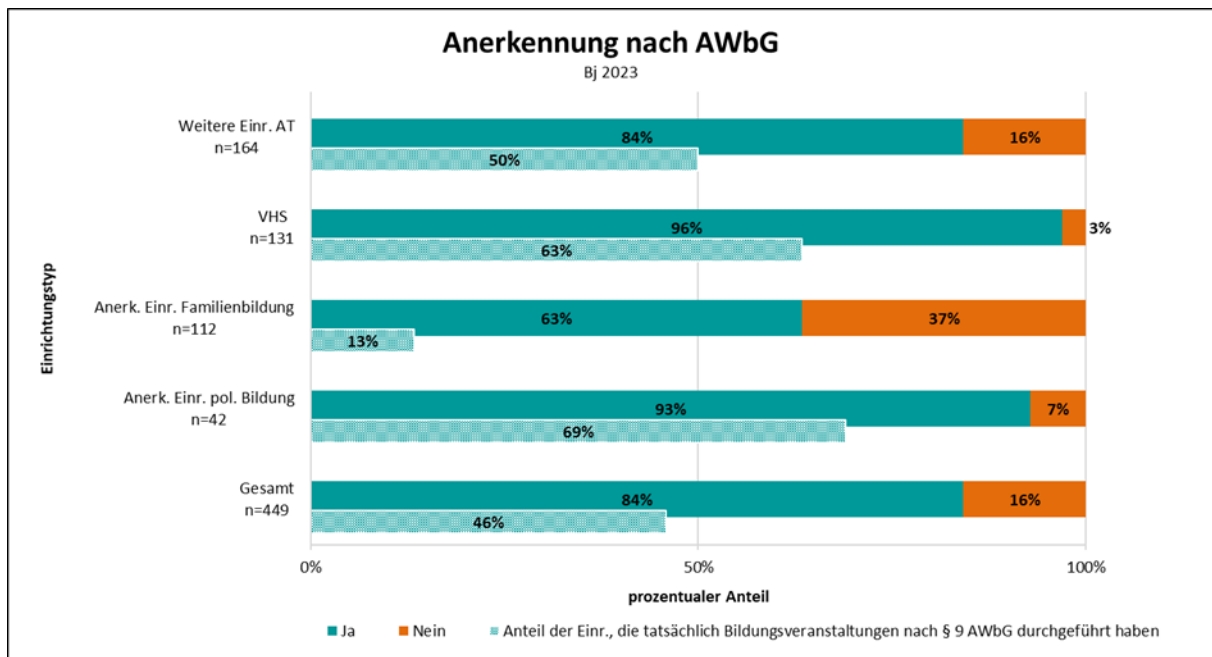


Abbildung 4: Anerkennung nach AWbG, Bj 2023⁷

| Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach § 9 AWbG durchgeführt haben | | | | | |
|--|------------------|-------|------------------------------|---------------------------|--------|
| Bj 2023 | | | | | |
| | Weitere Einr. AT | VHS | Anerk. Einr. Familienbildung | Anerk. Einr. pol. Bildung | Gesamt |
| Bezogen auf alle Einrichtungen | n=164 | n=131 | n=112 | n=42 | n=449 |
| | 50% | 63% | 13% | 69% | 46% |
| Bezogen auf Einrichtungen mit Anerkennung nach AWbG | n=138 | n=126 | n=71 | n=39 | n=376 |
| | 55% | 66% | 21% | 74% | 55% |

Abbildung 5: Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach §9 AWbG durchgeführt haben, Bj 2023⁸

⁷ Lesebeispiel: Von den 164 Weiteren Einrichtungen in anderer Trägerschaft haben 84 % angegeben, dass sie eine Anerkennung nach § 9 AWbG haben. 50 % dieser 164 Einrichtungen haben tatsächlich Bildungsveranstaltungen als Arbeitnehmerweiterbildung im Sinne des AWbG durchgeführt.

⁸ Lesebeispiel: Von den 449 berichtserstattenden Einrichtungen haben 46 % Angebote durchgeführt, die auch nach § 9 Arbeitnehmerweiterbildungsgesetz (AWbG) eine Freistellung durch den Arbeitgeber ermöglicht hätten. Bezogen auf die 376 Einrichtungen die über eine Anerkennung nach dem AWbG verfügen, haben 55 % entsprechende Angebote durchgeführt.

4.4 Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung

| Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation der Weiterbildung | |
|---|-----------|
| Bj 2023; n=449 | |
| Landesorganisation | Anzahl |
| Landesverband der Volkshochschulen von NRW e. V. | 132 |
| Landesarbeitsgemeinschaft für katholische Erwachsenen- und Familienbildung in NRW e. V. | 72 |
| Landesarbeitsgemeinschaft für eine andere Weiterbildung NRW e. V. | 47 |
| Arbeitskreis der Bildungsstätten und Akademien (Heimvolkshochschulen) in NRW e. V. | 35 |
| Landesarbeitsgemeinschaft Familien- und Weiterbildung der Arbeiterwohlfahrt in NRW | 26 |
| Arbeit und Leben - DGB/VHS - Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V. | 22 |
| DRK-LAG Familienbildung NRW | 18 |
| Landesarbeitsgemeinschaft der Familienbildungsstätten im PARITÄTISCHEN | 18 |
| Landesarbeitsgemeinschaft Evangelischer Familienbildungsstätten und -werke im Rheinland | 17 |
| Paritätische Akademie Landesverband NRW e. V. | 12 |
| Landesarbeitsgemeinschaft Demokratischer Bildungswerke | 15 |
| Ev. Erwachsenenbildung NRW - Landesorganisation | 10 |
| DGB-Bildungswerk NRW e. V. | 6 |
| Arbeitskreis kommunaler Familienbildung NRW | 2 |
| Arbeitsgemeinschaft Ev. Familienbildungsstätten in Westfalen und Lippe | 3 |
| Bildungswerk des Landessportbundes NRW e. V. | 1 |
| Bildungswerk der Nordrhein-Westfälischen Wirtschaft e. V | 1 |
| DAA-Landeseinrichtung NRW | 1 |
| Keine Zugehörigkeit | 74 |

Abbildung 6: Zugehörigkeit der WbG-Einrichtungen zu einer Landesorganisation, Bj 2023^{9 10}

⁹ Weiterbildungseinrichtungen können auch Mitglied in mehreren Landesorganisationen sein. Deswegen ist die Summe aus den Mitgliedschaften und der Angabe „Keine Zugehörigkeit“ höher als das „n“ von 449 Weiterbildungseinrichtungen.

¹⁰ Es handelt sich bei den Zahlen um Selbstauskünfte. Die Zugehörigkeit zu einer Landesorganisation definiert sich i. d. R. über eine Mitgliedschaft der Einrichtung in der Organisation. Schwieriger stellt sich dies bei „Arbeit und Leben – DGB/VHS – Arbeitsgemeinschaft für politische und soziale Bildung im Land NRW e. V.“ dar. Hierbei handelt es sich um einen Trägerverein, der auch gleichzeitig die nach WbG anerkannte Weiterbildungseinrichtung ist. Die 22 weiteren Zugehörigkeiten wurden von Volkshochschulen angegeben, die Mitglieder in den örtlichen und Kreis-Arbeitsgemeinschaften (öAG) der Träger sind, die jeweils von der VHS und dem der DGB konstituiert werden. Von diesen öAGs gibt es insgesamt 45, die aber nicht in jedem Jahr aktiv sind (vgl. <https://www.arbeitundleben.nrw/informieren/oertliche-arbeitsgemeinschaften> [Letzter Aufruf 28.10.2024]).

4.5 Adressiertes Wirkungsgebiet

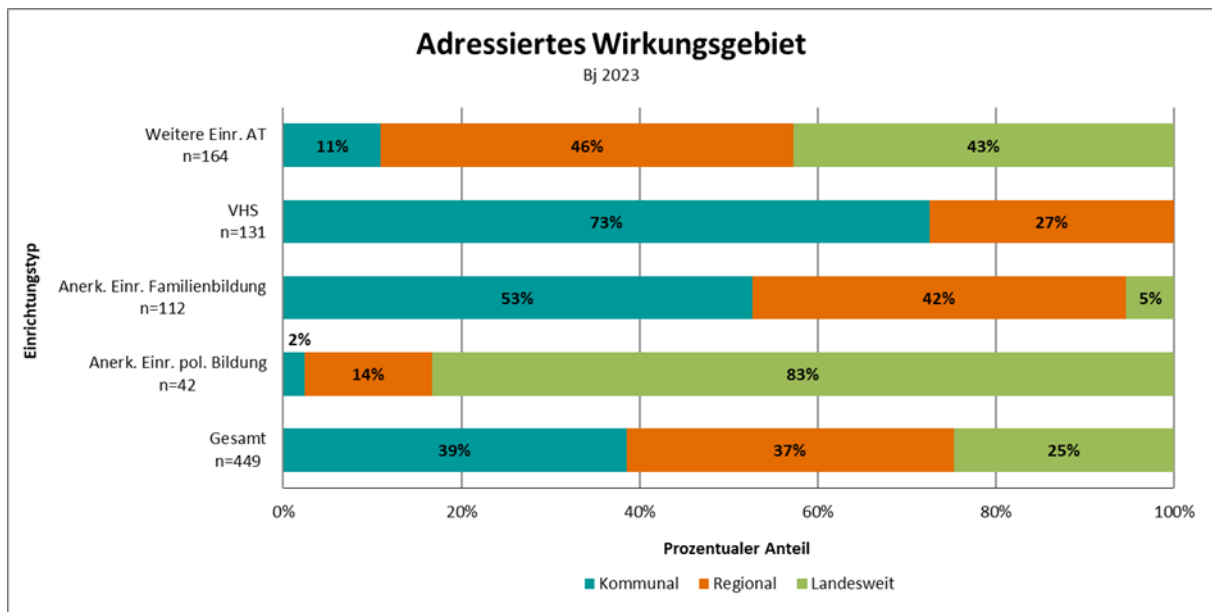


Abbildung 7: Adressiertes Wirkungsgebiet, Bj 2023^{11 12 13}

¹¹ Die Gesamtsumme der Prozentwerte kann in einigen Darstellungen und Tabellen aufgrund von Rundungen in den Einzelwerten geringfügig von 100 % abweichen.

¹² Gemeint ist jeweils das vorwiegend adressierte Wirkungsgebiet.

¹³ 83 % der anerkannten Einrichtungen der politischen Bildung haben ihr Wirkungsgebiet mit landesweit angegeben. Ein Viertel der Einrichtungen verfügt über ein eigenes Tagungshaus und spricht deshalb gerade auch Teilnehmende mit einer weiteren Anreise an. Studienreisen und Exkursionen zu historisch-politisch bedeutsamen Orten, wie etwa Gedenkstättenfahrten, sind ein wichtiges Format der politischen Bildung. Auch hierbei spielt der Sitz der Weiterbildungseinrichtung eine untergeordnete Rolle bei der Adressierung der Bildungsangebote.

5 Personal in der Weiterbildung

| Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten) | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Bj 2019 n=430 | Bj 2020 n=433 | Bj 2021 n=447 | Bj 2022 n=448 | Bj 2023 n=449 |
| Leitung | 446 | 453 | 453 | 463 | 457 |
| Pädagogisches Personal | 2.601 | 2.365 | 2.555 | 2.700 | 3.059 |
| Verwaltungspersonal | 1.856 | 1.754 | 1.839 | 1.901 | 1.933 |
| Wirtschaftspersonal | 607 | 647 | 616 | 670 | 662 |
| Sonstiges Personal | 360 | 232 | 268 | 255 | 288 |
| Gesamt | 5.870 | 5.451 | 5.731 | 5.989 | 6.399 |

Abbildung 8: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023¹⁴

| Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Bj 2019 n=430 | Bj 2020 n=433 | Bj 2021 n=447 | Bj 2022 n=448 | Bj 2023 n=449 |
| Leitung | 1% | 1% | 2% | 2% | 2% |
| Pädagogisches Personal | 12% | 10% | 11% | 10% | 9% |
| Verwaltungspersonal | 6% | 5% | 5% | 5% | 4% |
| Wirtschaftspersonal | 5% | 5% | 8% | 7% | 7% |
| Sonstiges Personal | 36% | 36% | 29% | 47% | 33% |
| Gesamt | 10% | 8% | 9% | 11% | 13% |

Abbildung 9: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

¹⁴ Im Vergleich zum Datenreport für das Berichtsjahr 2022 wurden ein fehlerhafter Eintrag beim Leitungspersonal (Bj 2022) – eine Einrichtung hatte einen zu hohen Wert gemeldet, der im aktuellen Bericht angepasst wurde – und die Summe im Berichtsjahr 2021 korrigiert.

| Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Bj 2019 n=430 | Bj 2020 n=433 | Bj 2021 n=447 | Bj 2022 n=448 | Bj 2023 n=449 |
| HpM-Stellen insgesamt | 3.047 | 2.818 | 3.009 | 3.177 | 3.515 |
| geförderte HpM-Stellen | 1.730 | 1.700 | 1.768 | 1.786 | 1.751 |
| prozentualer Anteil geförderter HpM-Stellen | 57% | 60% | 59% | 56% | 50% |

Abbildung 10: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

| Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen) | | | | | |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | insgesamt | | | | |
| | Bj 2019 n=430 | Bj 2020 n=433 | Bj 2021 n=447 | Bj 2022 n=448 | Bj 2023 n=449 |
| Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte | 74.259 | 60.712 | 57.129 | 65.150 | 67.837 |
| Ehrenamtlich tätige Personen | 11.489 | 7.830 | 14.418 | 15.654 | 16.042 |

Abbildung 11: Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023¹⁵

5.1 „Typische“ Einrichtungsgröße gemessen am Umfang des beschäftigten Personals

| Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen) | | | | | |
|---|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | Ø pro Einrichtung | | | | |
| | Bj 2019 n=430 | Bj 2020 n=433 | Bj 2021 n=447 | Bj 2022 n=448 | Bj 2023 n=449 |
| Leitung | 1,05 | 1,05 | 1,01 | 1,06 | 1,02 |
| Pädagogisches Personal | 5,76 | 5,46 | 5,72 | 6,03 | 6,81 |
| Verwaltungspersonal | 4,27 | 4,05 | 4,11 | 4,25 | 4,31 |
| Wirtschaftspersonal | 1,33 | 1,49 | 1,38 | 1,50 | 1,48 |
| Sonstiges Personal | 1,00 | 0,54 | 0,60 | 0,57 | 0,64 |
| Gesamt | 13,42 | 12,59 | 12,82 | 13,40 | 14,25 |

Abbildung 12: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

¹⁵ Der starke Anstieg zum Berichtsjahr 2021 bei den ehrenamtlich tätigen Personen erklärt sich dadurch, dass unter den Einrichtungen, die bisher nicht teilgenommen hatten, solche hinzugekommen sind, bei denen das Ehrenamt eine besonders große Rolle spielt.

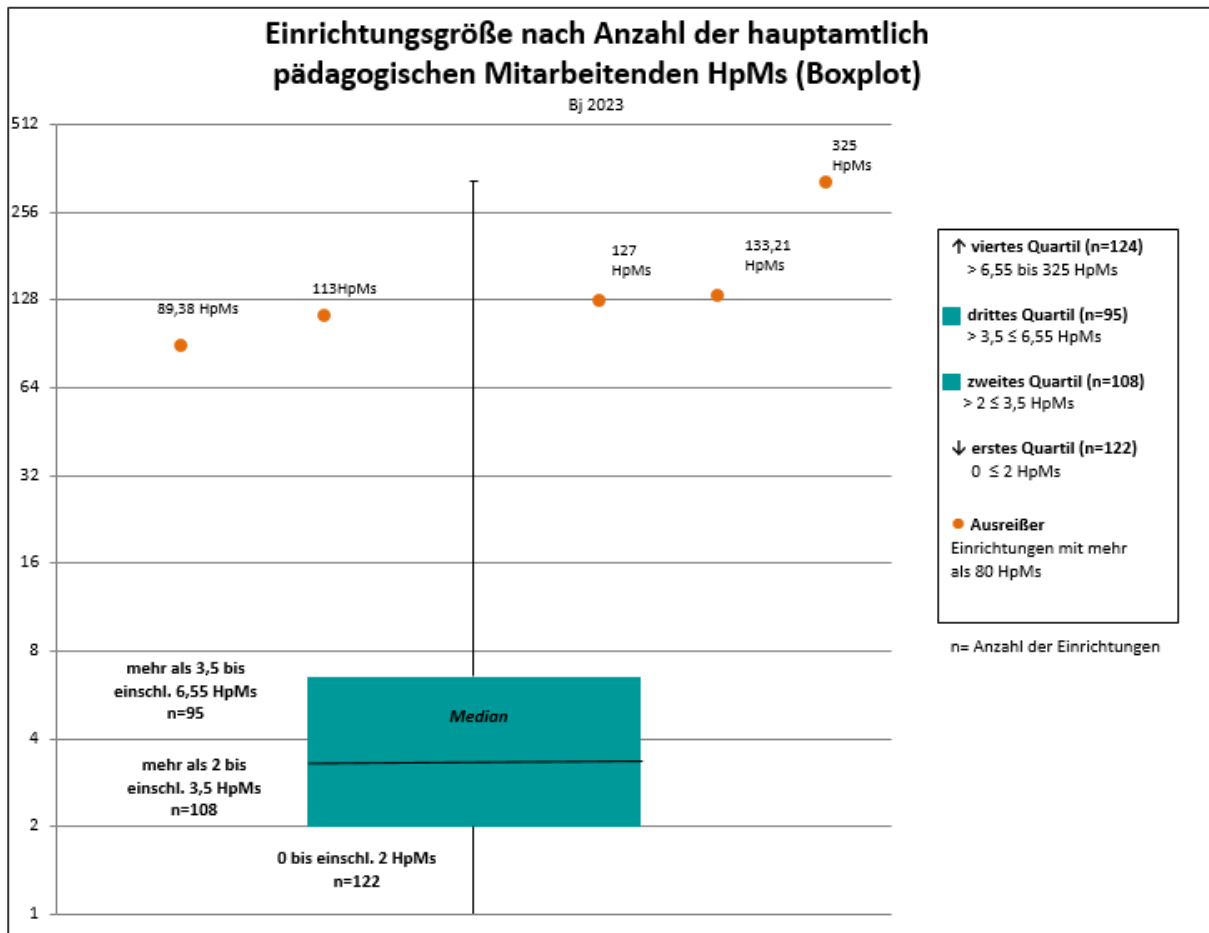


Abbildung 13: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2023¹⁶

¹⁶ Im Berichtsjahr 2022 lag der Median ebenfalls bei 3,5 Vollzeitäquivalenten.

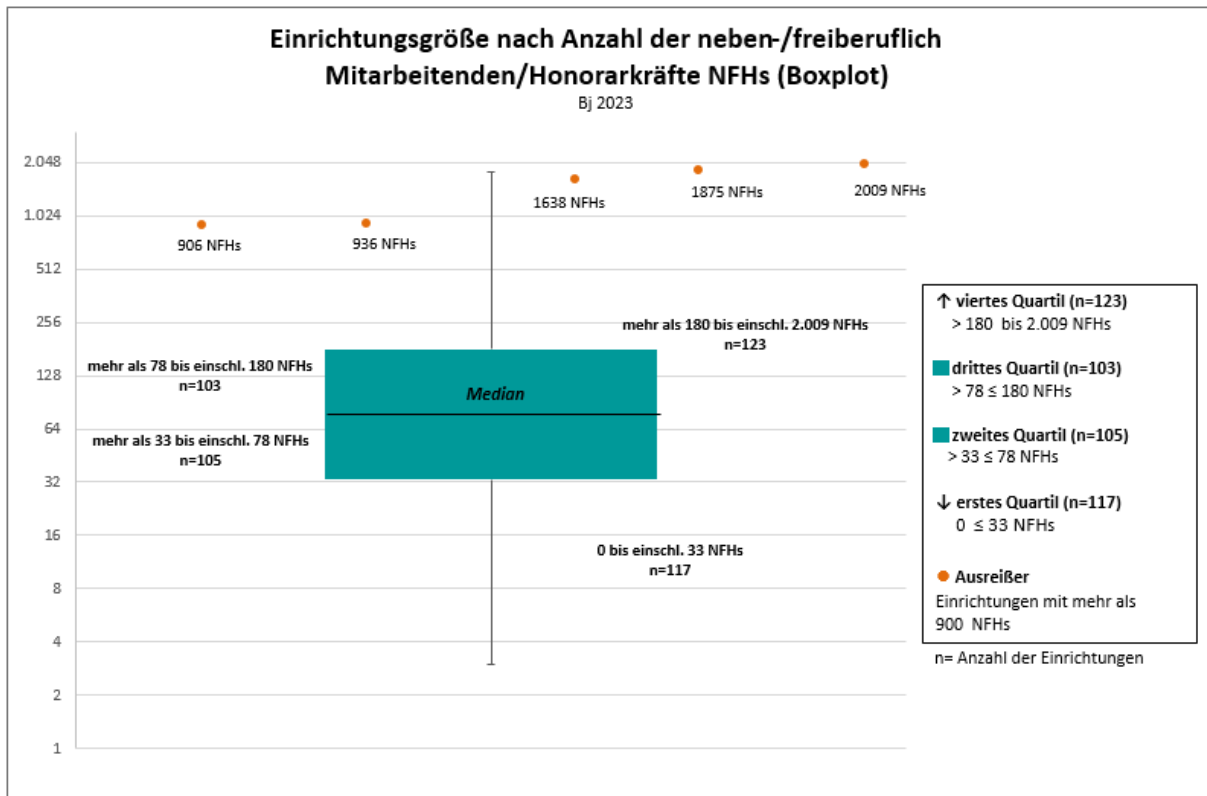


Abbildung 14: Einrichtunggröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2023¹⁷

¹⁷ Während im Berichtsjahr 2021 und 2022 der Median jeweils bei 79 neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräften lag, liegt der Median im Berichtsjahr 2023 bei 78 neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräften.

| Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen) | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------|--|------------------------------------|-----------------|--|
| Bj 2023 | | | | | | |
| Hauptberufliches Personal | Weitere Eindr. AT n=164 | VHS n=131 | Anerk. Eindr. Familienbildung n=112 | Anerk. Eindr. pol. Bildung n=42 | Gesamt n=449 | |
| Anteil der Einrichtungstypen | 37% | 29% | 25% | 9% | 100% | |
| Leitung | 206 | 102 | 113 | 36 | 457 | |
| anteilig | 58% | 29% | 32% | 10% | | |
| davon befristet | 3% | 1% | 1% | 0% | 2% | |
| Pädagogisches Personal | 1.273 | 1179 | 363 | 244 | 3.059 | |
| anteilig | 42% | 39% | 12% | 8% | | |
| davon befristet | 10% | 7% | 6% | 11% | 9% | |
| Verwaltungspersonal | 618 | 936 | 222 | 157 | 1.933 | |
| anteilig | 32% | 48% | 11% | 8% | | |
| davon befristet | 6% | 4% | 4% | 3% | 4% | |
| Wirtschaftspersonal | 328 | 120 | 78 | 137 | 663 | |
| anteilig | 49% | 18% | 12% | 21% | | |
| davon befristet | 6% | 8% | 8% | 7% | 7% | |
| Sonstiges Personal | 168 | 62 | 30 | 28 | 288 | |
| anteilig | 59% | 22% | 10% | 10% | | |
| davon befristet | 17% | 65% | 31% | 58% | 33% | |
| Gesamt | 2.594 | 2399 | 806 | 602 | 6.400 | |
| anteilig | 43% | 40% | 13% | 10% | | |
| davon befristet | 9% | 7% | 6% | 9% | 8% | |
| NFHs | | | | | | |
| Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte | 17.410 | 31.683 | 15.159 | 3.585 | 67.837 | |
| anteilig | 26% | 47% | 22% | 5% | | |
| Ehrenamt | | | | | | |
| Ehrenamtlich tätige Personen | 11.388 | 431 | 1.936 | 2.287 | 16.042 | |
| anteilig | 71% | 3% | 12% | 14% | | |
| Verhältnis HpMs zu NFHs (HpMs = Summe aus Leitung und pädagogischem Personal) | | | | | | |
| HpMs : NFHs | 1:11,77 | 1:24,73 | 1:31,84 | 1:12,80 | 1:19,29 | |

Abbildung 15: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2023

5.2 Geschlechterverteilung der in der Weiterbildung Tätigen

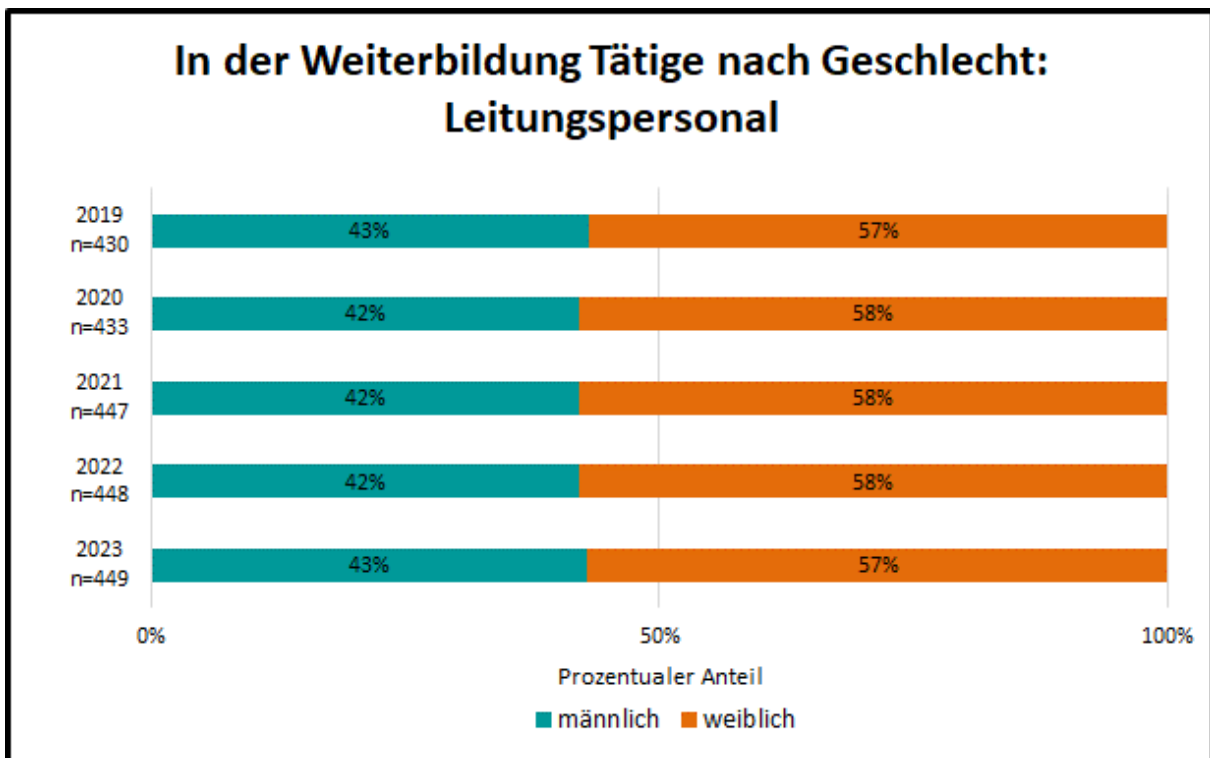


Abbildung 16: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Leitungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

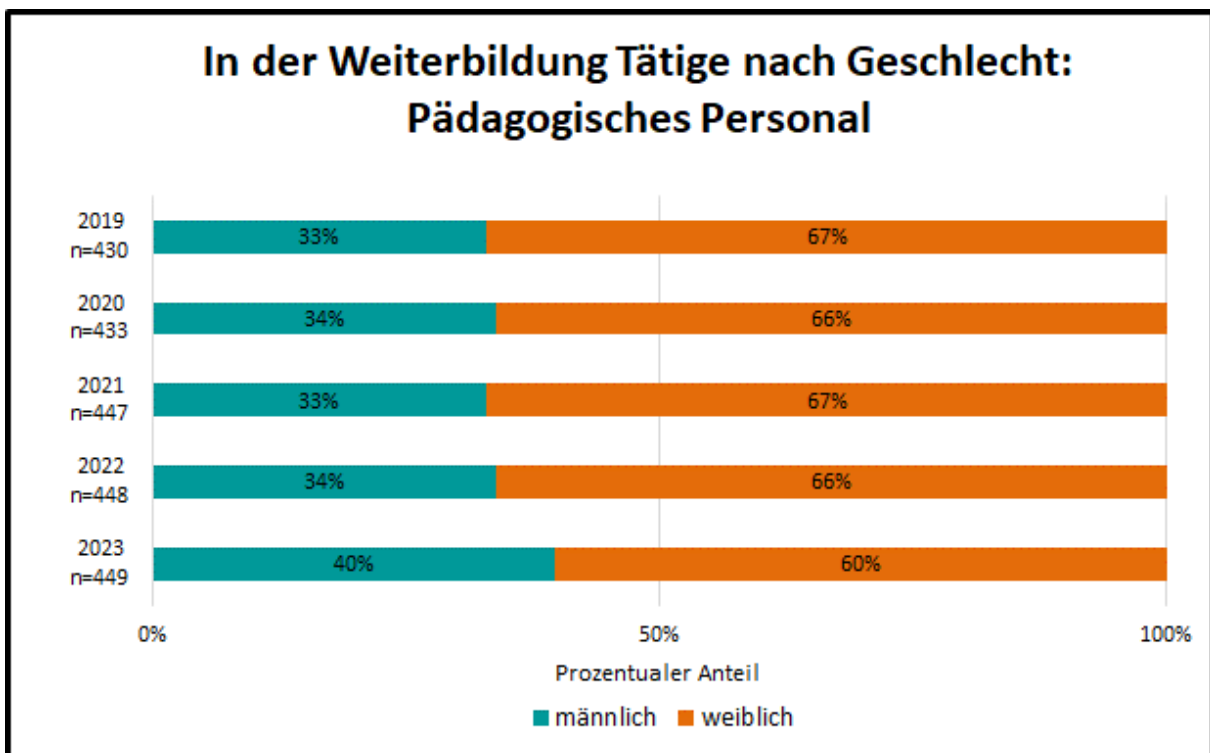


Abbildung 17: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Pädagogisches Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

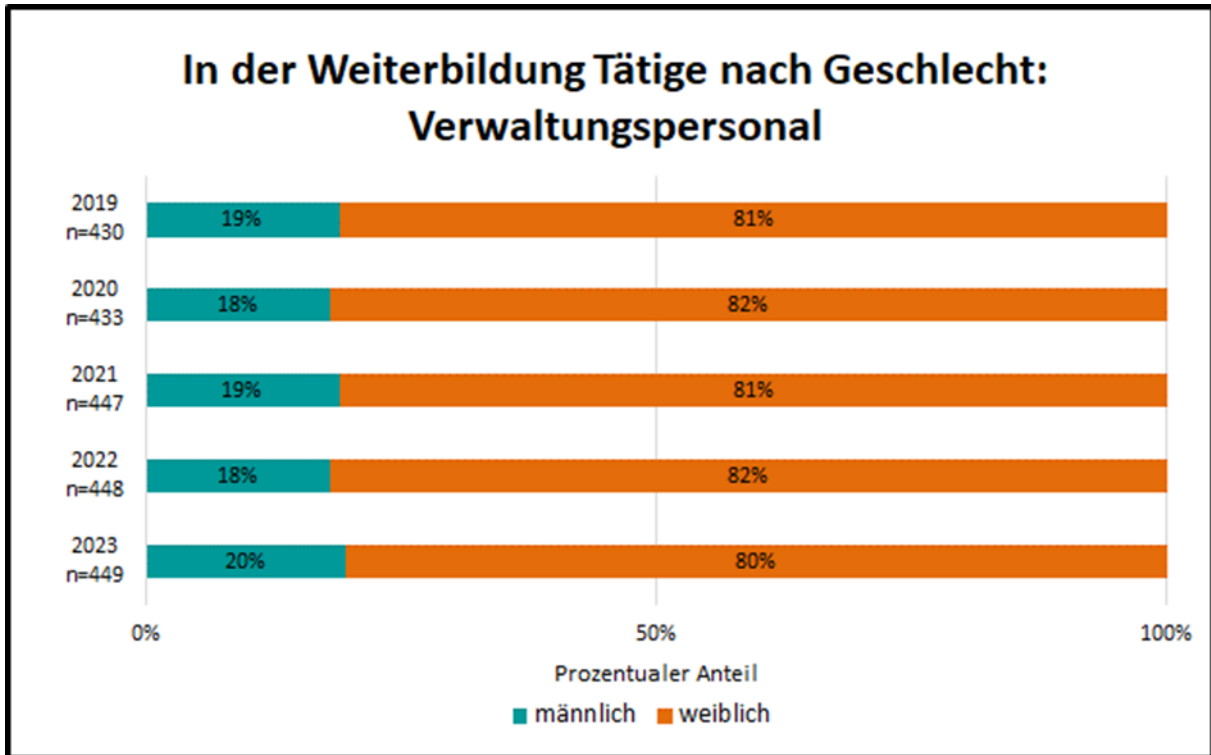


Abbildung 18: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Verwaltungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

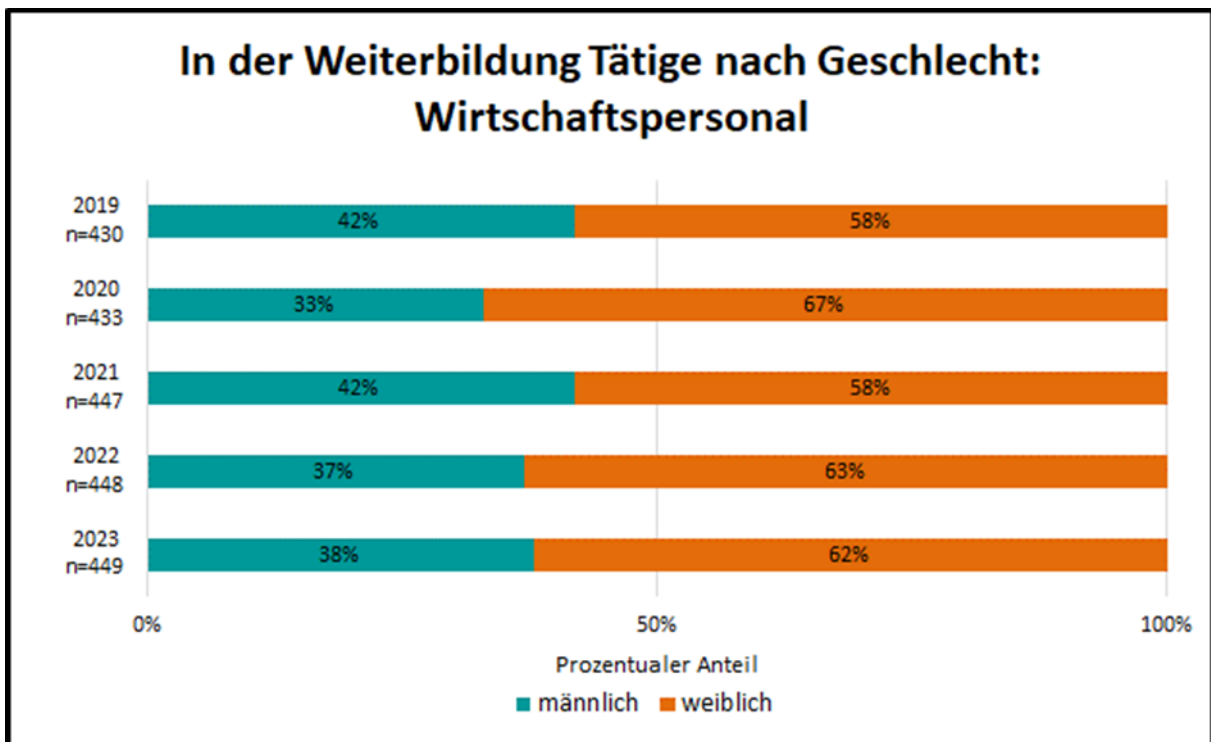


Abbildung 19: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Wirtschaftspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

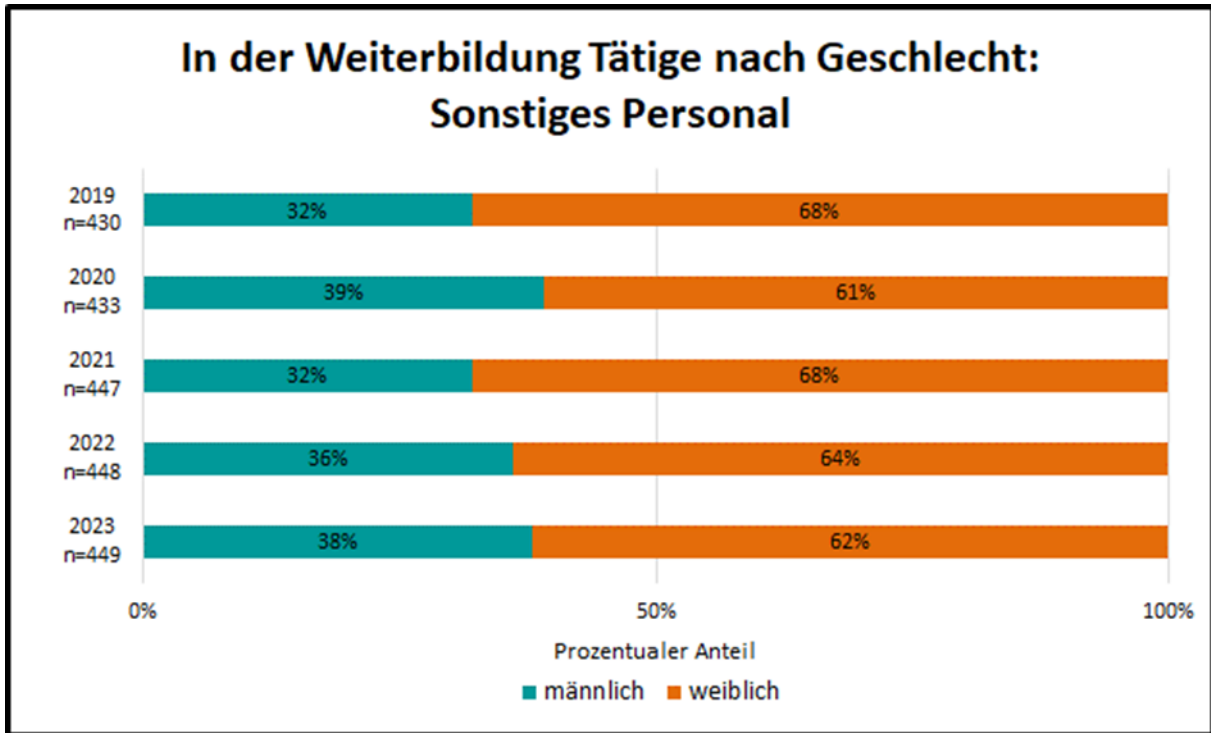


Abbildung 20: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Sonstiges Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

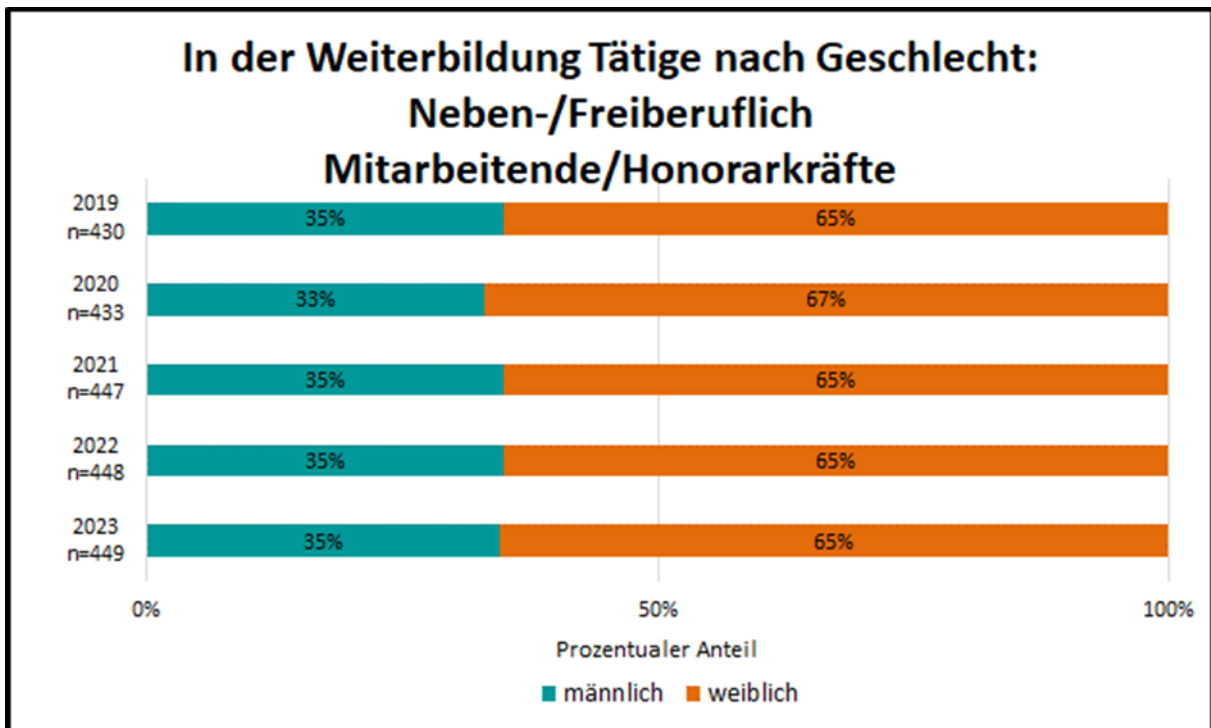


Abbildung 21: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Neben-/Freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

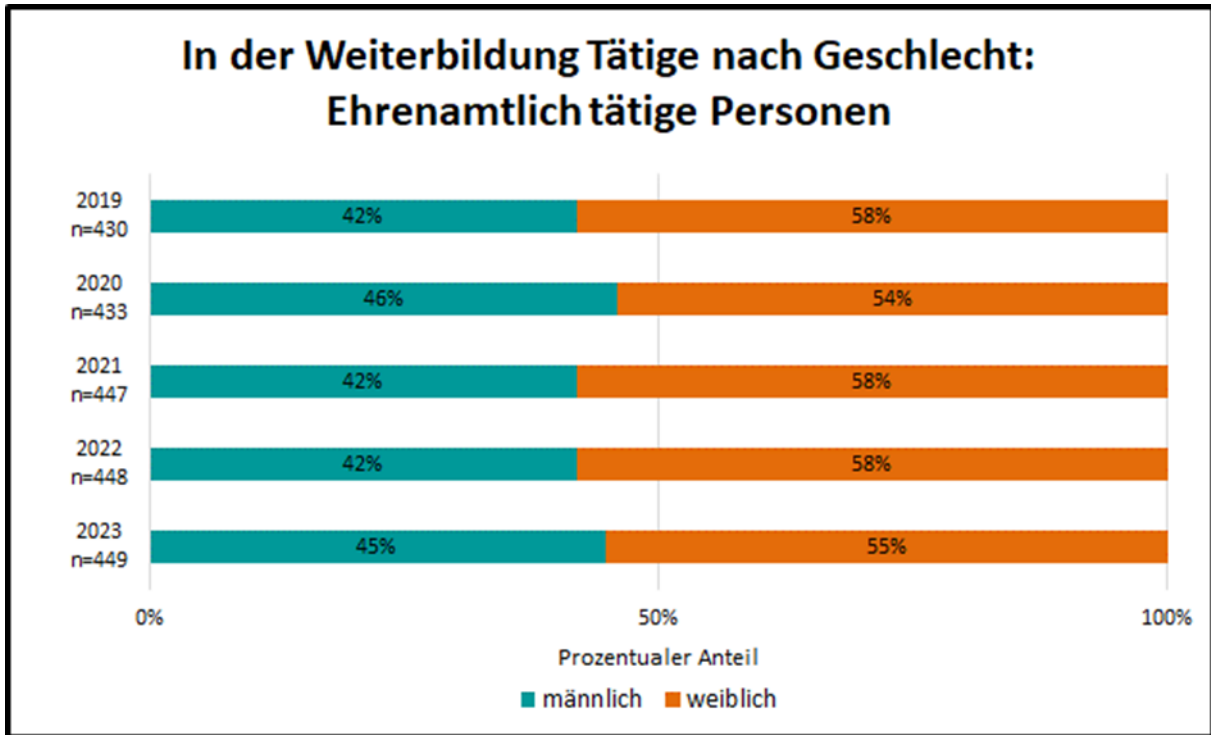


Abbildung 22: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Ehrenamtlich tätige Personen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

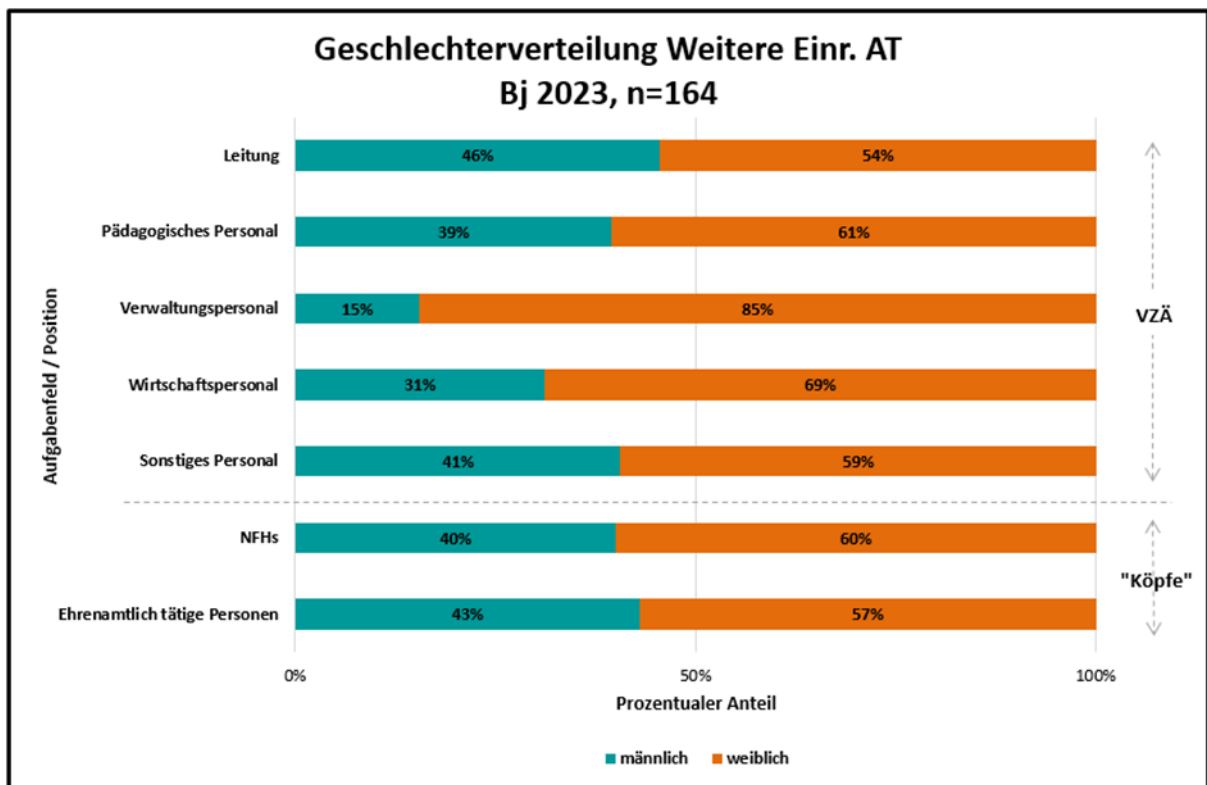


Abbildung 23: Geschlechterverteilung Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2023

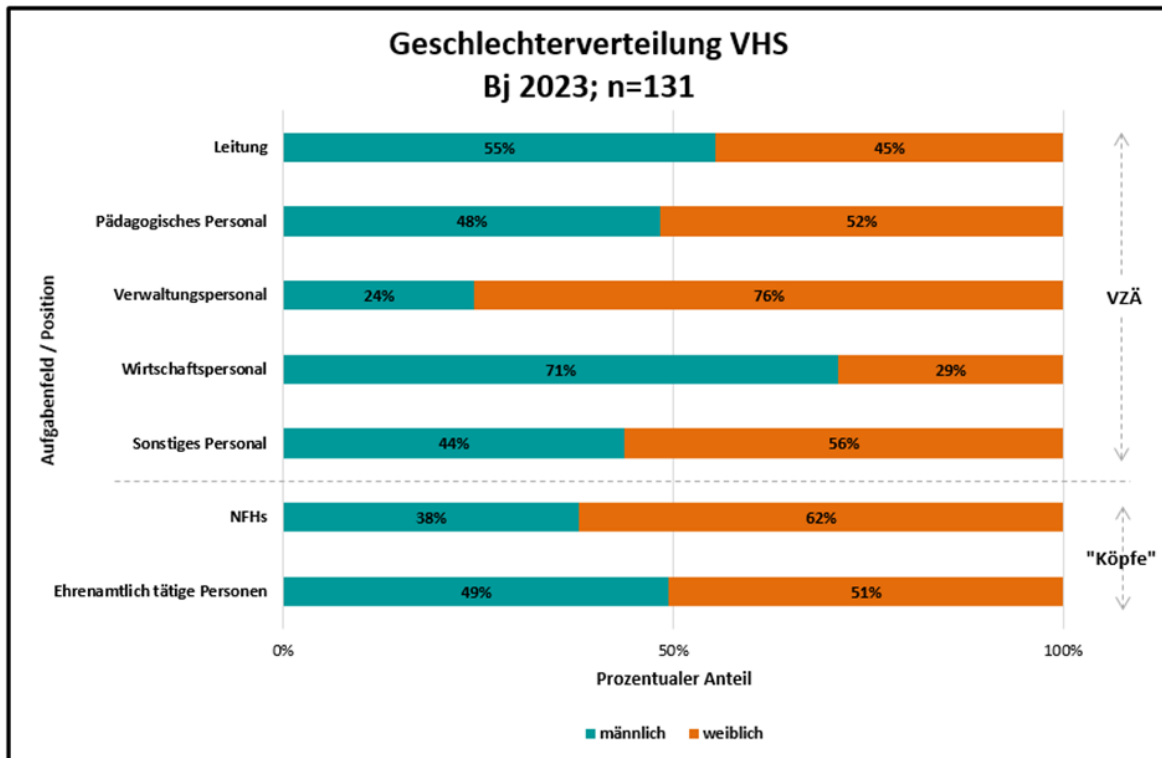


Abbildung 24: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2023

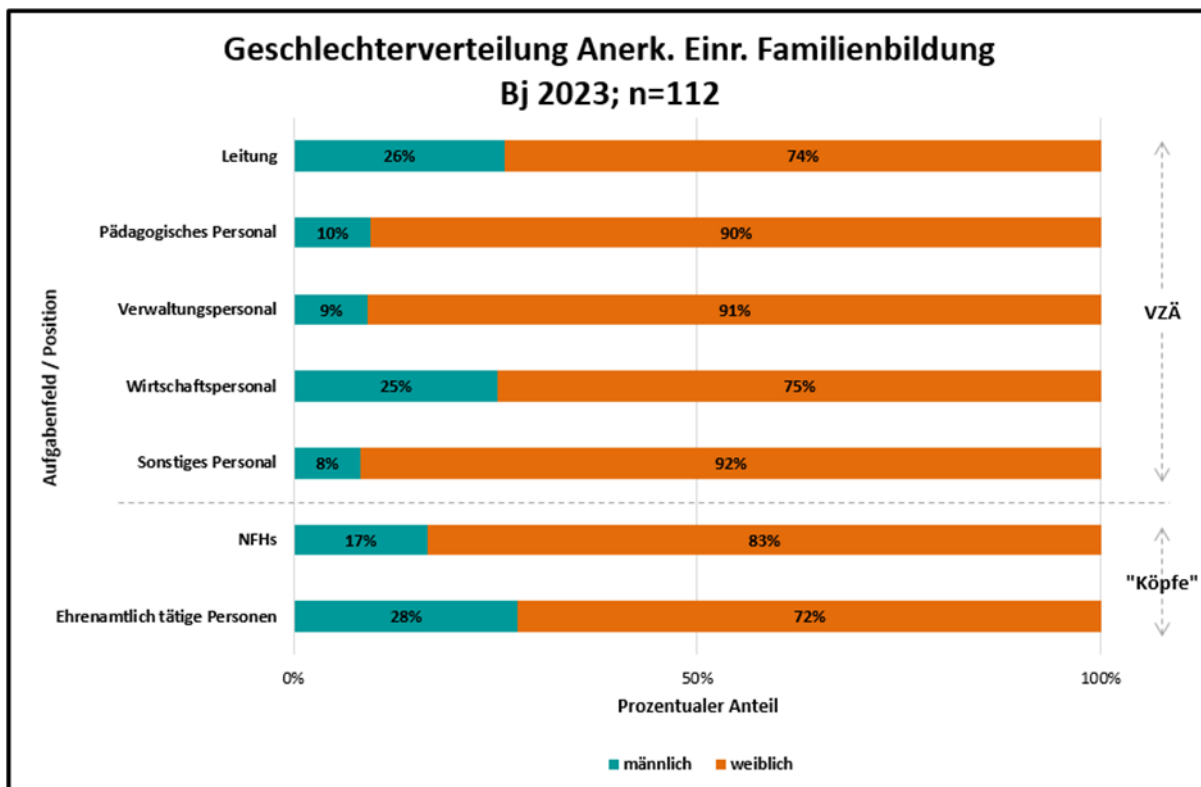


Abbildung 25: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2023

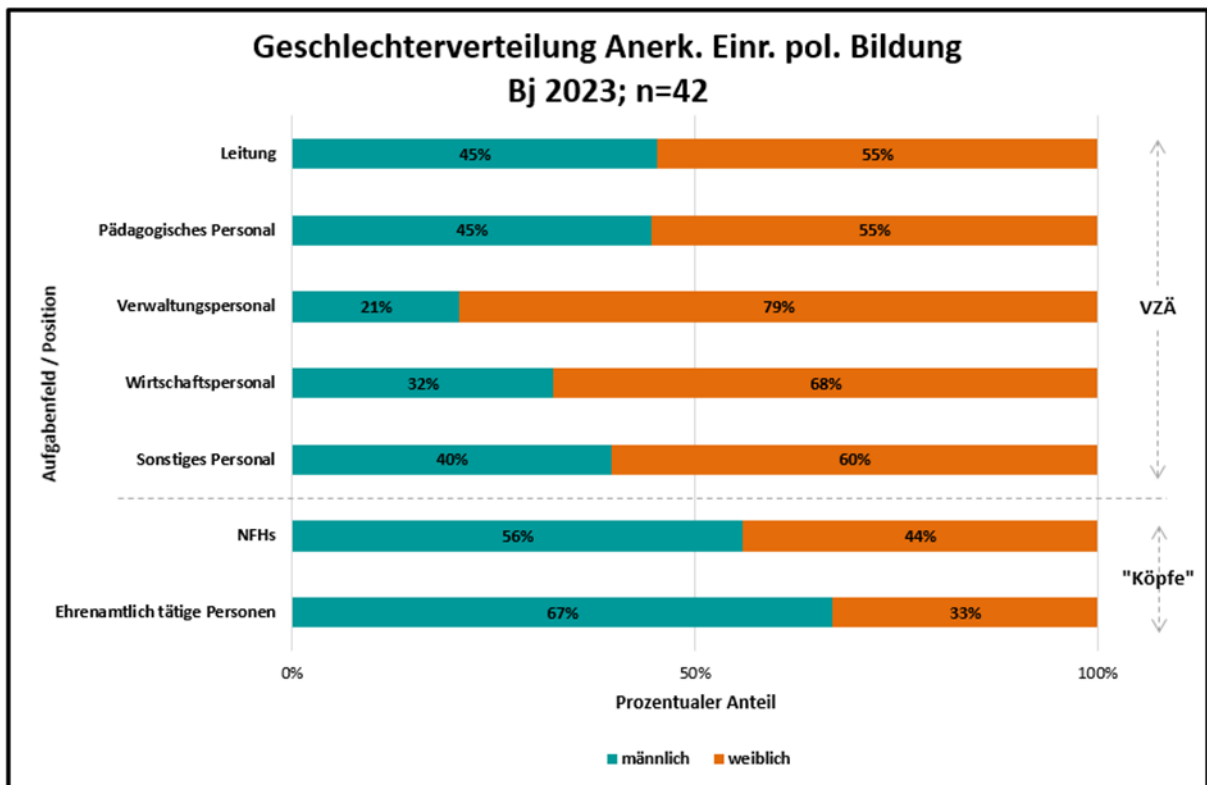


Abbildung 26: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2023

5.3 Fortbildungen

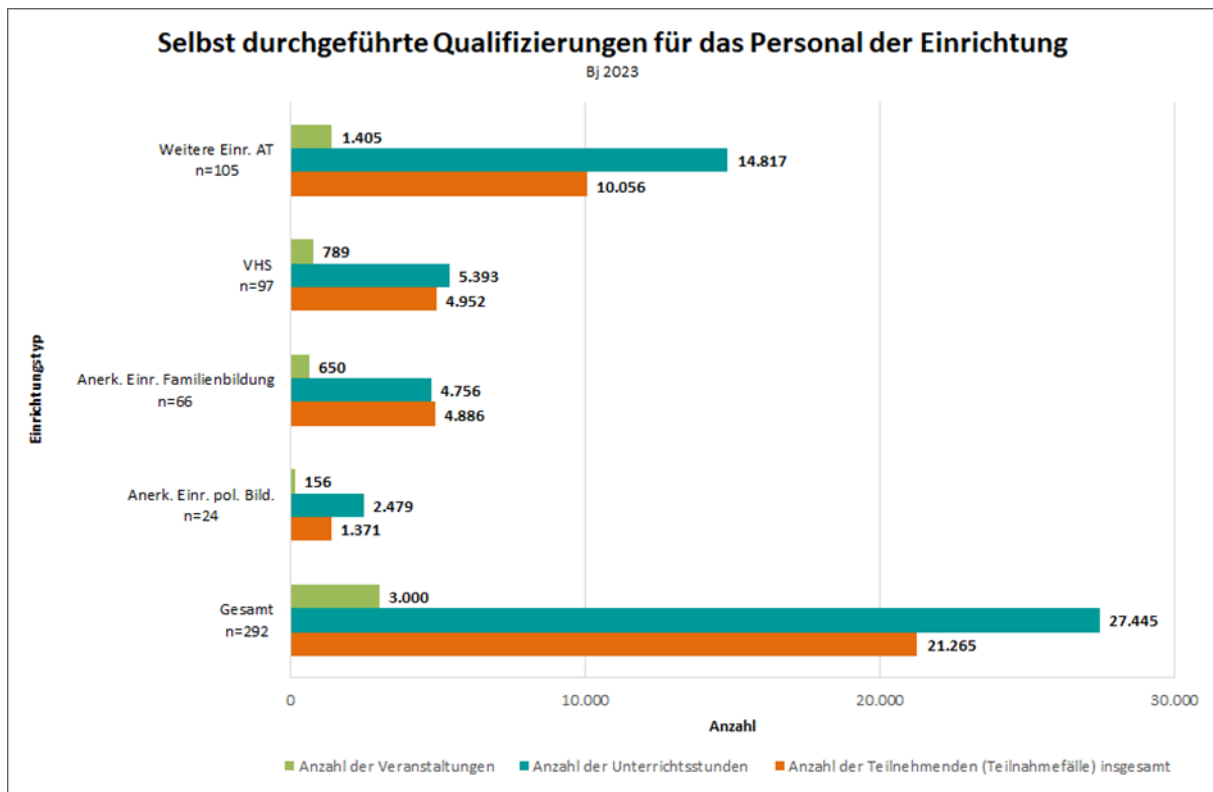


Abbildung 27: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2023

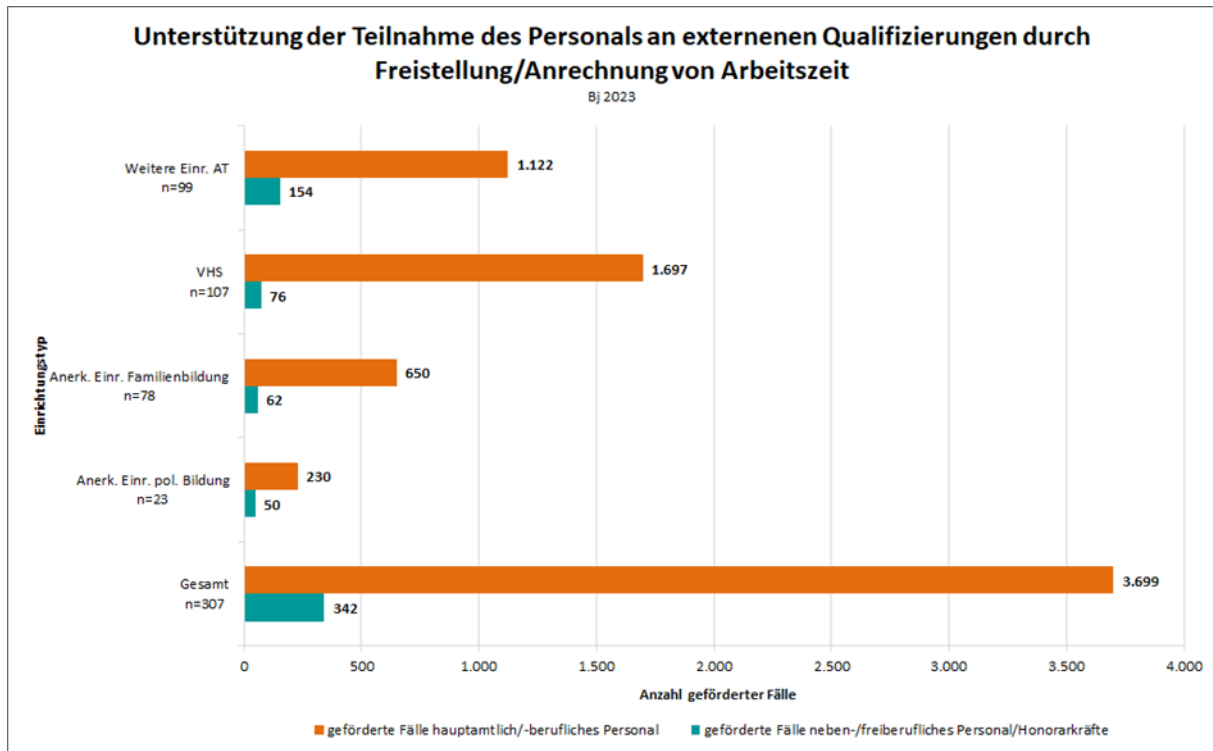


Abbildung 28: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2023

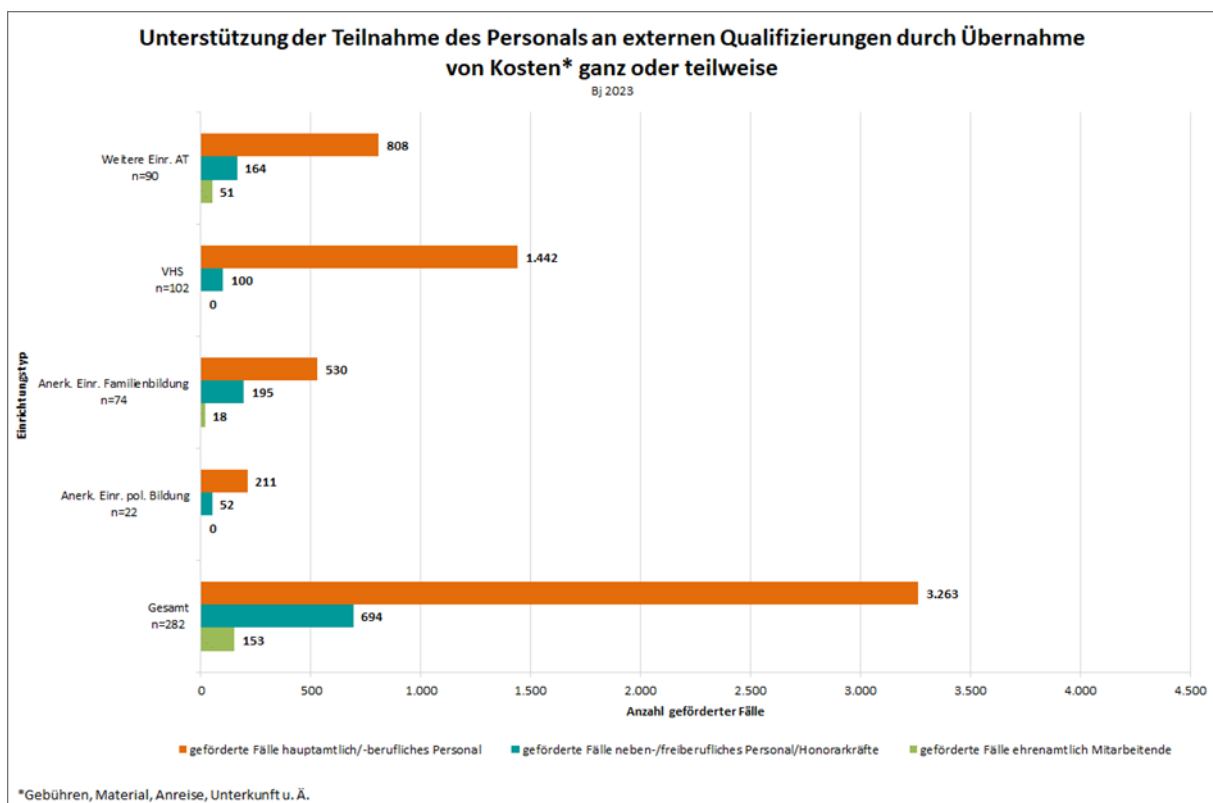


Abbildung 29: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten ganz oder teilweise, Bj 2023

6 Finanzdaten

6.1 Einnahmen

| Einnahmen und Zuschüsse | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Gesamt | | | | | |
| Art | 2019 n=430 | 2020 n=433 | 2021 n=447 | 2022 n=448 | 2023 n=449 |
| Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse | 117.843.311 € 16% | 119.528.961 € 19% | 122.136.697 € 20% | 133.501.906 € 18% | 139.314.947 € 17% |
| Förderung Schulabschlüsse nach WbG | 5.163.756 € 1% | 4.965.616 € 1% | 8.607.207 € 1% | 10.047.091 € 1% | 10.332.576 € 1% |
| Andere Landesmittel | 29.748.925 € 4% | 40.938.368 € 7% | 40.990.056 € 7% | 32.663.210 € 4% | 31.933.599 € 4% |
| Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler | 86.277.431 € 12% | 99.652.676 € 16% | 91.334.478 € 15% | 105.163.194 € 14% | 103.930.936 € 13% |
| Bundesmittel | 97.684.500 € 14% | 86.971.535 € 14% | 82.757.361 € 13% | 111.380.167 € 15% | 141.222.464 € 17% |
| EU-Mittel | 7.901.659 € 1% | 6.833.116 € 1% | 5.946.854 € 1% | 8.866.312 € 1% | 8.723.018 € 1% |
| Andere öffentliche Mittel | 21.697.015 € 3% | 22.830.649 € 4% | 23.583.190 € 4% | 25.307.989 € 3% | 24.672.916 € 3% |
| Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS) | 60.440.265 € 8% | 64.285.146 € 10% | 63.490.309 € 10% | 68.570.156 € 9% | 65.070.339 € 8% |
| Teilnahmegebühren/-entgelte | 242.746.307 € 34% | 132.490.887 € 21% | 138.584.755 € 22% | 212.802.782 € 28% | 244.555.271 € 29% |
| Sonstige Einnahmen | 48.589.553 € 7% | 44.501.774 € 7% | 47.138.222 € 8% | 49.454.529 € 7% | 59.851.140 € 7% |
| Summe | 718.042.722 € 100% | 622.998.728 € 100% | 624.569.129 € 100% | 757.784.336 € 100% | 829.607.206 € 100% |

Abbildung 30: Einnahmen und Zuschüsse Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023^{18 19 20 21}

¹⁸ Zum 01.01.2022 ist das novellierte WbG in Kraft getreten. Mit Inkrafttreten kamen auch die neuen Förderinstrumente § 13a WbG (Regionale Bildungsentwicklung), § 16a WbG (politische Bildung), § 18 WbG (Entwicklungspauschale) zum Einsatz. Der Innovationsfonds (§19 WbG NRW) kam - nach einer Erprobung im Jahr 2022 - im Jahr 2023 das erste Mal auf gesetzlicher Grundlage zum Einsatz.

¹⁹ Billigkeitsleistungen gemäß § 53 Landeshaushaltsordnung NRW (LHO NRW), die während der Covid-19 Pandemie gewährt wurden, sind unter „Andere Landesmittel“ geführt.

²⁰ Ab 2019 gab es jährlich einen Zuwachs von 2 %, die neueingeführte so genannte Dynamisierung der Fördermittel. Die Abweichungen im Datenreport sind darin begründet, dass der Datenreport nicht die Daten aller, sondern nur der eingehenden Einrichtungen berücksichtigt (s. Abb. 1).

²¹ Für die Förderung von Schulabschlüssen nach WbG waren bis einschließlich 2020 jährlich exakt 5 Mio. € reserviert, die nur von Volkshochschulen in Anspruch genommen werden konnten. Der Wert aus 2019, der über 5 Mio. € liegt, ist auf fehlerhafte Zuordnungen bei der Eingabe der Finanzdaten zurückzuführen. Seit dem Berichtsjahr 2020 können auch WBE-AT WbG-geförderte Schulabschlusskurse durchführen. Die hierfür reservierten Mittel wurden im Jahr 2021 auf 10 Mio. € verdoppelt und im Jahr 2022 auf insgesamt rd. 13,6 Mio. € erhöht.

| Einnahmen und Zuschüsse | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft | | | | | |
| Art | 2019 n=144 | 2020 n=148 | 2021 n=161 | 2022 n=160 | 2023 n=164 |
| Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse | 34.325.237 € 14% | 36.250.352 € 17% | 36.818.462 € 16% | 39.235.829 € 15% | 41.261.154 € 14% |
| Förderung Schulabschlüsse nach WbG | -- | -- | 124.778 € 1% | 281.094 € 0,10% | 162.351 € 0,05% |
| Andere Landesmittel | 7.583.880 € 3% | 13.550.838 € 6% | 9.818.100 € 4% | 7.651.907 € 3% | 7.034.010 € 2% |
| Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler | 8.363.072 € 1% | 2.655.078 € 1% | 3.258.096 € 1% | 2.643.222 € 1% | 2.823.059 € 1% |
| Bundesmittel | 21.038.553 € 9% | 20.371.551 € 10% | 24.535.203 € 11% | 36.703.767 € 14% | 41.290.039 € 14% |
| EU-Mittel | 1.531.099 € 1% | 1.505.590 € 1% | 2.160.195 € 1% | 2.176.108 € 1% | 4.252.765 € 1% |
| Andere öffentliche Mittel | 12.929.225 € 5% | 12.501.472 € 6% | 13.826.199 € 6% | 14.972.219 € 6% | 15.902.538 € 5% |
| Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS) | 31.458.984 € 13% | 36.046.007 € 17% | 34.420.812 € 15% | 38.030.752 € 14% | 34.289.501 € 11% |
| Teilnahmegebühren/-entgelte | 100.696.254 € 42% | 61.204.910 € 29% | 69.176.558 € 31% | 96.593.475 € 36% | 116.445.540 € 38% |
| Sonstige Einnahmen | 28.020.464 € 12% | 26.028.853 € 12% | 28.525.888 € 13% | 31.530.961 € 12% | 39.137.390 € 13% |
| Summe | 240.419.503 € 100% | 210.114.652 € 100% | 223.787.300 € 100% | 269.819.334 € 100% | 302.598.347 € 100% |

Abbildung 31: Einnahmen und Zuschüsse Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

| Einnahmen und Zuschüsse | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Volkshochschulen | | | | | |
| Art | 2019 n=131 | 2020 n=130 | 2021 n=130 | 2022 n=130 | 2023 n=131 |
| Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse | 49.294.346 € 17% | 49.180.327 € 18% | 49.427.268 € 20% | 54.008.676 € 18% | 56.557.864 € 16% |
| Förderung Schulabschlüsse nach WbG | 5.163.756 € 2% | 4.965.616 € 2% | 7.359.419 € 3% | 9.765.997 € 3% | 10.170.225 € 3% |
| Andere Landesmittel | 9.469.013 € 3% | 12.475.999 € 5% | 14.038.583 € 6% | 12.507.187 € 4% | 12.580.966 € 4% |
| Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf | 76.188.893 € 26% | 89.850.572 € 34% | 81.130.970 € 33% | 95.512.365 € 32% | 93.680.406 € 27% |
| Bundesmittel | 62.270.460 € 21% | 53.464.406 € 20% | 44.565.747 € 18% | 56.682.489 € 19% | 81.749.821 € 24% |
| EU-Mittel | 4.382.602 € 1% | 3.820.930 € 1% | 2.677.983 € 1% | 3.560.163 € 1% | 2.834.683 € 1% |
| Andere öffentliche Mittel | 6.443.591 € 2% | 8.516.312 € 3% | 8.052.373 € 3% | 8.170.860 € 3% | 6.941.030 € 2% |
| Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS) | -- | -- | -- | -- | -- |
| Teilnahmegebühren/-entgelte | 67.442.400 € 23% | 33.289.030 € 13% | 28.213.891 € 11% | 47.542.794 € 16% | 56.406.481 € 16% |
| Sonstige Einnahmen | 12.580.718 € 4% | 10.646.168 € 4% | 11.946.615 € 5% | 11.538.391 € 4% | 13.560.996 € 4% |
| Summe | 293.235.781 € 100% | 266.209.361 € 100% | 247.412.849 € 100% | 299.288.922 € 100% | 344.482.471 € 100% |

Abbildung 32: Einnahmen und Zuschüsse Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

| Einnahmen und Zuschüsse | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung | | | | | |
| Art | 2019 n=111 | 2020 n=111 | 2021 n=113 | 2022 n=115 | 2023 n=112 |
| Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse | 20.507.614 € 24% | 20.252.049 € 28% | 21.422.941 € 30% | 22.907.947 € 26% | 24.388.627 € 26% |
| Förderung Schulabschlüsse nach WbG | -- | -- | -- | -- | -- |
| Andere Landesmittel | 6.548.076 € 8% | 7.818.493 € 11% | 9.057.808 € 12% | 7.913.285 € 9% | 7.462.304 € 8% |
| Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf | 7.202.232 € 8% | 7.147.025 € 10% | 7.000.412 € 10% | 6.999.383 € 8% | 7.427.471 € 8% |
| Bundesmittel | 2.851.880 € 3% | 2.909.281 € 4% | 2.526.592 € 3% | 3.874.946 € 4% | 5.228.682 € 5% |
| EU-Mittel | 298.756 € 0,35% | 170.474 € 0,24% | 161.920 € 0,22% | 2.134.491 € 2,41% | 682.405 € 0,72% |
| Andere öffentliche Mittel | 1.474.647 € 2% | 1.213.492 € 2% | 1.100.494 € 2% | 1.534.183 € 2% | 1.151.460 € 1% |
| Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS) | 14.028.154 € 16% | 13.114.660 € 18% | 14.255.942 € 20% | 16.546.374 € 19% | 16.712.690 € 18% |
| Teilnahmegebühren/-entgelte | 27.777.632 € 33% | 14.061.233 € 20% | 12.905.808 € 18% | 23.038.799 € 26% | 28.183.802 € 30% |
| Sonstige Einnahmen | 4.361.320 € 5% | 4.541.305 € 6% | 4.106.051 € 6% | 3.758.659 € 4% | 3.914.788 € 4% |
| Summe | 85.050.310 € 100% | 71.228.012 € 100% | 72.537.970 € 100% | 88.735.067 € 100% | 95.152.230 € 100% |

Abbildung 33: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023^{22 23}

²² Im Vergleich zum Datenreport für das Berichtsjahr 2022 wurden die Finanzierungsdaten einer anerkannten Einrichtung der Familienbildung für das Berichtsjahr 2022 korrigiert. Ein zuvor fälschlicherweise der Position „Förderung von Schulabschlüssen nach WbG“ zugeordneter Betrag wurde der korrekten Position zugewiesen.

²³ Reell gab es auch für die Anerkannten Einrichtungen der Familienbildung Aufwüchse von Berichtsjahr 2019 zu 2020 bei der WbG-Förderung durch die Dynamisierung der Fördermittel. Die Anzahl der eingebenden Einrichtungen ist hier zwar identisch mit dem Berichtsjahr 2019. Allerdings hat sich die Zusammensetzung der 111 Einrichtungen verändert. Deswegen kommt es hier scheinbar zu Rückgängen.

| Einnahmen und Zuschüsse | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung | | | | | |
| Art | 2019 n=44 | 2020 n=44 | 2021 n=43 | 2022 n=43 | 2023 n=42 |
| Nach WbG, ohne Förderung Schulabschlüsse | 13.716.113 € 14% | 13.846.233 € 18% | 14.468.026 € 18% | 17.349.455 € 17% | 17.107.302 € 18% |
| Förderung Schulabschlüsse nach WbG | -- | -- | -- | -- | -- |
| Andere Landesmittel | 6.148.456 € 6% | 7.093.037 € 9% | 8.075.564 € 10% | 5.034.922 € 5% | 4.856.319 € 5% |
| Kommunale Förderungen und Umlagen, eigener kommunaler Zuschussbedarf | -- | -- | -- | 8.708,12 € 0,01% | -- |
| Bundesmittel | 11.523.606 € 12% | 10.226.297 € 14% | 11.129.820 € 14% | 14.524.746 € 14% | 12.953.922 € 13% |
| EU-Mittel | 1.689.202 € 2% | 1.336.122 € 2% | 946.755 € 1% | 1.142.874 € 1% | 953.165 € 1% |
| Andere öffentliche Mittel | 849.552 € 1% | 599.373 € 1% | 604.124 € 1% | 630.727 € 1% | 677.887 € 1% |
| Eigenanteil des Trägers (nicht für VHS) | 14.953.128 € 15% | 15.124.479 € 20% | 14.758.555 € 18% | 13.992.546 € 14% | 14.045.649 € 14% |
| Teilnahmegebühren/-entgelte | 46.830.020 € 47% | 23.935.714 € 32% | 28.288.497 € 35% | 45.627.714 € 45% | 43.519.448 € 45% |
| Sonstige Einnahmen | 3.627.050 € 4% | 3.285.448 € 4% | 2.559.667 € 3% | 2.626.518 € 3% | 3.237.967 € 3% |
| Summe | 99.337.127 € 100% | 75.446.703 € 100% | 80.831.010 € 100% | 100.938.210 € 100% | 97.351.660 € 100% |

Abbildung 34: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

6.2 Förderung nach dem Weiterbildungsgesetz

| WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse | | | | | |
|---|---------------|--|------------------|--|--|
| | Gesamt | Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft | Volkshochschulen | Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung | Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung |
| 2019 | n=430 | n=144 | n=131 | n=111 | n=44 |
| | 117.843.311 € | 34.325.237 € | 49.294.346 € | 20.507.614 € | 13.716.113 € |
| | 100% | 29% | 42% | 17% | 12% |
| 2020 | n=433 | n=148 | n=130 | n=111 | n=44 |
| | 119.528.961 € | 36.250.352 € | 49.180.327 € | 20.252.049 € | 13.846.233 € |
| | 100% | 30% | 41% | 17% | 12% |
| 2021 | n=447 | n=161 | n=130 | n=113 | n=43 |
| | 122.136.697 € | 36.818.462 € | 49.427.268 € | 21.422.941 € | 14.468.026 € |
| | 100% | 30% | 40% | 18% | 12% |
| 2022 | n=448 | n=160 | n=130 | n=115 | n=43 |
| | 133.501.906 € | 39.235.829 € | 54.008.676 € | 22.907.947 € | 17.349.455 € |
| | 100% | 29% | 40% | 18% | 13% |
| 2023 | n=449 | n=164 | n=131 | n=112 | n=42 |
| | 139.314.947 € | 41.261.154 € | 56.557.864 € | 24.388.627 € | 17.107.302 € |
| | 100% | 30% | 41% | 18% | 12% |

Abbildung 35: WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023²⁴

| WbG-Fördersummen Anzahl der Einrichtungen mit einer Fördersumme von... | 2019 | | | | | 2020 | | | | | 2021 | | | | | 2022 | | | | | 2023 | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | | | | | |
| ≤ 100.000 € | 153 | 152 | 149 | 109 | 105 | 9.985.308 € | 9.586.259 € | 9.063.416 € | 5.814.123 € | 5.578.175 € | 8% | 8% | 7% | 4% | 4% | | | | | | | | | | |
| > 100.000 ≤ 200.000 € | 92 | 91 | 100 | 128 | 127 | 14.304.834 € | 13.999.754 € | 14.779.118 € | 17.508.065 € | 17.927.388 € | 12% | 12% | 12% | 13% | 13% | | | | | | | | | | |
| > 200.000 ≤ 300.000 € | 73 | 77 | 86 | 80 | 82 | 18.241.461 € | 19.315.340 € | 19.976.355 € | 20.156.307 € | 20.817.777 € | 15% | 16% | 16% | 15% | 15% | | | | | | | | | | |
| > 300.000 ≤ 400.000 € | 35 | 34 | 49 | 42 | 44 | 11.852.986 € | 11.635.183 € | 13.786.652 € | 14.765.563 € | 15.279.501 € | 10% | 10% | 11% | 11% | 11% | | | | | | | | | | |
| > 400.000 € | 77 | 79 | 77 | 89 | 91 | 63.458.723 € | 64.992.423 € | 64.531.156 € | 75.257.848 € | 79.712.107 € | 54% | 54% | 53% | 56% | 57% | | | | | | | | | | |
| Gesamtfördersumme | 430 | 433 | 461 | 448 | 449 | 117.843.311 € | 119.528.959 € | 122.136.697 € | 133.501.906 € | 139.314.947 € | | | | | | | | | | | | | | | |

Abbildung 36: Aufteilung der WbG-Fördersummen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

²⁴ vgl. Fußnote 21.

6.3 Ausgaben

| Ausgaben | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Gesamt | | | | | |
| Art | 2019 n=430 | 2020 n=433 | 2021 n=447 | 2022 n=448 | 2023 n=449 |
| Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal | 214.696.319 € | 213.084.903 € | 217.246.967 € | 246.325.111 € | 257.469.059 € |
| | 30% | 34% | 35% | 32% | 31% |
| Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte | 160.861.283 € | 111.766.000 € | 105.189.724 € | 155.387.455 € | 175.174.135 € |
| | 22% | 18% | 17% | 20% | 21% |
| Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal | 123.299.701 € | 121.032.536 € | 121.801.095 € | 125.572.320 € | 136.466.752 € |
| | 17% | 20% | 20% | 17% | 17% |
| Veranstaltungsbezogene Sachkosten | 96.531.444 € | 63.998.352 € | 60.081.614 € | 91.895.438 € | 107.563.703 € |
| | 13% | 10% | 10% | 12% | 13% |
| Sonstige Ausgaben | 121.158.451 € | 110.789.864 € | 116.235.786 € | 138.937.237 € | 143.241.810 € |
| | 17% | 18% | 19% | 18% | 17% |
| Summe | 716.547.198 € | 620.671.655 € | 620.555.186 € | 758.117.561 € | 819.915.458 € |
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Abbildung 37: Ausgaben Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

| Ausgaben | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft | | | | | |
| Art | 2019 n=144 | 2020 n=148 | 2021 n=161 | 2022 n=160 | 2023 n=164 |
| Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal | 73.801.079 € | 70.501.143 € | 76.184.590 € | 89.989.977 € | 96.154.017 € |
| | 31% | 33% | 34% | 33% | 32% |
| Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte | 44.553.496 € | 34.261.987 € | 36.767.909 € | 50.156.899 € | 55.139.542 € |
| | 19% | 16% | 17% | 19% | 18% |
| Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal | 37.053.449 € | 36.544.801 € | 38.337.981 € | 38.335.531 € | 49.441.913 € |
| | 15% | 17% | 17% | 14% | 16% |
| Veranstaltungsbezogene Sachkosten | 34.405.294 € | 23.966.267 € | 25.343.782 € | 34.519.392 € | 44.069.772 € |
| | 14% | 11% | 11% | 13% | 14% |
| Sonstige Ausgaben | 50.318.624 € | 45.301.573 € | 45.136.810 € | 57.240.088 € | 59.257.463 € |
| | 21% | 22% | 20% | 21% | 19% |
| Summe | 240.131.942 € | 210.575.771 € | 221.771.071 € | 270.241.887 € | 304.062.707 € |
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Abbildung 38: Ausgaben Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

| Ausgaben | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Volkshochschulen | | | | | |
| Art | 2019 n=131 | 2020 n=130 | 2021 n=130 | 2022 n=130 | 2023 n=131 |
| Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal | 86.277.090 € | 89.041.900 € | 85.914.462 € | 98.118.820 € | 106.807.420 € |
| | 29% | 34% | 35% | 33% | 33% |
| Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte | 83.558.336 € | 58.700.851 € | 49.556.350 € | 75.855.511 € | 86.544.469 € |
| | 29% | 22% | 20% | 25% | 27% |
| Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal | 56.125.660 € | 54.790.918 € | 51.508.366 € | 53.934.720 € | 53.464.948 € |
| | 19% | 21% | 21% | 18% | 17% |
| Veranstaltungsbezogene Sachkosten | 18.302.380 € | 14.670.484 € | 8.485.284 € | 14.941.561 € | 18.162.751 € |
| | 6% | 6% | 3% | 5% | 6% |
| Sonstige Ausgaben | 48.561.797 € | 46.612.094 € | 51.134.198 € | 55.479.800 € | 58.553.129 € |
| | 17% | 18% | 21% | 19% | 18% |
| Summe | 292.825.263 € | 263.816.246 € | 246.598.661 € | 298.330.413 € | 323.532.717 € |
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Abbildung 39: Ausgaben Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

| Ausgaben | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung | | | | | |
| Art | 2019 n=111 | 2020 n=111 | 2021 n=113 | 2022 n=115 | 2023 n=112 |
| Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal | 29.711.690 € | 28.799.291 € | 29.286.413 € | 31.471.537 € | 33.549.884 € |
| | 35% | 41% | 40% | 35% | 35% |
| Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte | 23.670.514 € | 13.583.112 € | 12.890.761 € | 21.352.842 € | 23.847.685 € |
| | 28% | 19% | 18% | 24% | 25% |
| Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal | 11.855.167 € | 12.203.379 € | 13.506.096 € | 13.842.128 € | 14.333.799 € |
| | 14% | 17% | 19% | 16% | 15% |
| Veranstaltungsbezogene Sachkosten | 5.784.314 € | 3.474.209 € | 3.221.890 € | 5.103.669 € | 6.551.153 € |
| | 7% | 5% | 4% | 6% | 7% |
| Sonstige Ausgaben | 13.579.565 € | 12.984.693 € | 13.901.338 € | 16.997.583 € | 16.442.308 € |
| | 16% | 18% | 19% | 19% | 17% |
| Summe | 84.601.251 € | 71.044.685 € | 72.806.499 € | 88.767.758 € | 94.724.830 € |
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Abbildung 40: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

| Ausgaben | | | | | |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung | | | | | |
| Art | 2019 n=44 | 2020 n=44 | 2021 n=43 | 2022 n=43 | 2023 n=42 |
| Personalausgaben für hauptamtliches/-berufliches pädagogisches Personal | 24.906.460 € | 24.742.569 € | 25.861.502 € | 26.744.778 € | 20.957.737 € |
| | 25% | 33% | 33% | 27% | 21% |
| Ausgaben für neben-/frei-berufliche Honorarkräfte | 9.078.936 € | 5.220.050 € | 5.974.704 € | 8.022.203 € | 9.642.438 € |
| | 9% | 7% | 0,075268113 | 8% | 10% |
| Ausgaben für sonstiges hauptamtliches/-berufliches Personal | 18.236.592 € | 17.493.438 € | 18.448.652 € | 19.459.941 € | 19.226.093 € |
| | 18% | 23% | 23% | 19% | 20% |
| Veranstaltungsbezogene Sachkosten | 38.039.457 € | 21.887.392 € | 23.030.658 € | 37.330.816 € | 38.780.026 € |
| | 38% | 29% | 29% | 37% | 40% |
| Sonstige Ausgaben | 8.698.466 € | 5.891.504 € | 6.063.439 € | 9.219.766 € | 8.988.911 € |
| | 9% | 8% | 8% | 9% | 9% |
| Summe | 98.959.910 € | 75.234.953 € | 79.378.955 € | 100.777.503 € | 97.595.204 € |
| | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Abbildung 41: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

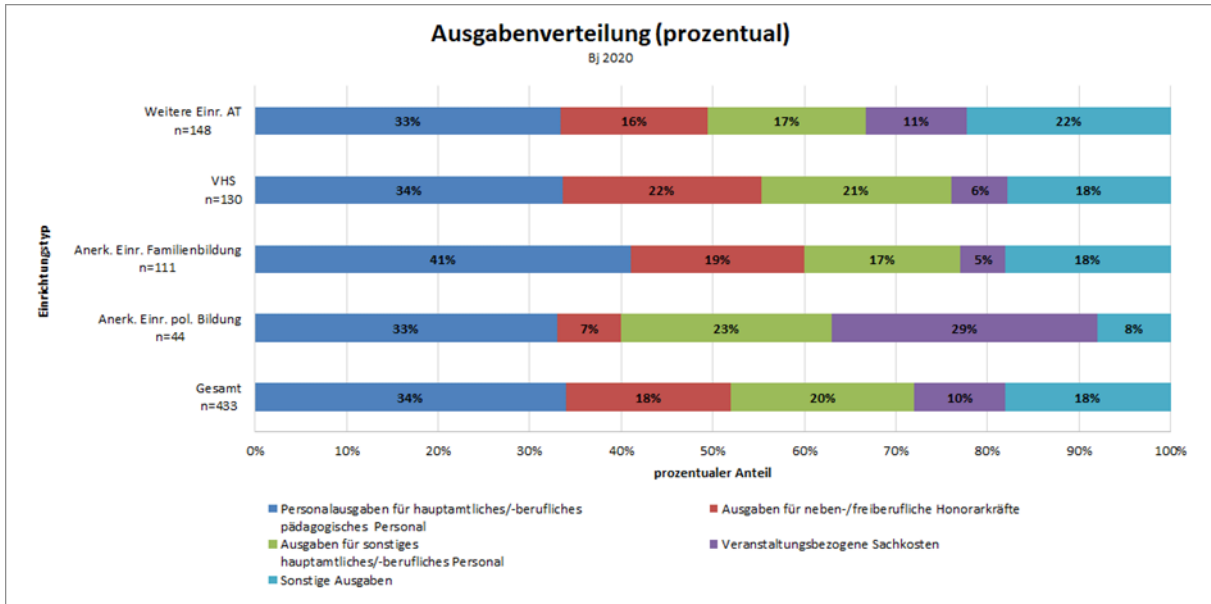


Abbildung 42: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2020

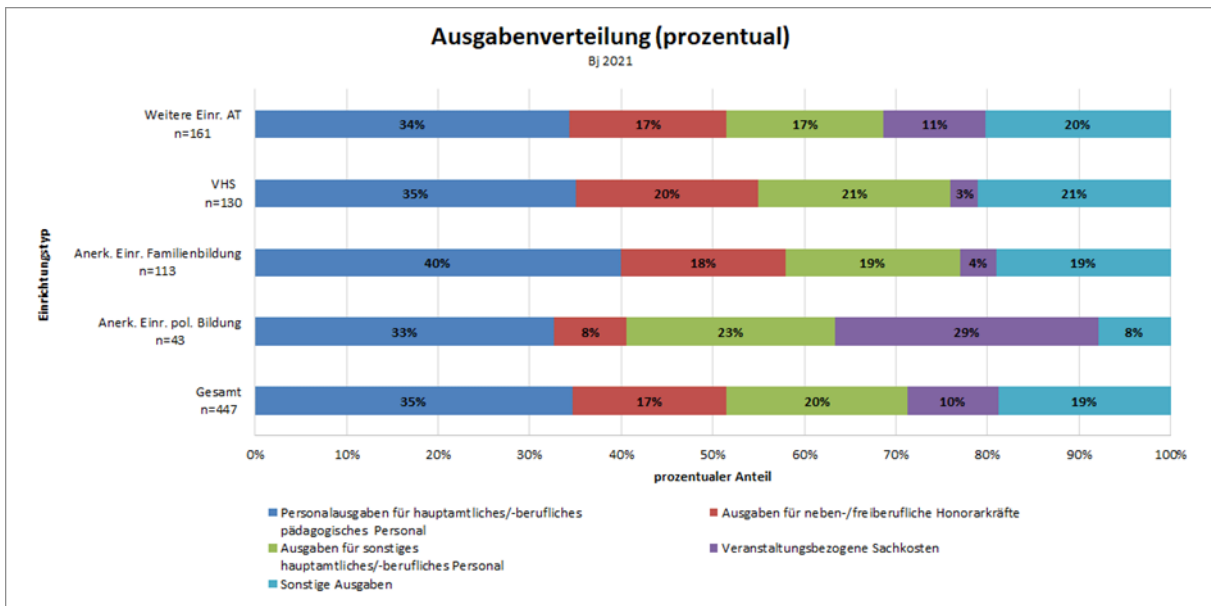


Abbildung 43: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2021

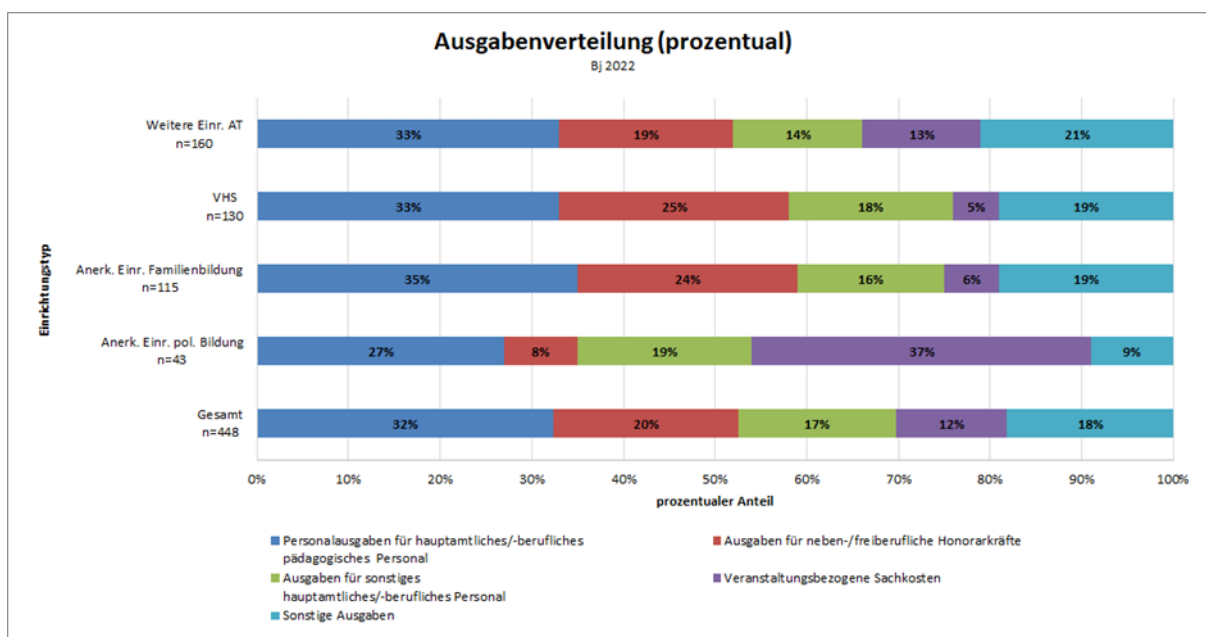


Abbildung 44: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2022

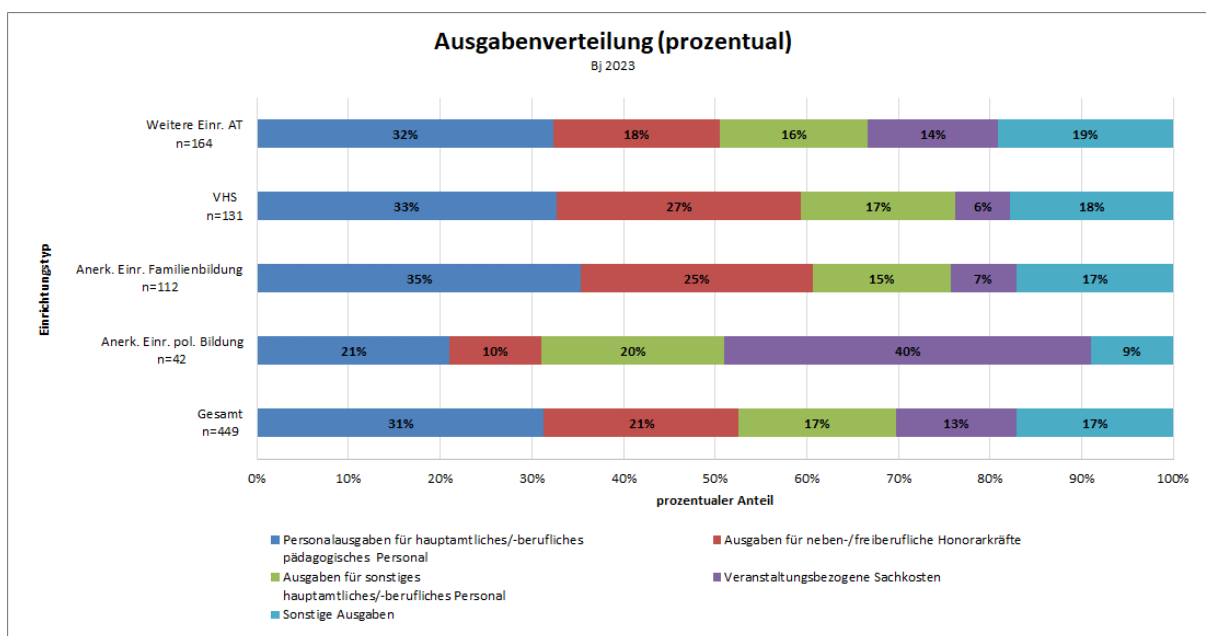


Abbildung 45: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2023

7 Leistungsdaten

7.1 Bildungsveranstaltungen

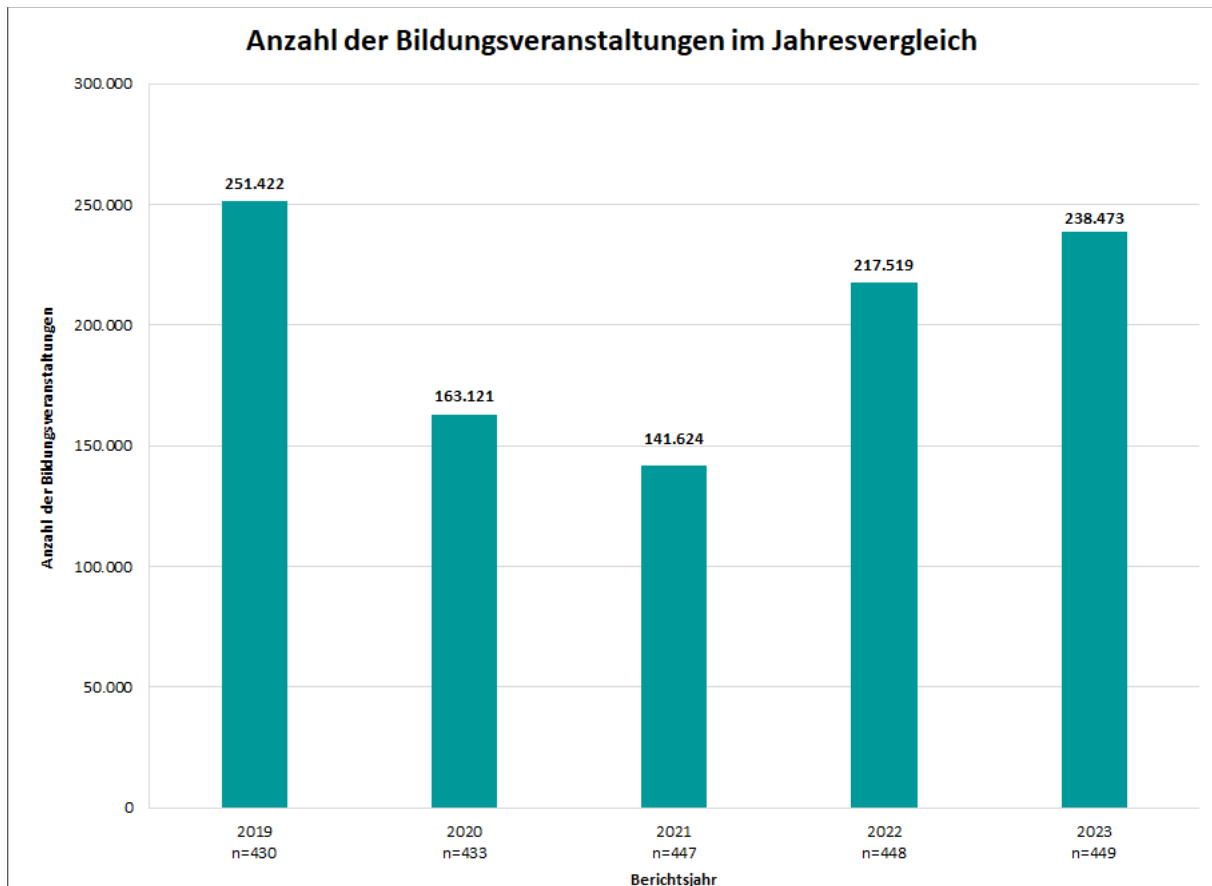


Abbildung 46: Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 ^{25 26}

²⁵ In § 22 (4) des novellierten Weiterbildungsgesetzes wird geregelt, dass „zur Durchführung einer Bildungsveranstaltung [...] auch die mit Planung, Konzeption und Umsetzung [...] verbundenen pädagogisch-didaktischen Aufgaben [gehören]“. Die Einrichtungen können zusätzlich zu durchgeführten und in der Statistik erfassten Bildungsleistung für die Abrechnung beim Fördergeber bis zu 20 % Vorbereitungszeiten angeben. Da diese Zeiten pauschal angegeben werden, ist es nicht sinnvoll, diese separat zu erfassen oder einfach auf die Unterrichtsstunden und Teilnehmertage aufzuaddieren.

²⁶ Der deutliche Rückgang zwischen den Berichtsjahren 2019 und 2020 ist mit dem Eintreten der COVID-19-Pandemie zu erklären, deren Auswirkungen auch zu weiteren Rückgängen im Berichtsjahr 2021 geführt haben.

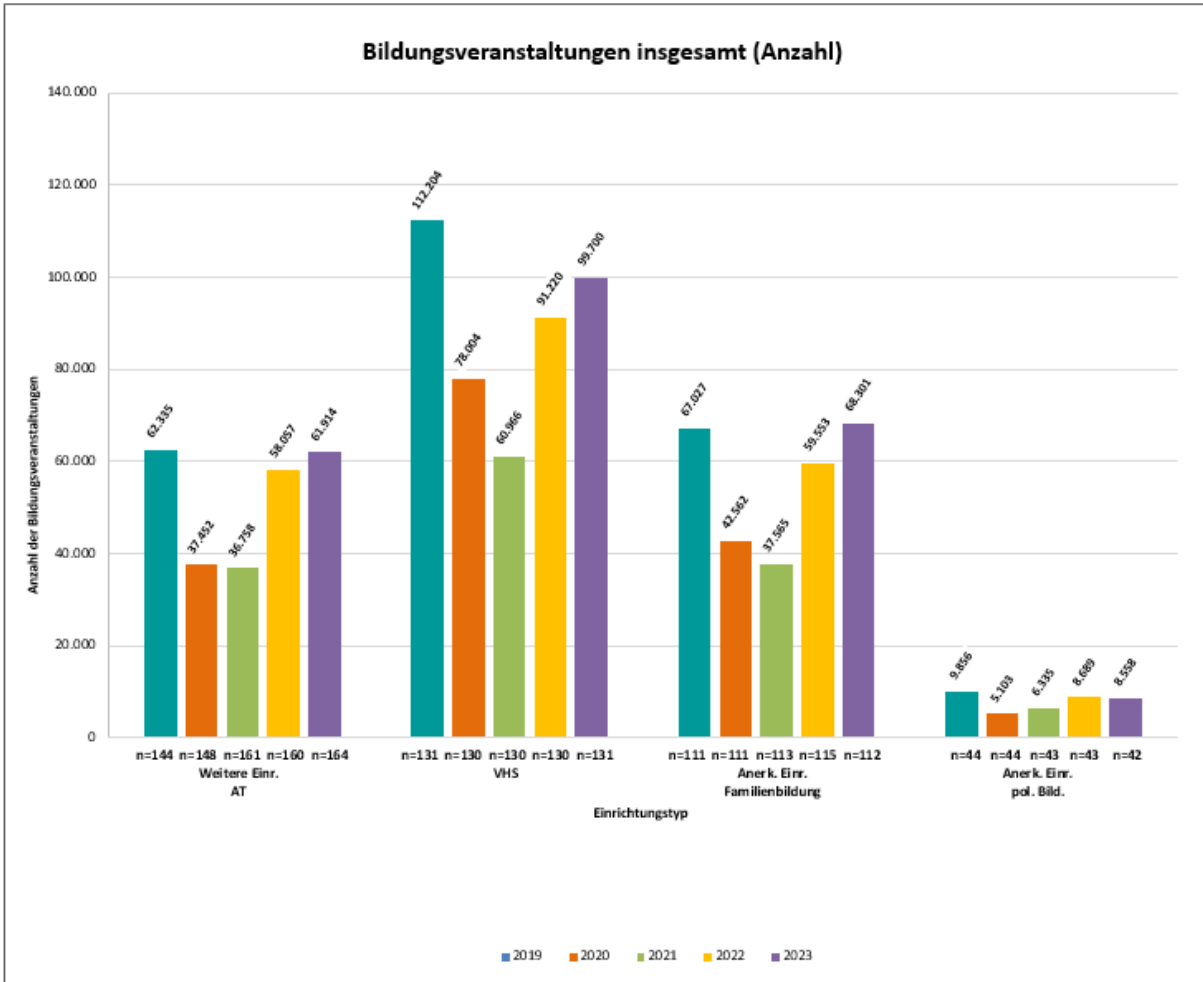


Abbildung 47: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

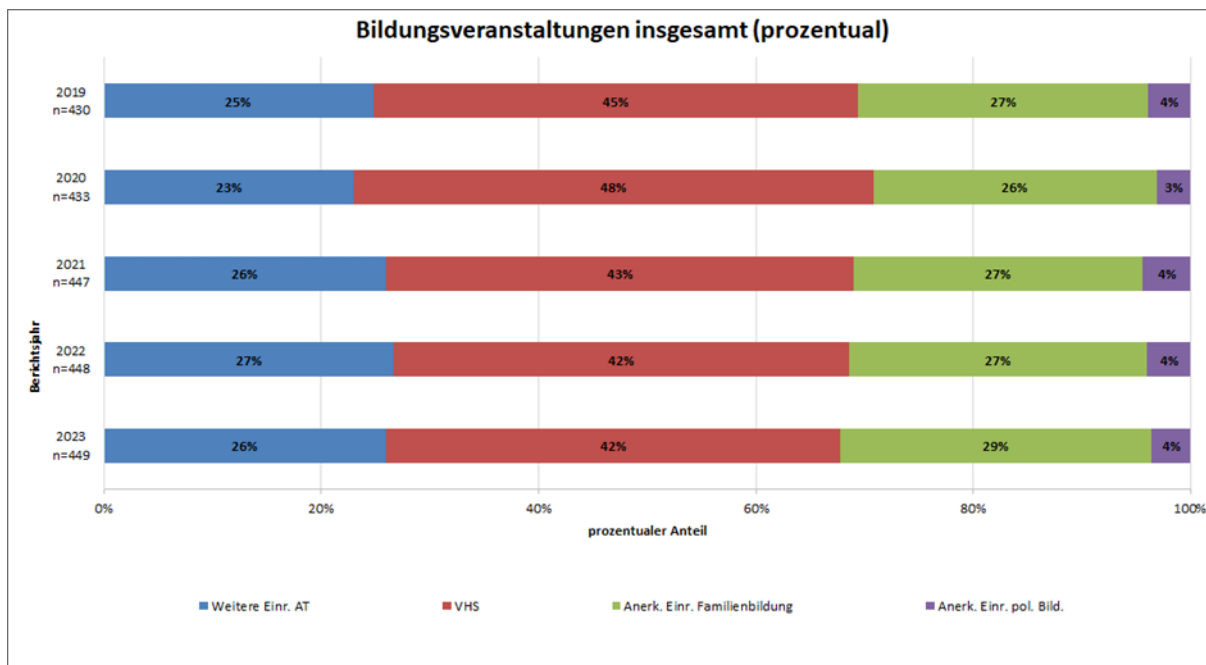


Abbildung 48: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

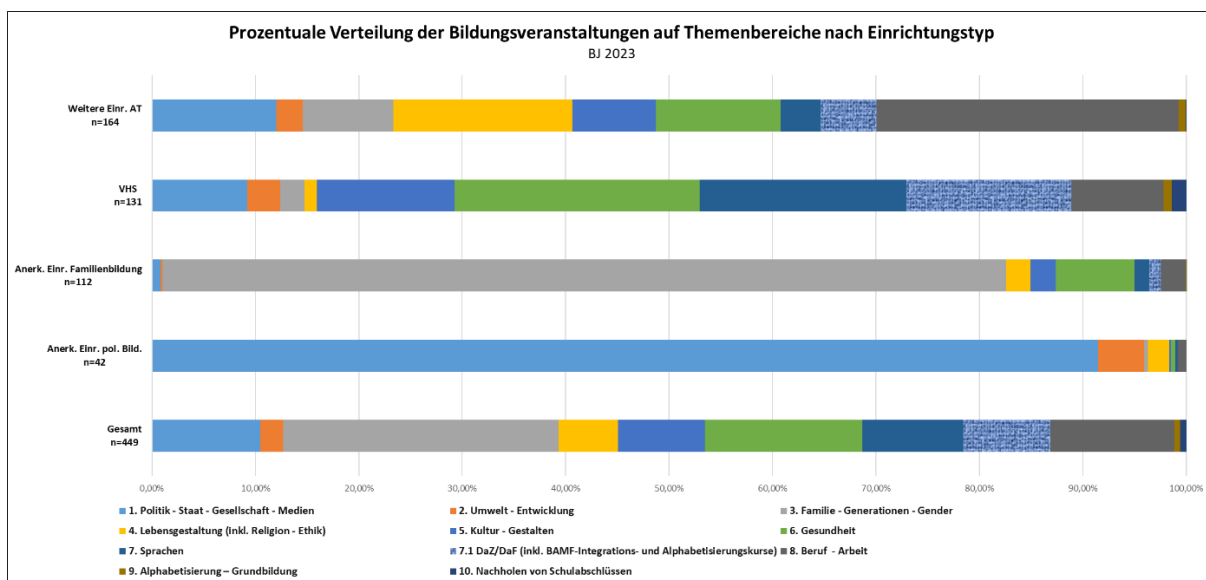


Abbildung 49: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2023²⁷

²⁷ Die Abbildung wurde am 21.02.2025 korrigiert. In der zuvor veröffentlichten Version war ein Fehler in der Darstellung enthalten. Die hier angezeigte Grafik entspricht nun der korrekten Datenlage.

| Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Summe Anzahl der Bildungsveranstaltungen in Unterrichtsstunden und Teilnehmertagen), Bj 2023 | | | | | |
|---|----------------------------|--------------|---|---------------------------------------|-----------------|
| | Weitere Eindr. AT n=164 | VHS n=131 | Anerk. Eindr. Familienbildung n=112 | Anerk. Eindr. pol. Bildung n=42 | Gesamt n=449 |
| 1. Politik - Staat - Gesellschaft - Medien | 12,0% | 9,2% | 0,8% | 91,5% | 10,5% |
| 2. Umwelt - Entwicklung | 2,5% | 3,2% | 0,2% | 4,4% | 2,2% |
| 3. Familie - Generationen - Gender | 8,8% | 2,4% | 81,5% | 0,4% | 26,6% |
| 4. Lebensgestaltung (inkl. Religion - Ethik) | 17,3% | 1,2% | 2,4% | 2,0% | 5,7% |
| 5. Kultur - Gestalten | 8,1% | 13,3% | 2,5% | 0,2% | 8,4% |
| 6. Gesundheit | 12,0% | 23,6% | 7,5% | 0,4% | 15,2% |
| 7. Sprachen (ohne DaZ/DaF) | 3,9% | 20,0% | 1,5% | 0,2% | 9,8% |
| 7.1 DaZ/DaF (inkl. BAMF-Integrations- und Alphabetisierungskurse) | 5,4% | 15,9% | 1,1% | 0,0% | 8,4% |
| 8. Beruf - Arbeit | 29,2% | 8,9% | 2,4% | 0,8% | 12,0% |
| 9. Alphabetisierung – Grundbildung | 0,7% | 0,8% | 0,1% | 0,0% | 0,5% |
| 10. Nachholen von Schulabschlüssen | 0,1% | 1,4% | 0,0% | 0,9% | 0,6% |

Abbildung 50: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2023²⁸

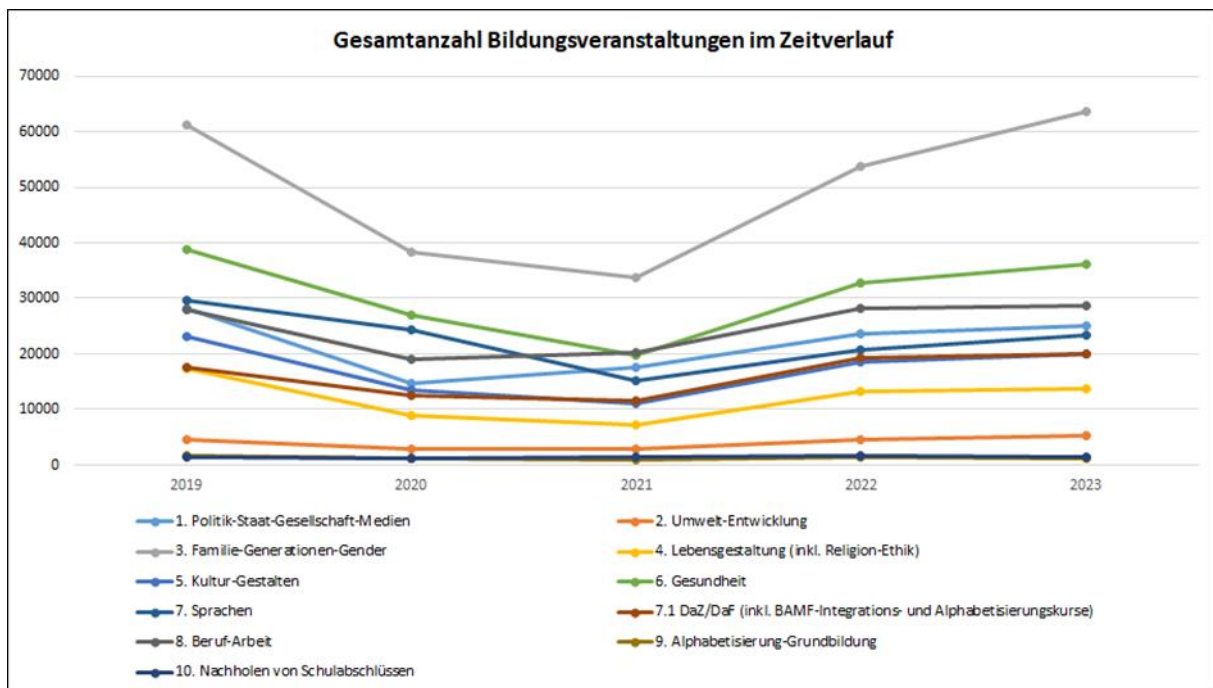


Abbildung 51: Gesamtanzahl Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

²⁸ Vgl. Fußnote 27.

7.2 Teilnahmefälle

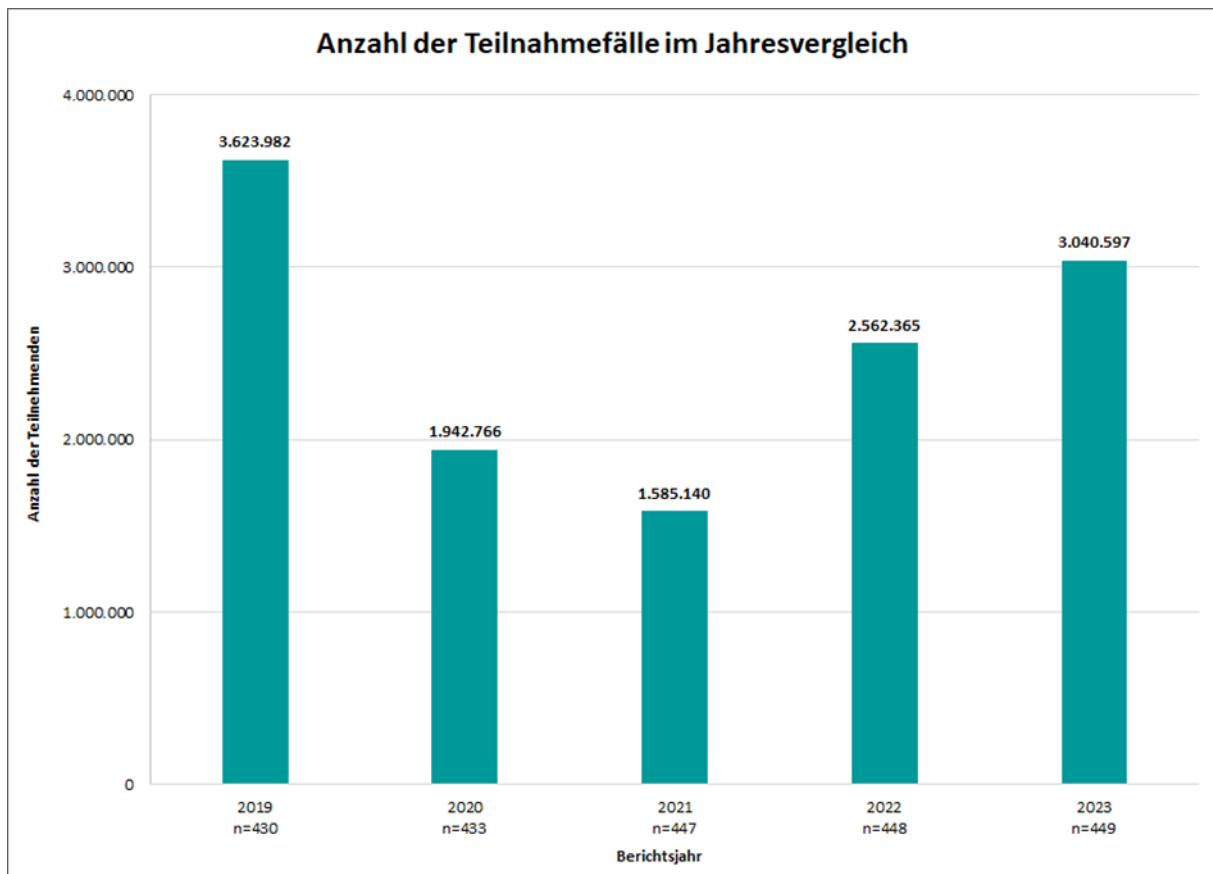


Abbildung 52: Anzahl der Teilnahmefälle im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023²⁹

²⁹ vgl. Fußnote 26: Derselbe Zusammenhang besteht auch bei den Teilnahmefällen.

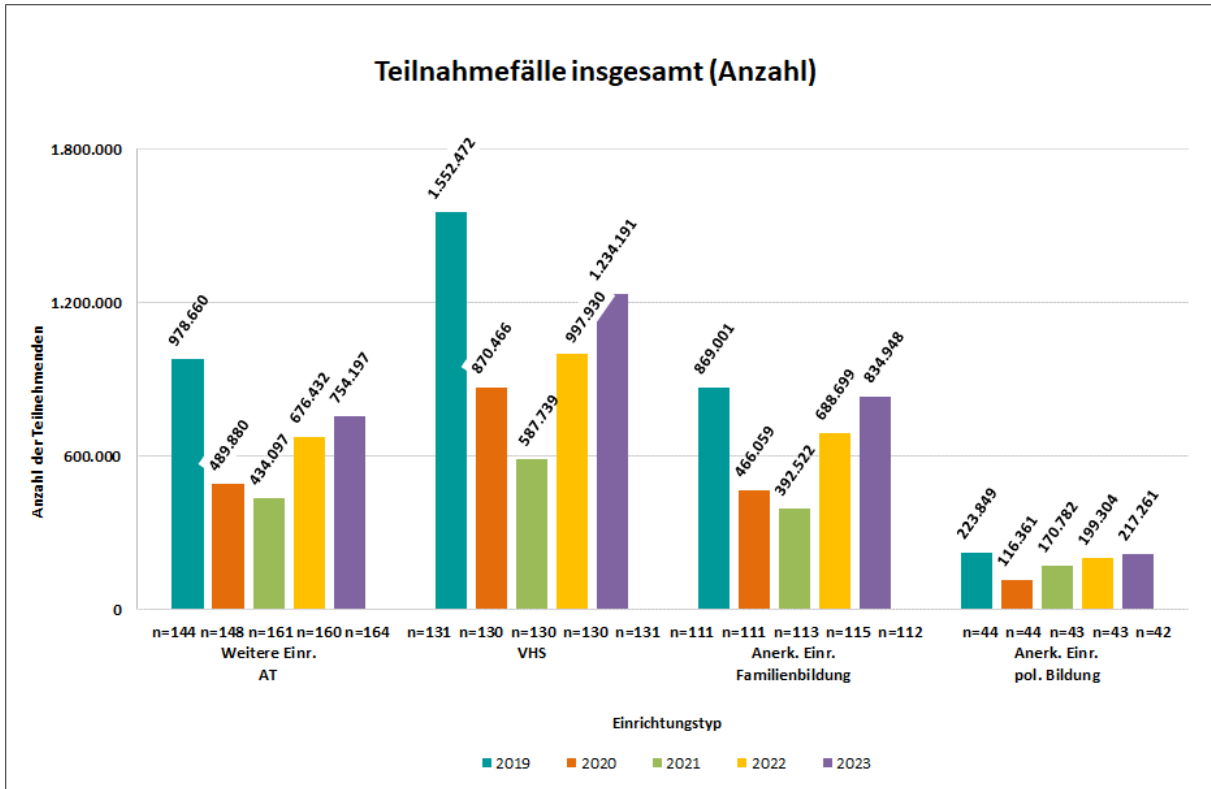


Abbildung 53: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

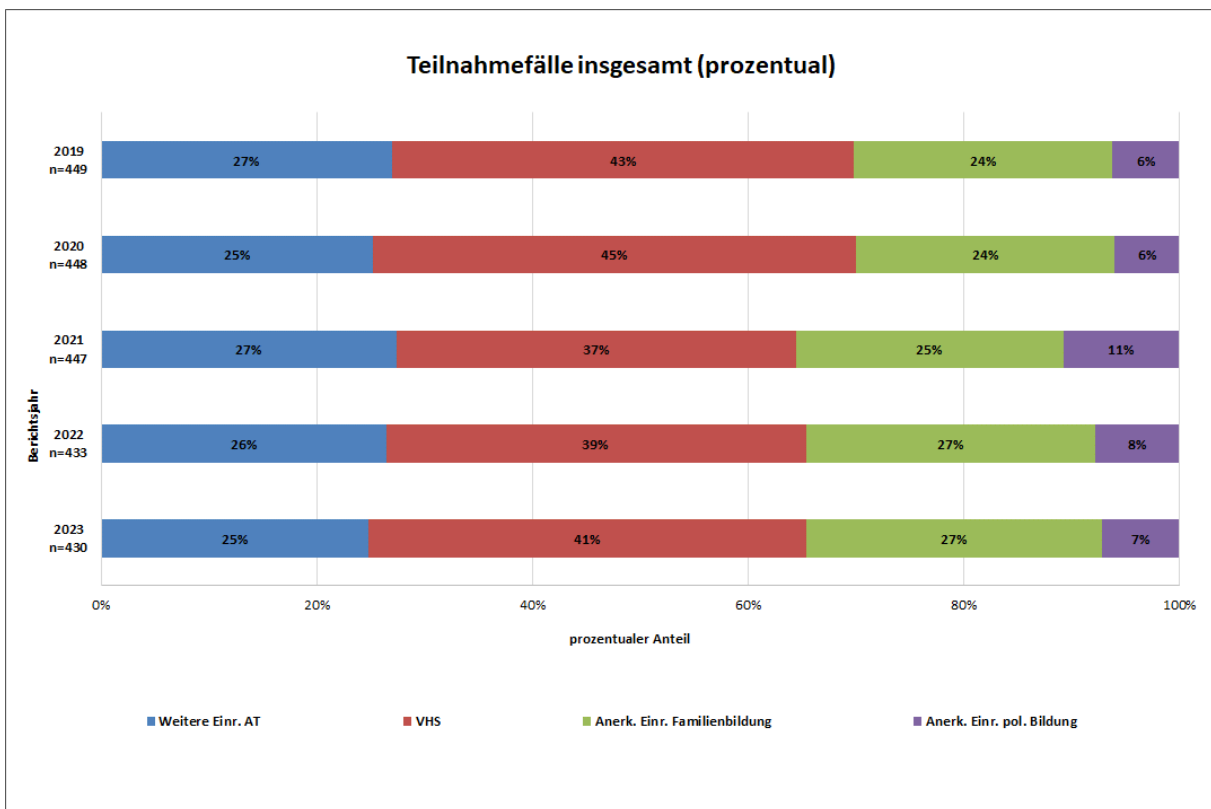


Abbildung 54: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

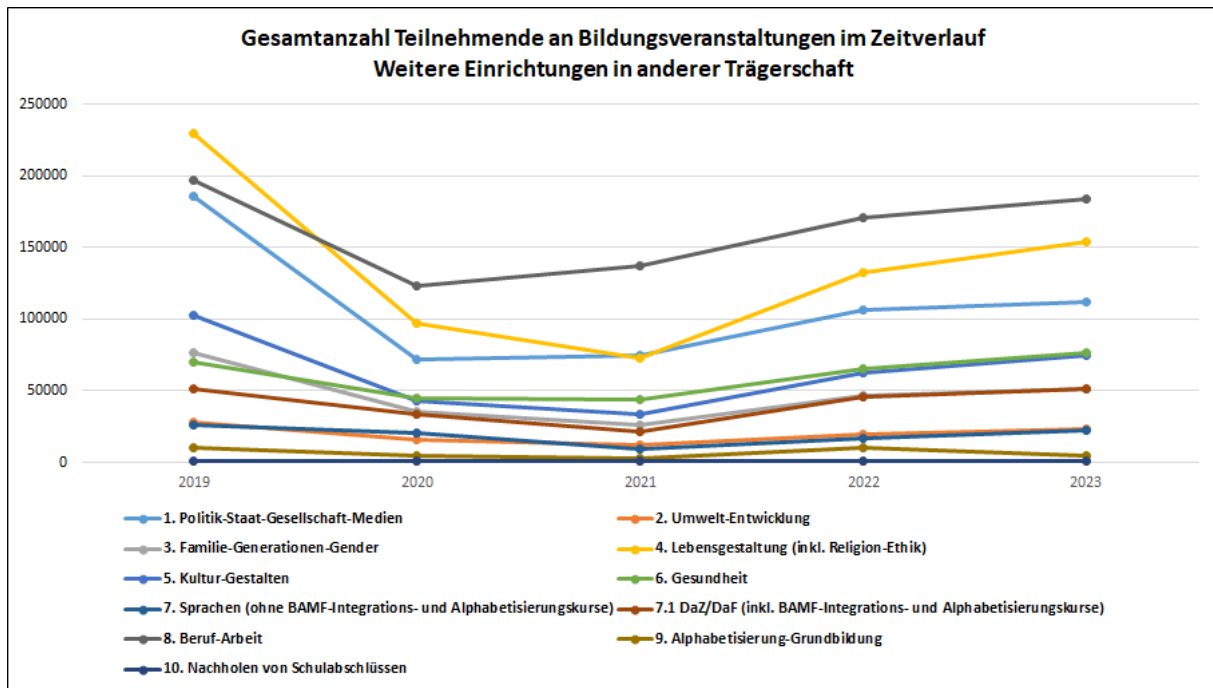


Abbildung 55: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

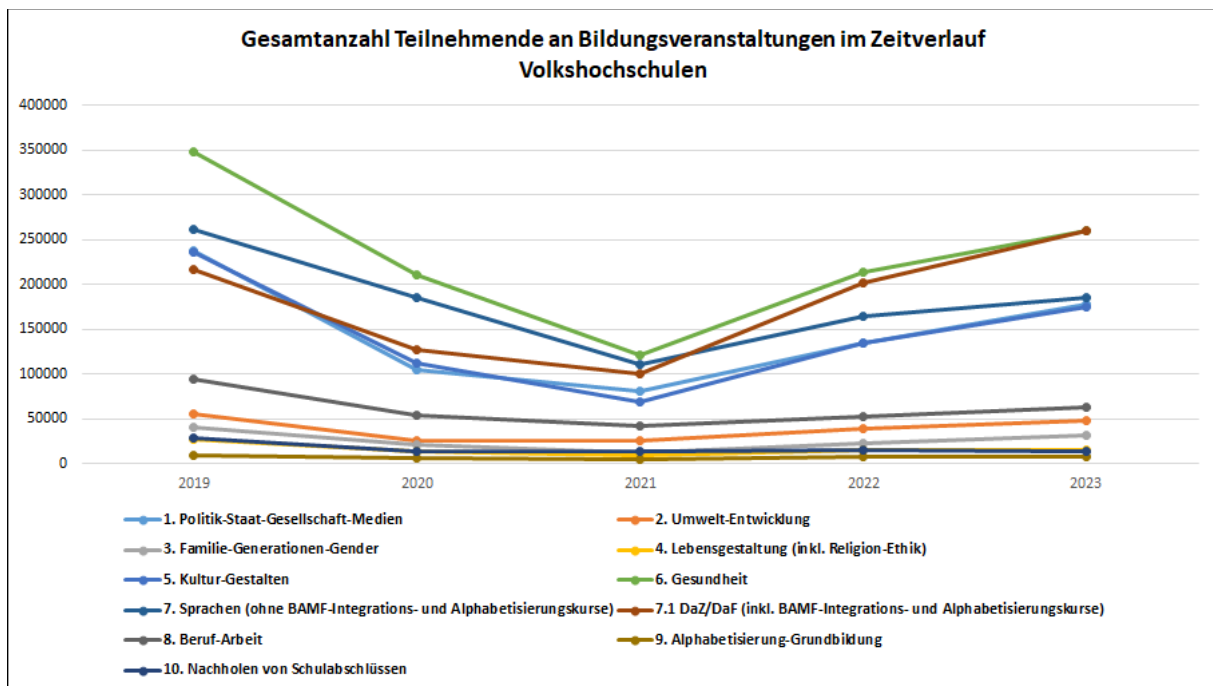


Abbildung 56: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

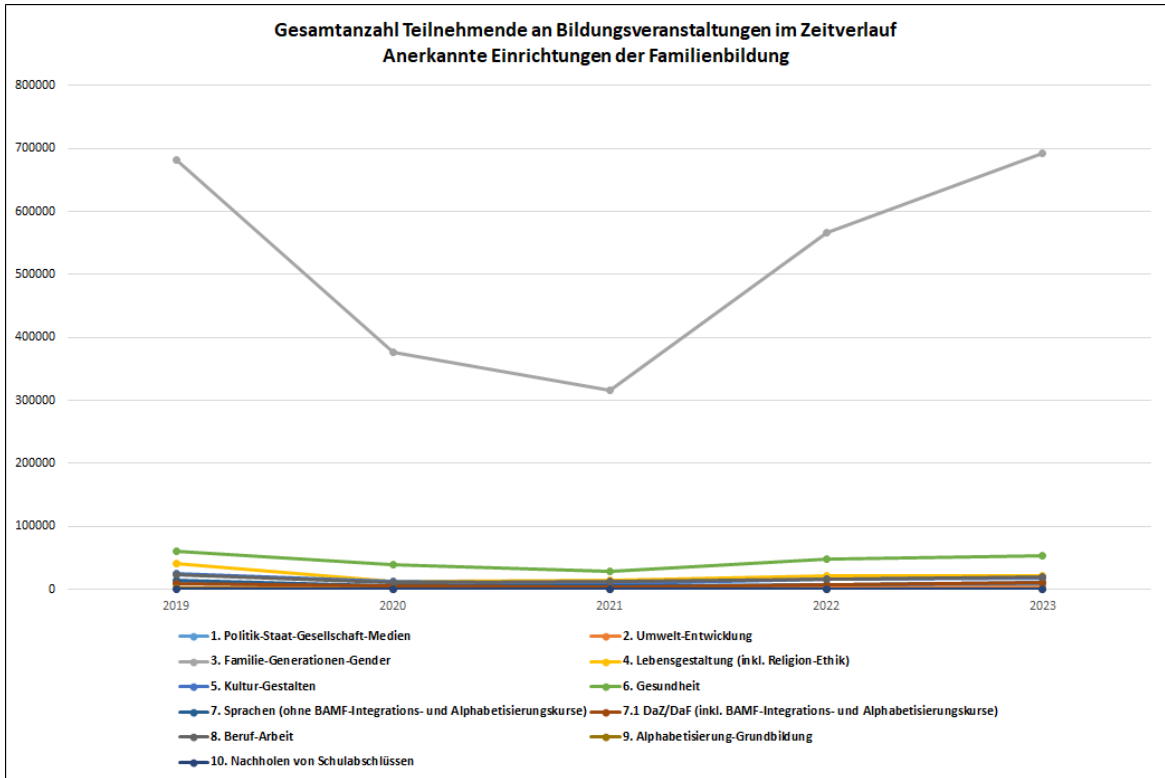


Abbildung 57: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

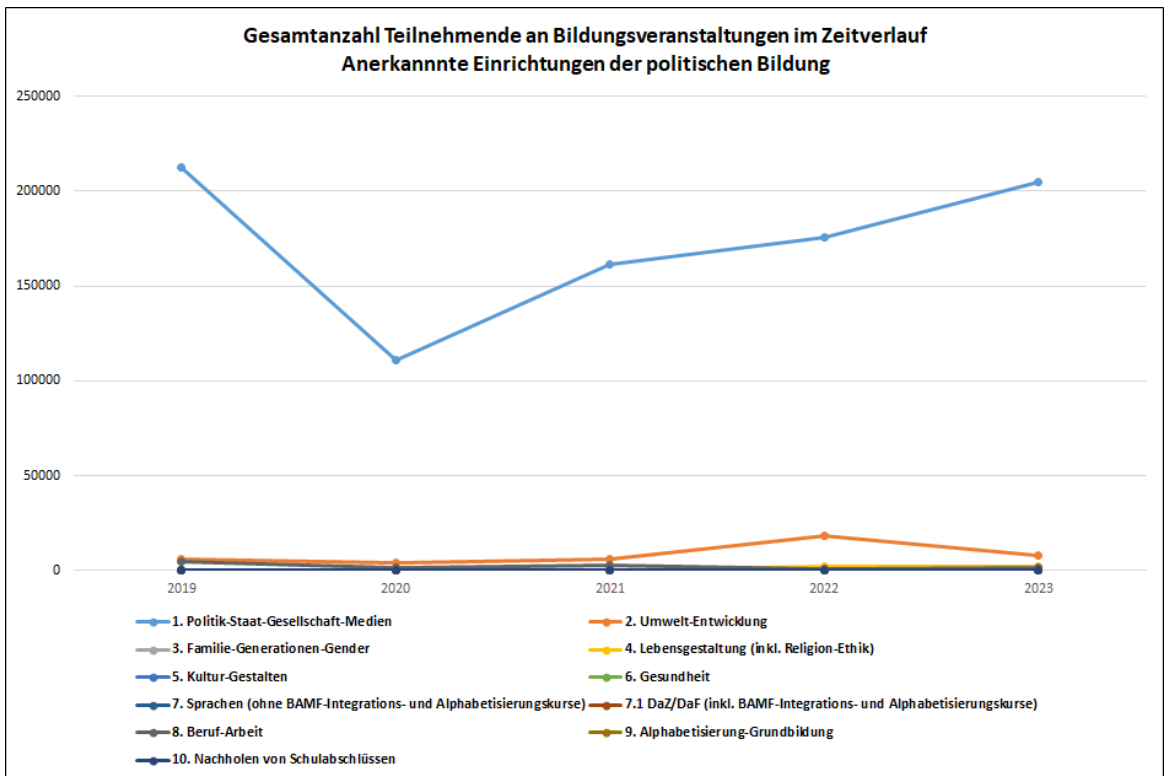


Abbildung 58: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

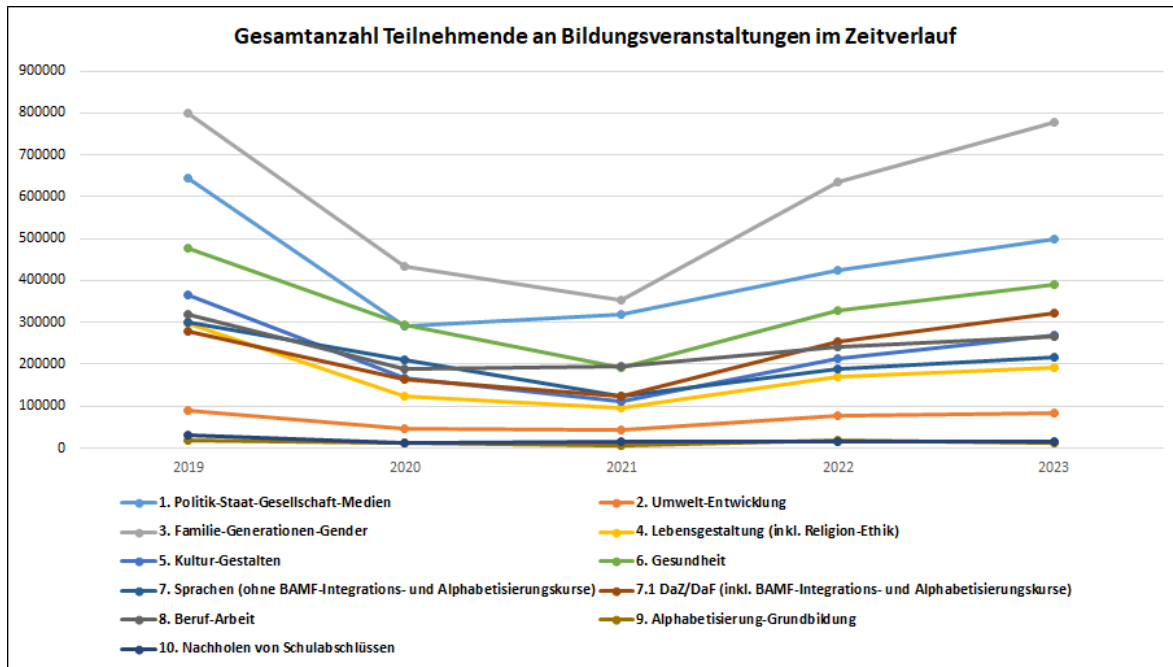


Abbildung 59: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

7.3 Unterrichtsstunden und Teilnehmertage

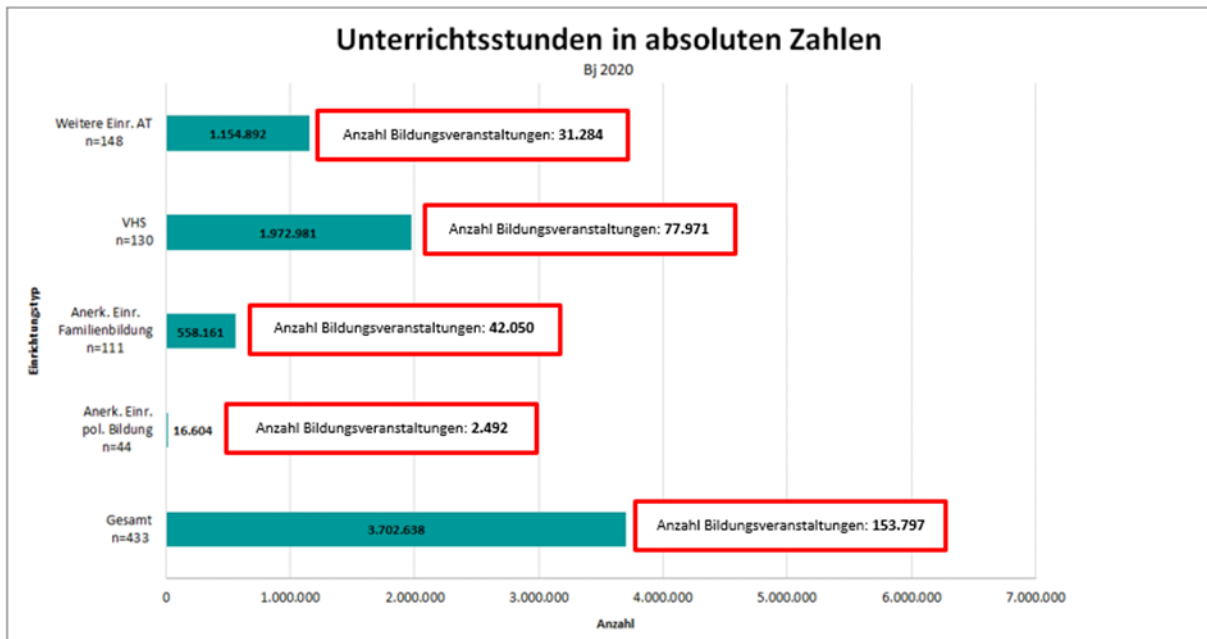


Abbildung 60: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2020

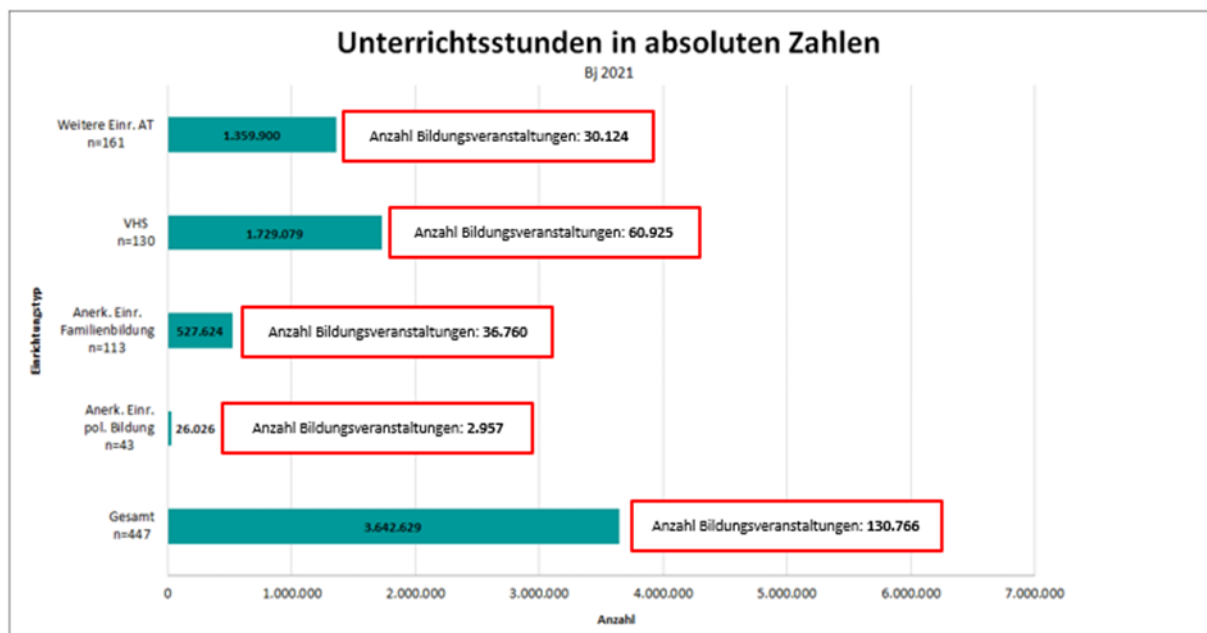


Abbildung 61: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2021

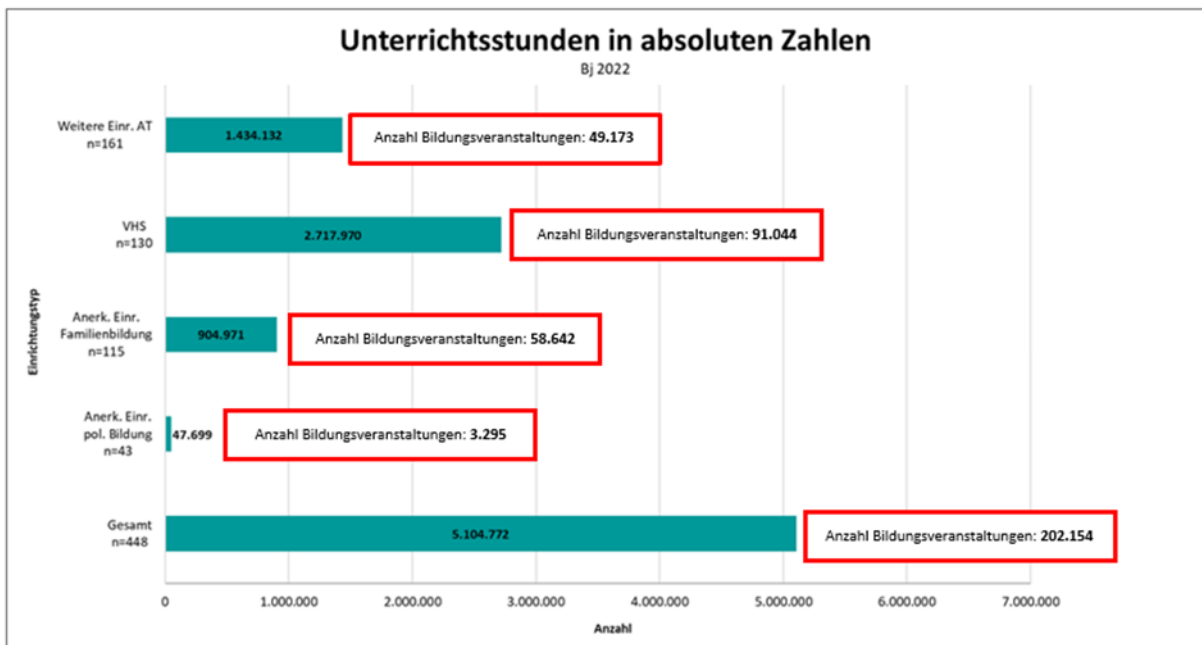


Abbildung 62: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2022

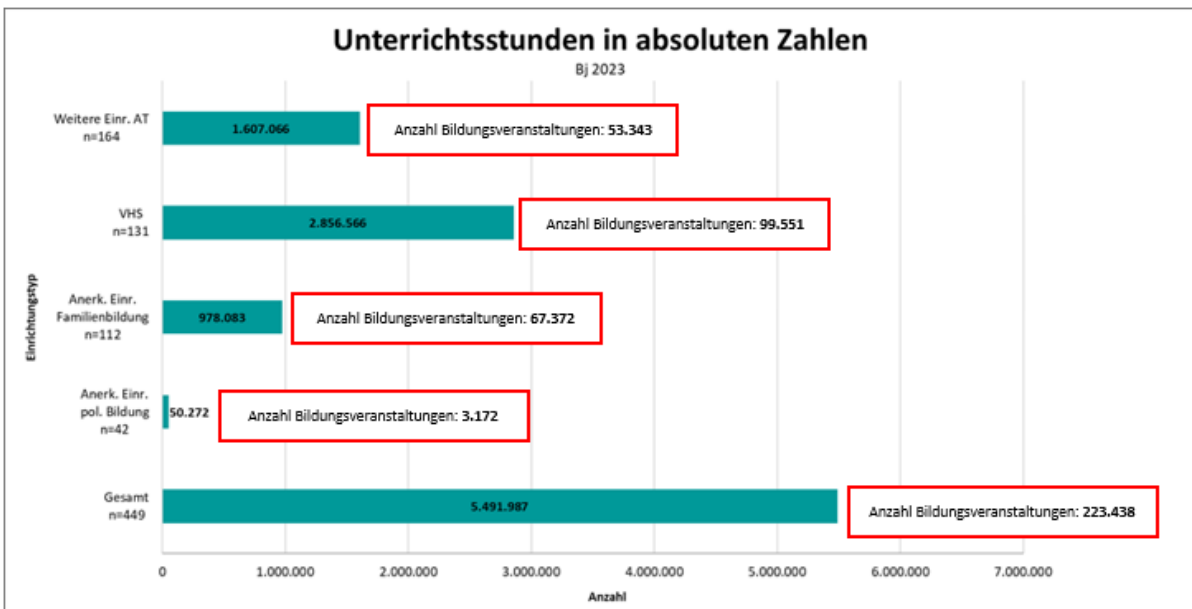


Abbildung 63: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2023

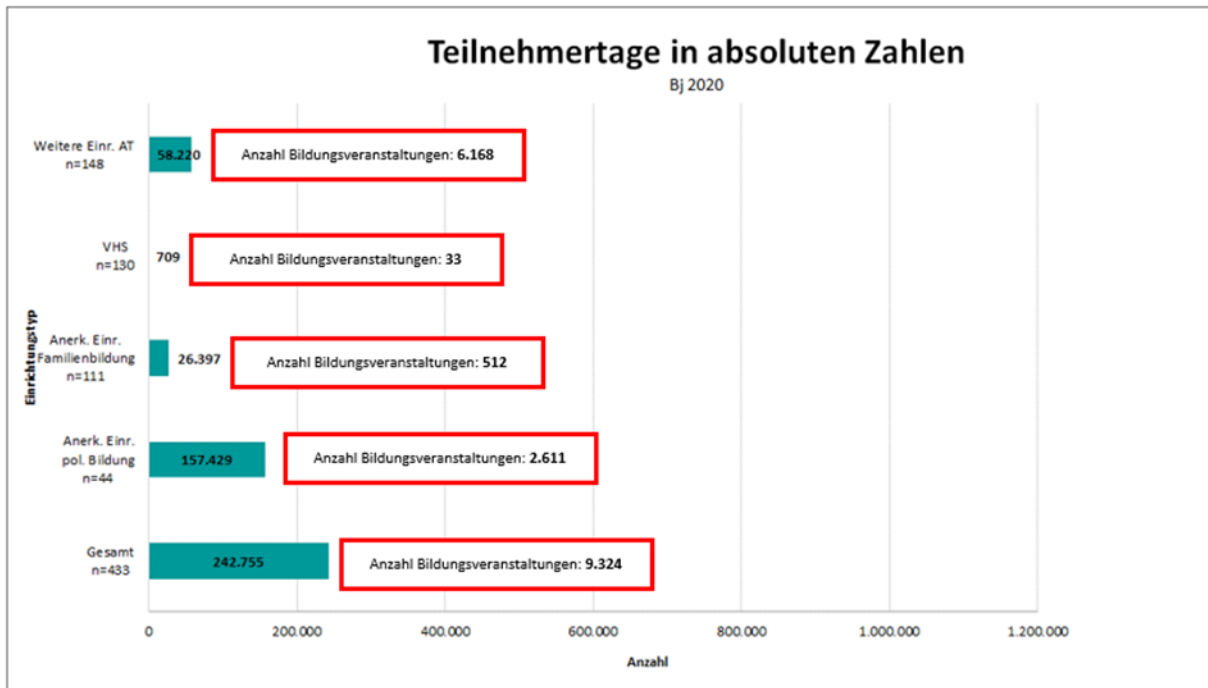


Abbildung 64: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2020

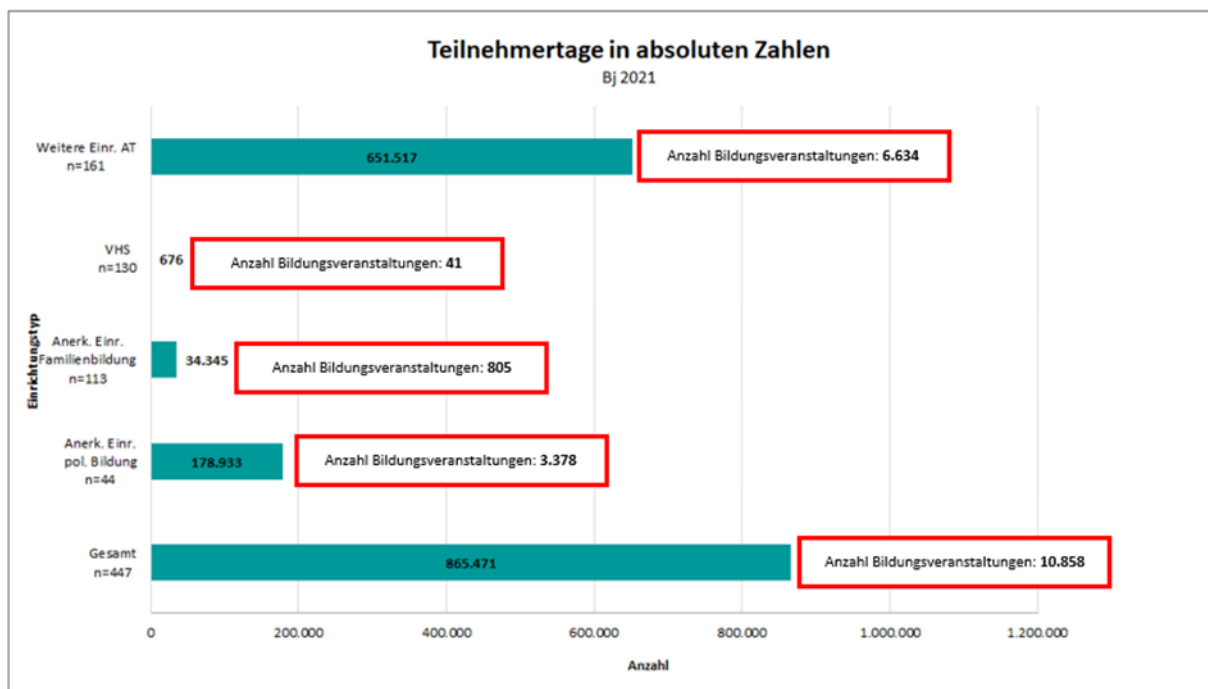


Abbildung 65: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2021

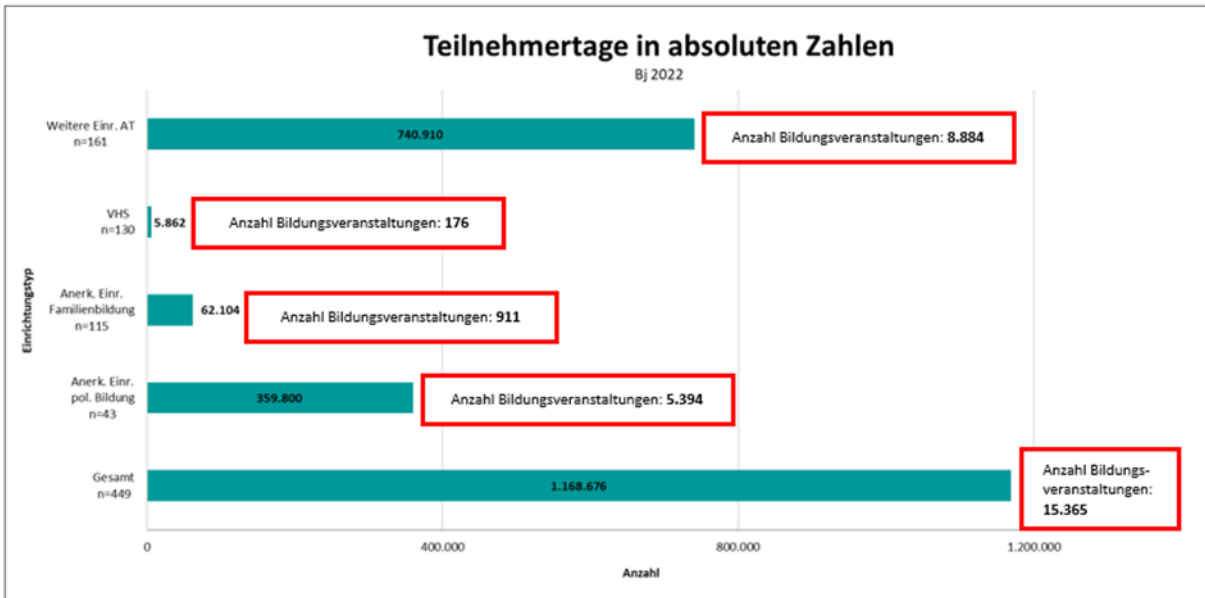


Abbildung 66: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2022

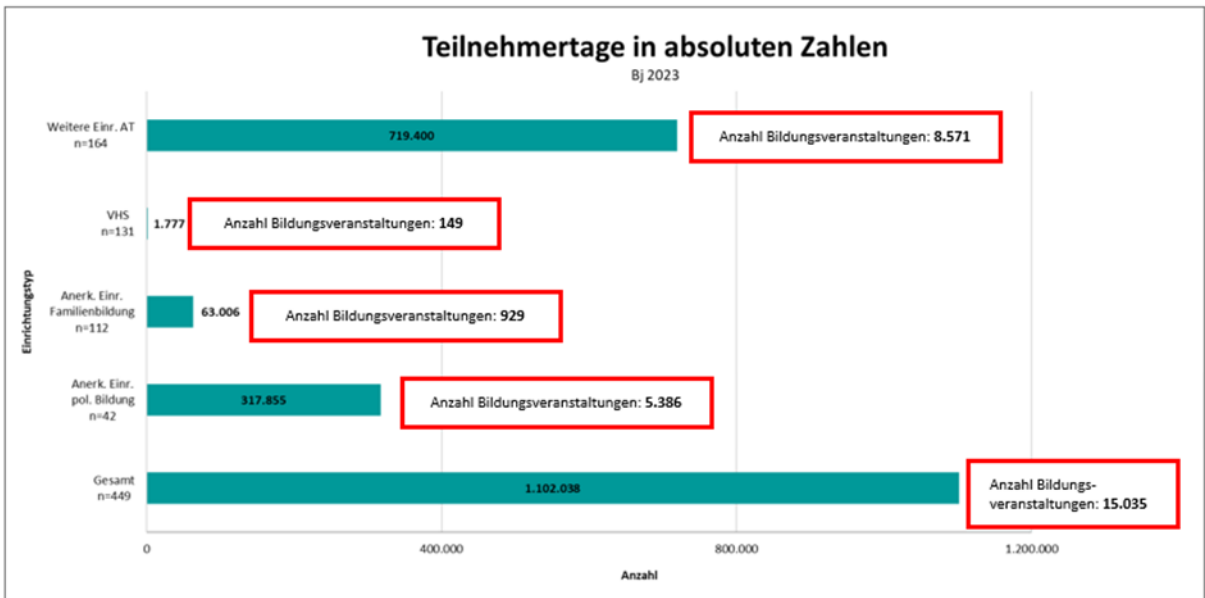


Abbildung 67: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2023

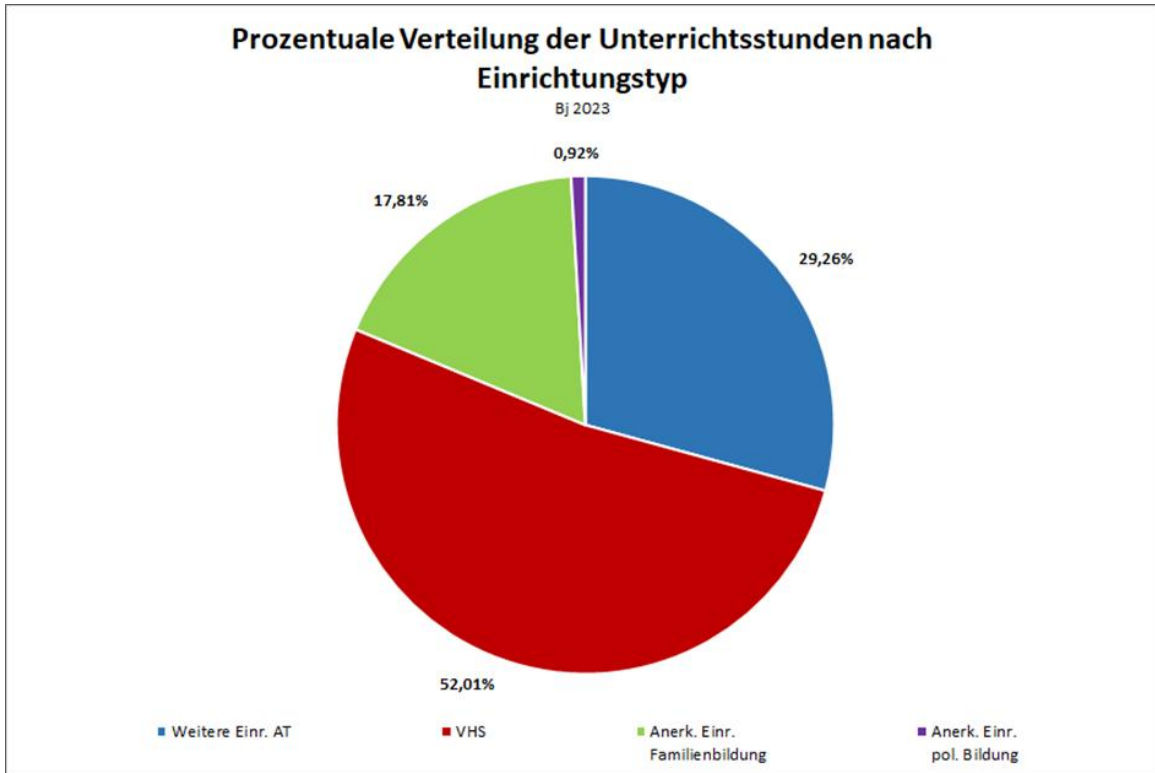


Abbildung 68: Prozentuale Verteilung der Unterrichtsstunden nach Einrichtungstyp, Bj 2023

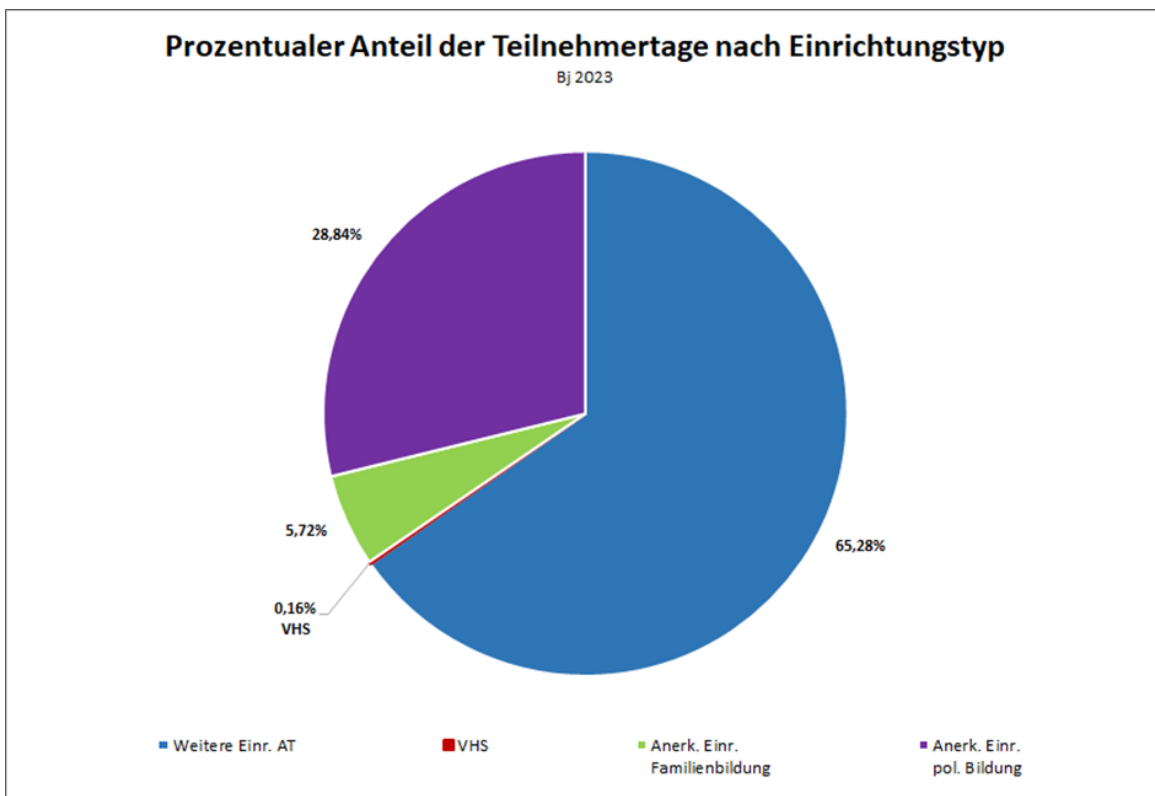


Abbildung 69: Prozentuale Verteilung der Teilnehmertage nach Einrichtungstyp, Bj 2023

7.4 Erwerb von Schulabschlüssen

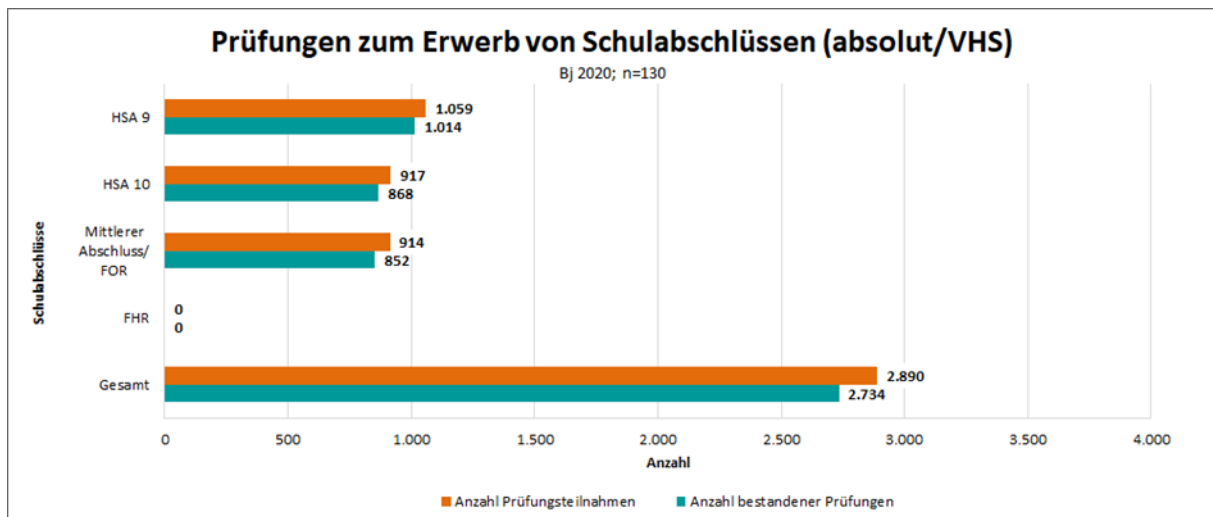


Abbildung 70: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2020

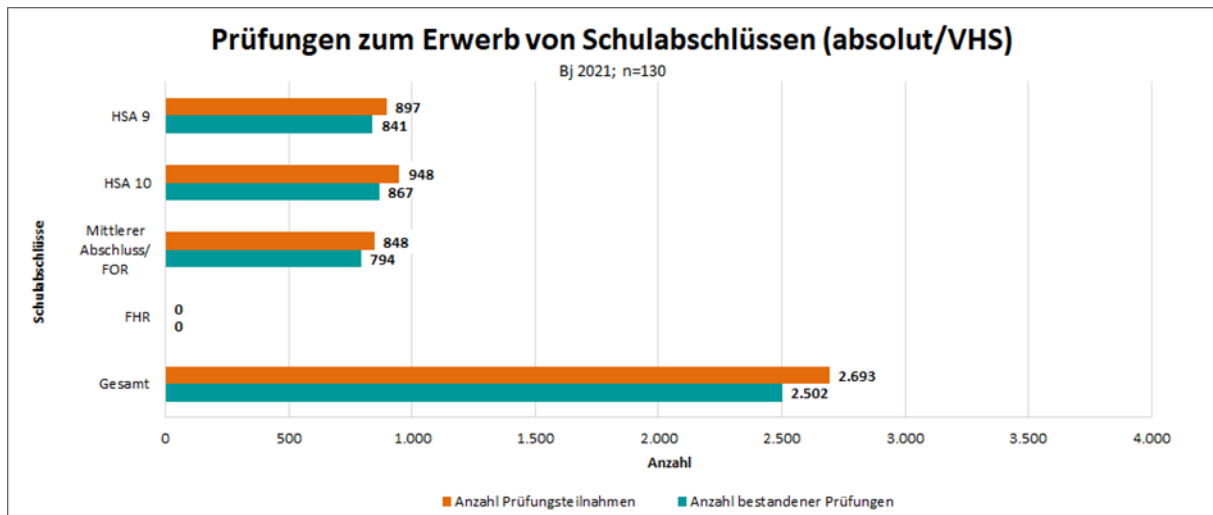


Abbildung 71: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2021

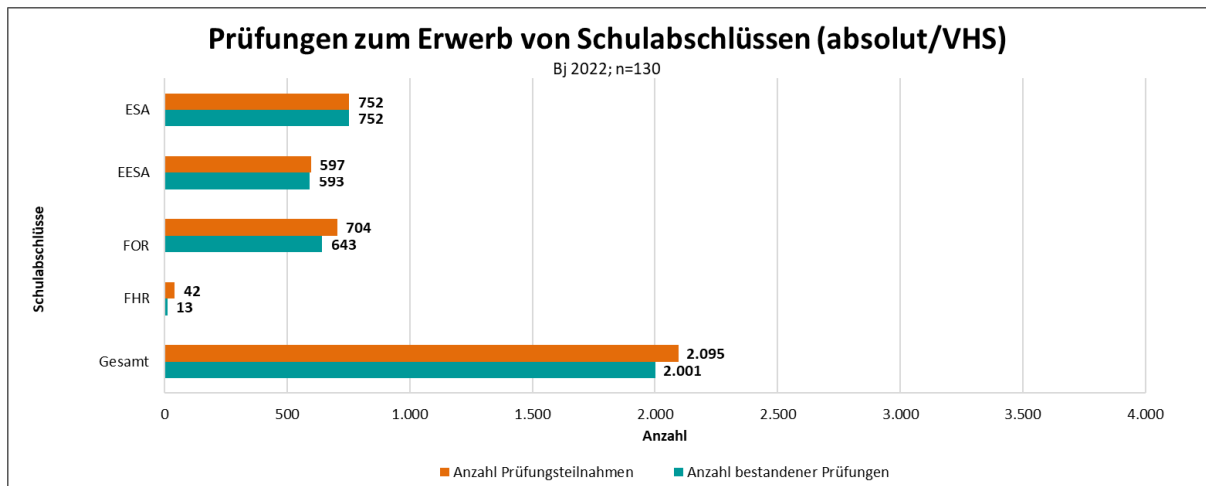


Abbildung 72: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2022^{30 31}

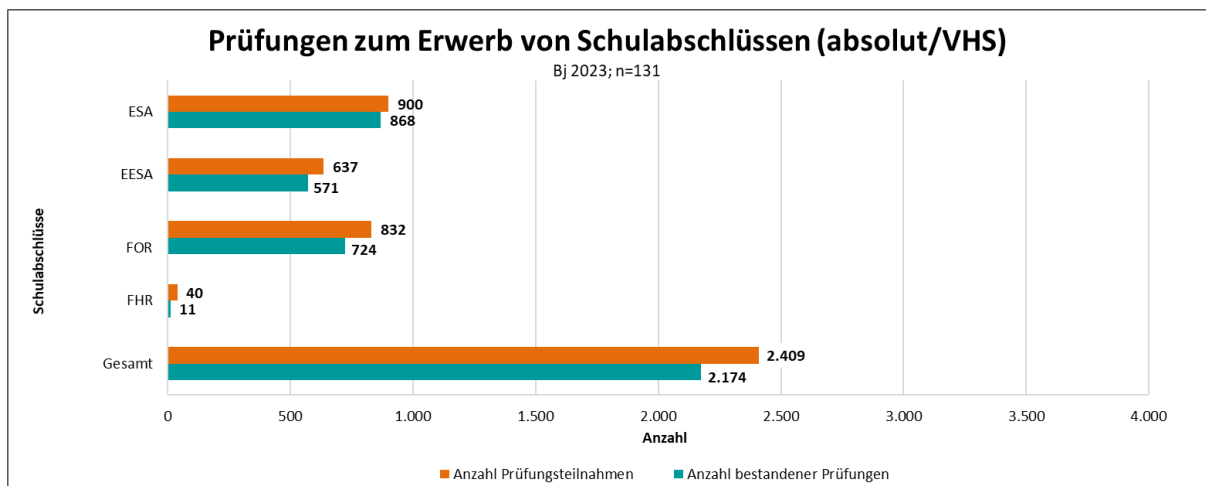


Abbildung 73: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2023³²

³⁰ Seit Inkrafttreten des novellierten WbGs zum 01.01.2022 sind auch Vorkurse und sozialpädagogische Maßnahmen förderfähig. Zudem können seitdem auch Einrichtungen, die keine Volkshochschulen sind, Förderung für Leistungen in diesem Bereich erhalten. Insgesamt fanden im Berichtsjahr 2022 188 Prüfungen außerhalb von Volkshochschulen statt. 177 Prüfungen wurden bestanden.

³¹ Die Änderung der Schulabschlussbezeichnungen folgt der jüngsten Anpassung der Verordnung über die Prüfungen zum nachträglichen Erwerb schulischer Abschlüsse der Sekundarstufe I an Einrichtungen der Weiterbildung (PO-SI-WbG). Die Abkürzungen bedeuten: ESA: Erster Schulabschluss (Hauptschulabschluss 9); EESA: Erweiterter erster Schulabschluss (vormals Hauptschulabschluss 10); MSA/FOR: Mittlerer Schulabschluss/Fachoberschulreife (wie zuvor); FHR: Fachhochschulreife (wie zuvor).

³² Insgesamt fanden im BJ 2023 210 Prüfungen außerhalb von Volkshochschulen statt. 200 Prüfungen wurden bestanden.

7.5 Veranstaltungsformate

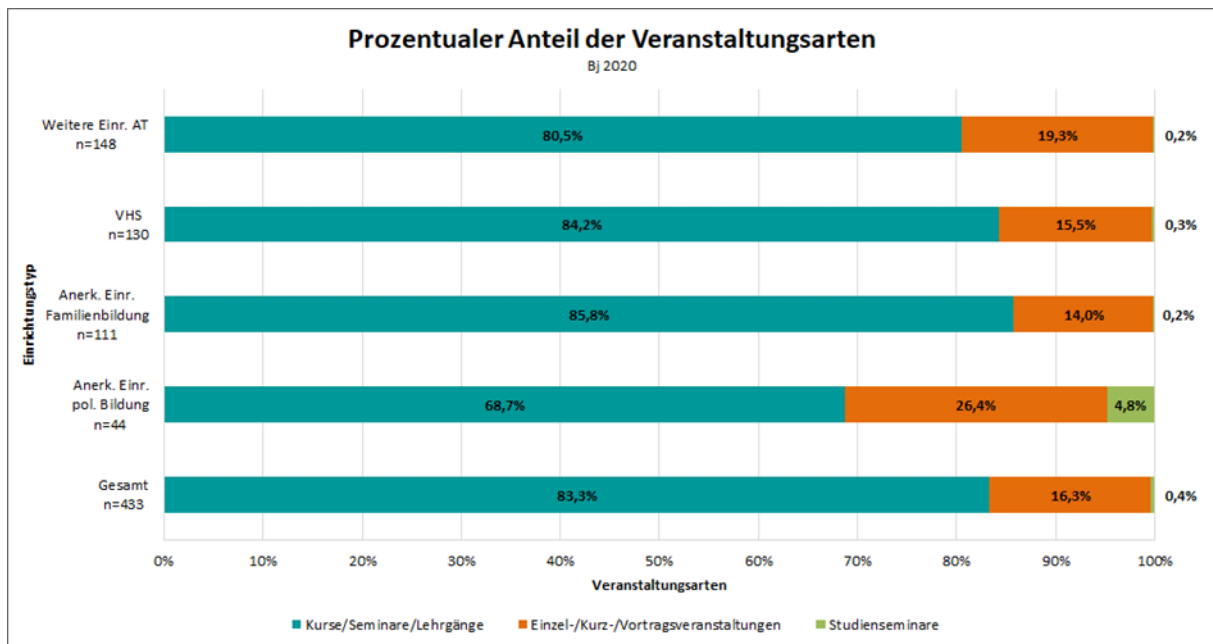


Abbildung 74: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2020

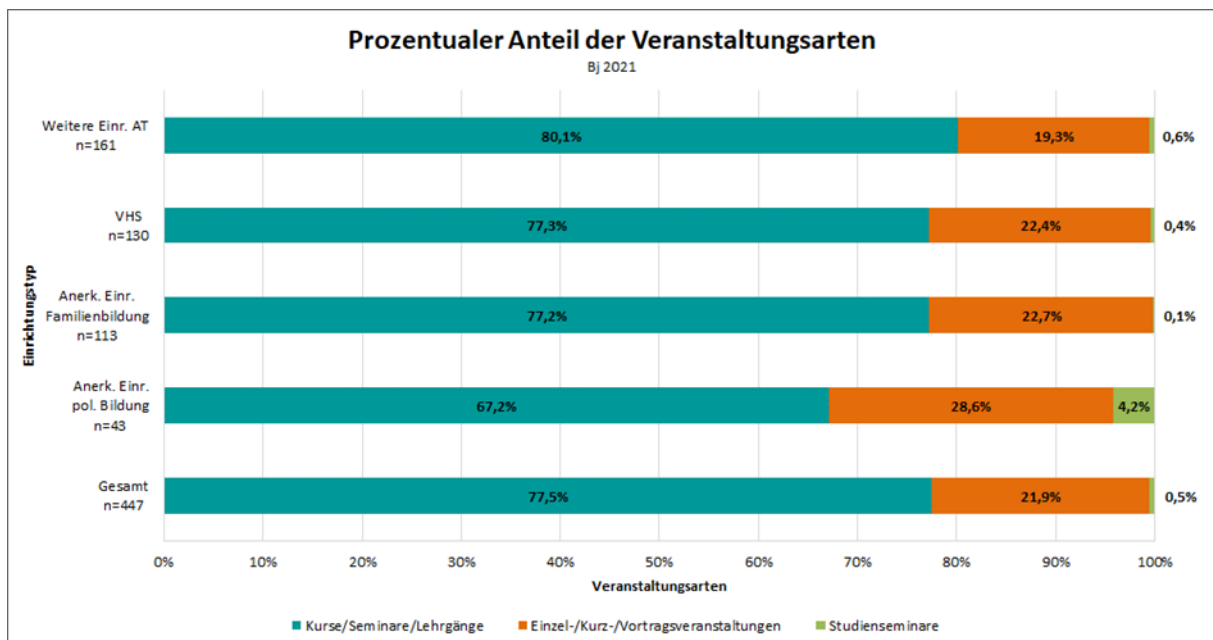


Abbildung 75: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2021

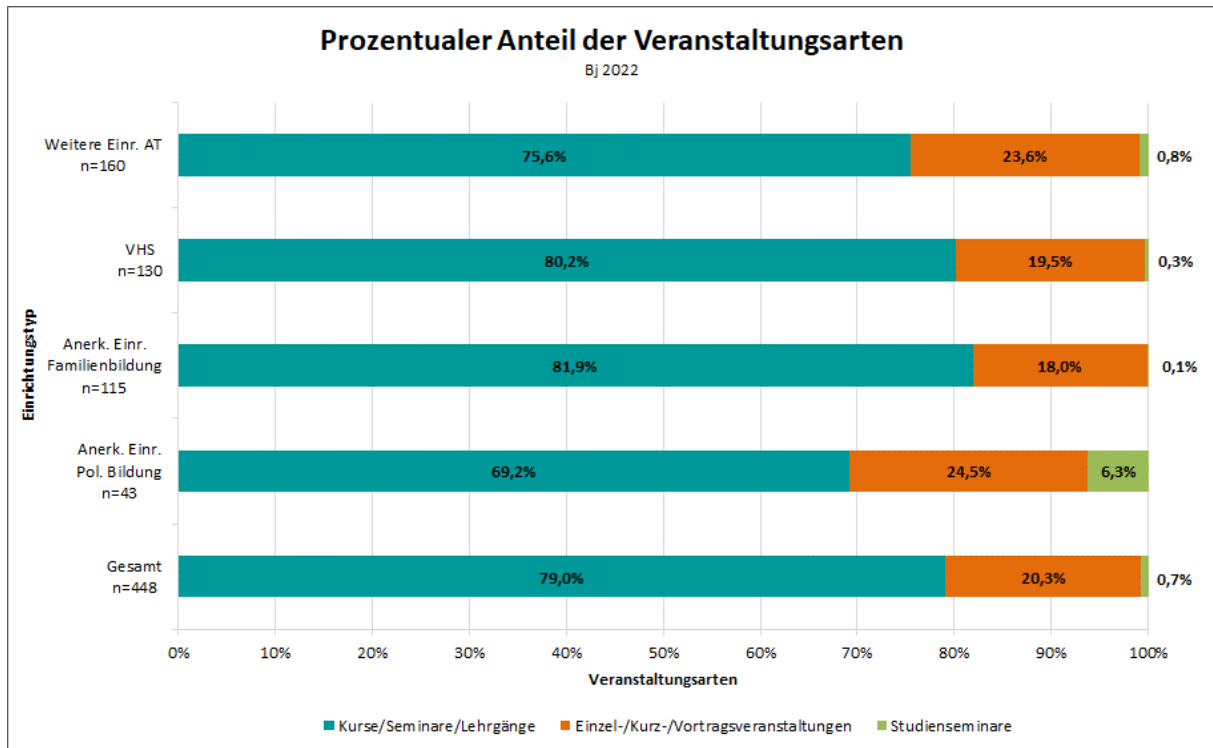


Abbildung 76: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2022

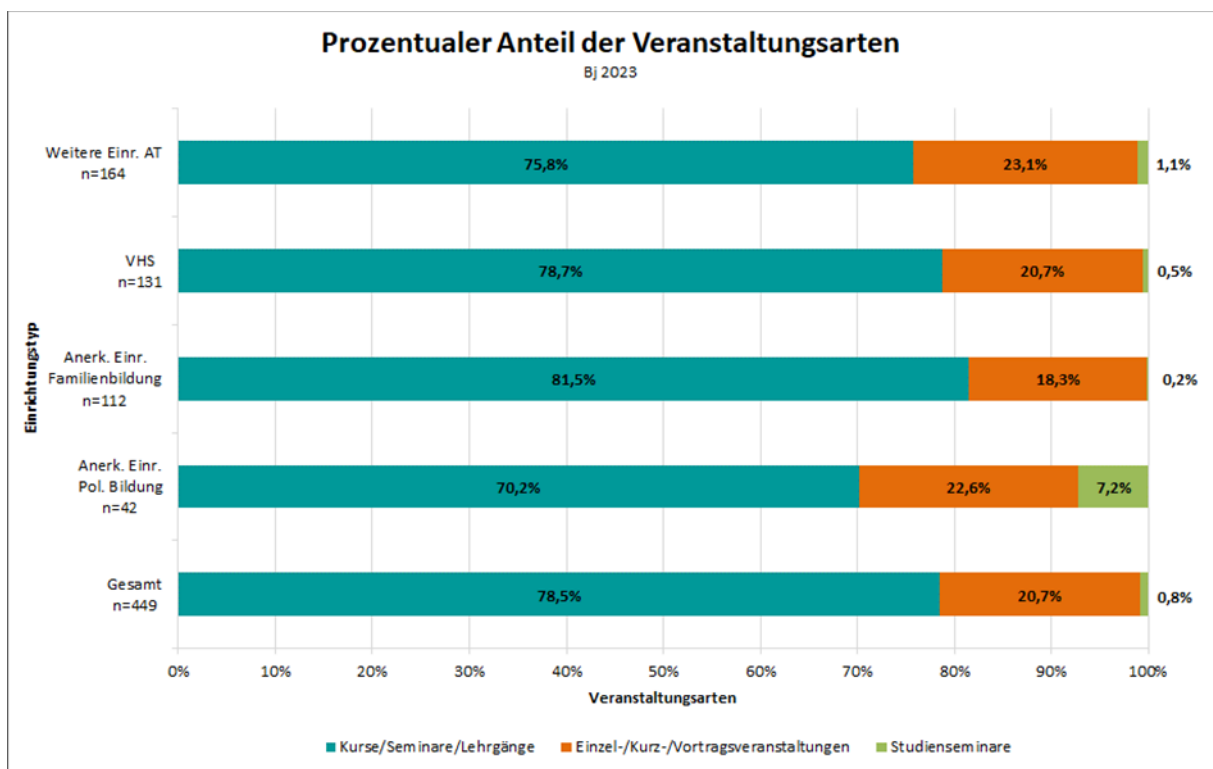


Abbildung 77: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2023

7.6 Adressierte Zielgruppen

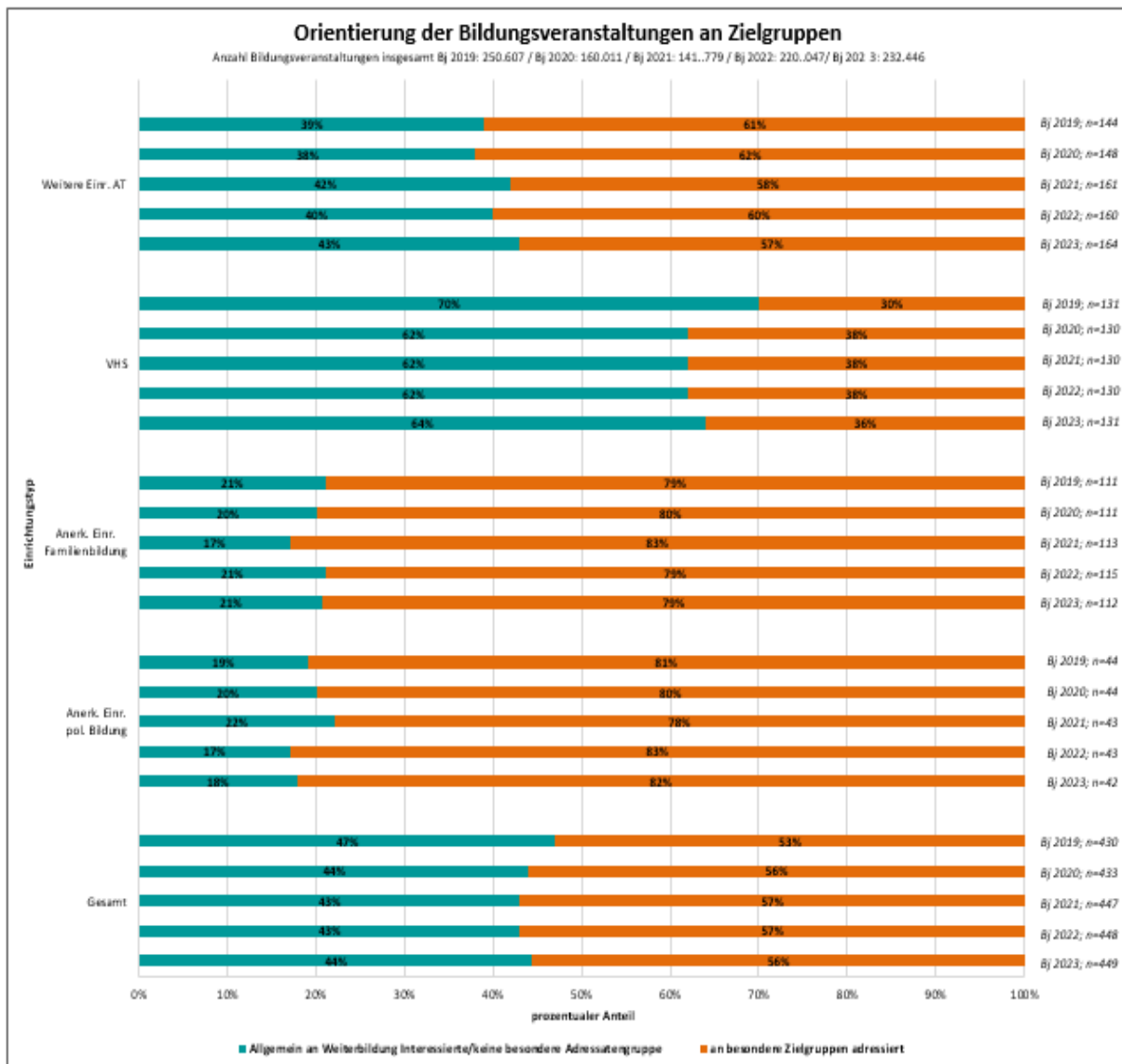


Abbildung 78: Orientierung der Bildungsveranstaltungen an Zielgruppen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023

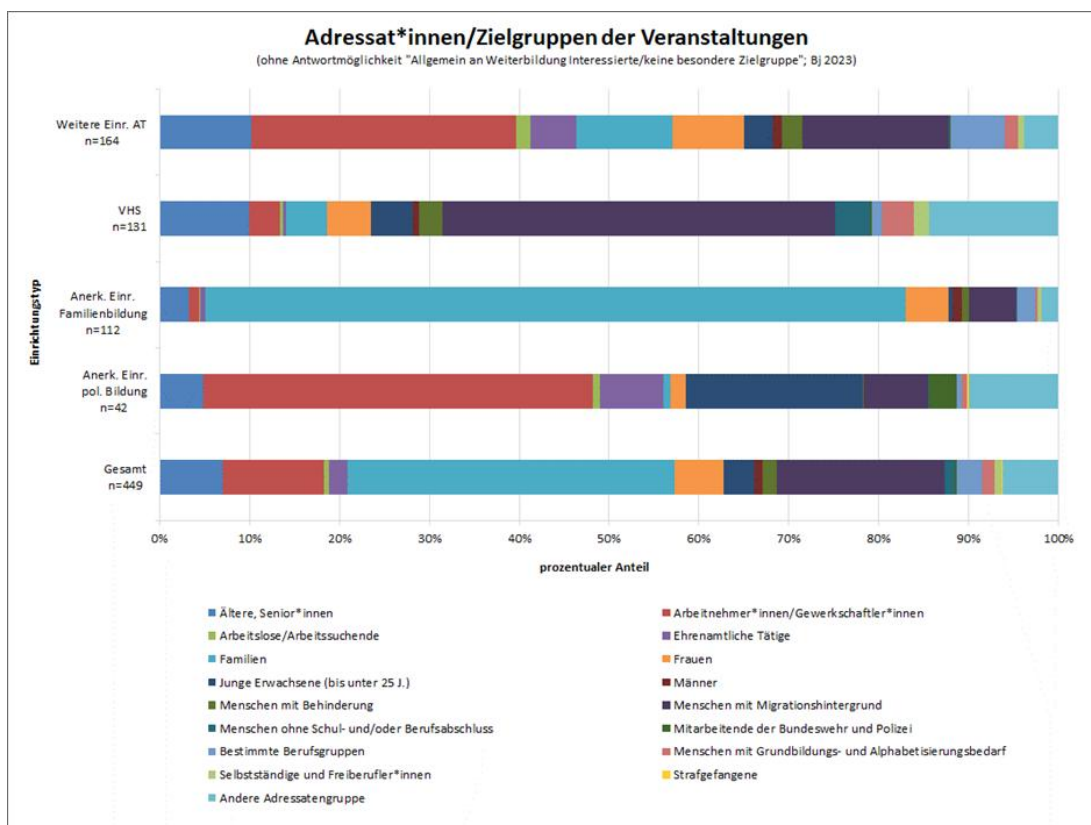


Abbildung 79: Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2023

| Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen | | | | | |
|--|----------------------------|--------------|---|---------------------------------------|-----------------|
| (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"; Bj 2023) | | | | | |
| | Weitere Eindr. AT n=164 | VHS n=131 | Anerk. Eindr. Familienbildung n=112 | Anerk. Eindr. pol. Bildung n=42 | Gesamt n=449 |
| Anzahl der Veranstaltungen | 32.859 | 35.396 | 53.903 | 7.036 | 129.194 |
| Ältere, Senior*innen | 10,2% | 9,9% | 3,3% | 4,8% | 7,0% |
| Arbeitnehmer*innen/Gewerkschafter*innen | 29,4% | 3,4% | 1,1% | 43,3% | 11,2% |
| Arbeitslose/Arbeitssuchende | 1,7% | 0,3% | 0,1% | 0,9% | 0,6% |
| Ehrenamtlich Tätige | 5,1% | 0,3% | 0,6% | 7,0% | 2,0% |
| Familien | 10,6% | 4,5% | 77,9% | 0,8% | 36,5% |
| Frauen | 8,0% | 4,9% | 4,7% | 1,8% | 5,4% |
| Junge Erwachsene (bis unter 25 J.) | 3,2% | 4,7% | 0,5% | 19,6% | 3,4% |
| Männer | 1,0% | 0,7% | 1,0% | 0,0% | 0,9% |
| Menschen mit Behinderung | 2,4% | 2,6% | 0,8% | 0,1% | 1,6% |
| Menschen mit Migrationshintergrund | 16,2% | 43,8% | 5,2% | 7,2% | 18,7% |
| Menschen ohne Schul- und/oder Berufsabschluss | 0,1% | 3,8% | 0,1% | 0,1% | 1,1% |
| Mitarbeitende der Bundeswehr und Polizei | 0,1% | 0,18% | 0,0% | 3,0% | 0,2% |
| Bestimmte Berufsgruppen | 6,0% | 1,2% | 2,1% | 0,6% | 2,8% |
| Menschen mit Grundbildungs- und Alphabetisierungsbedarf | 1,5% | 3,5% | 0,2% | 0,5% | 1,5% |
| Selbstständige und Freiberufler*innen | 0,7% | 1,7% | 0,4% | 0,00% | 0,8% |
| Strafgefangene | 0,0% | 0,0% | 0,01% | 0,3% | 0,0% |
| Andere Adressat*innengruppe | 3,7% | 14,3% | 1,9% | 9,9% | 6,2% |
| Summe | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Abbildung 80: Tabelle Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2023

7.7 Teilnahme nach Altersgruppen

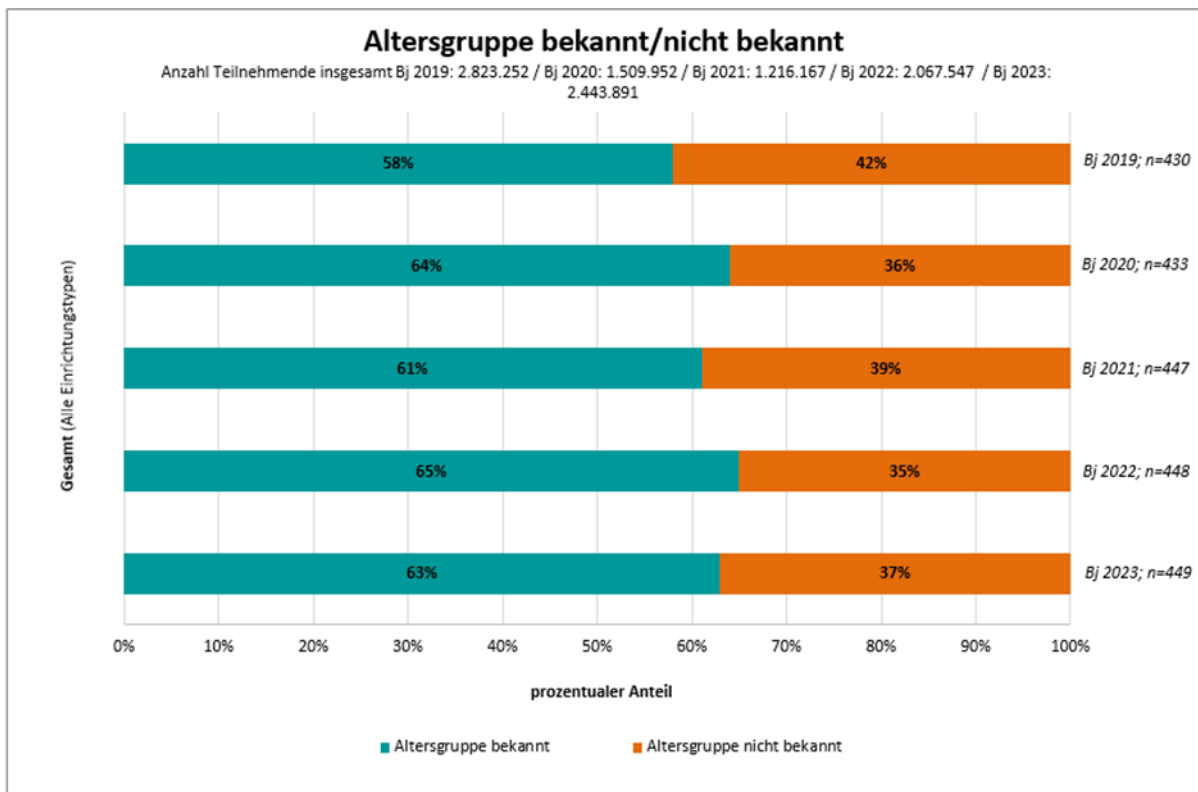


Abbildung 81: Altersgruppe bekannt/nicht bekannt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023³³

³³ Die Daten einzelner Teilnehmenden werden meist bei der Kursanmeldung erfasst. Die Erhebung von Angaben zu Alter und Geschlecht ist aufgrund der DSGVO nur eingeschränkt möglich.

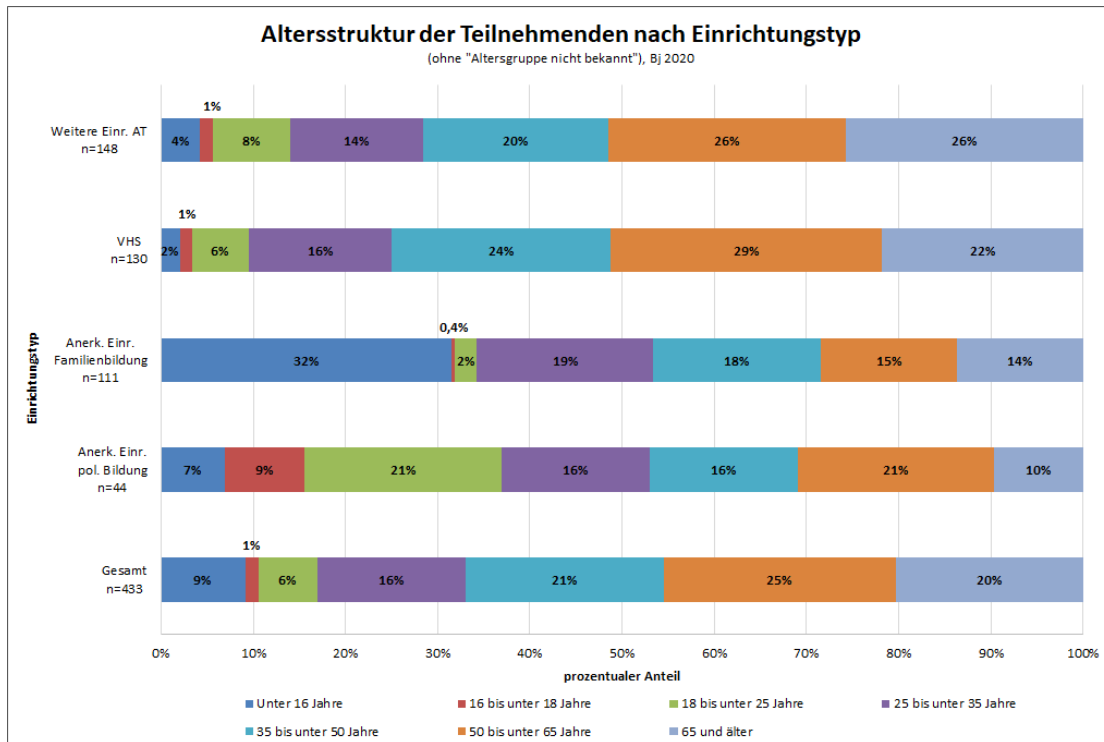


Abbildung 82: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2020³⁴

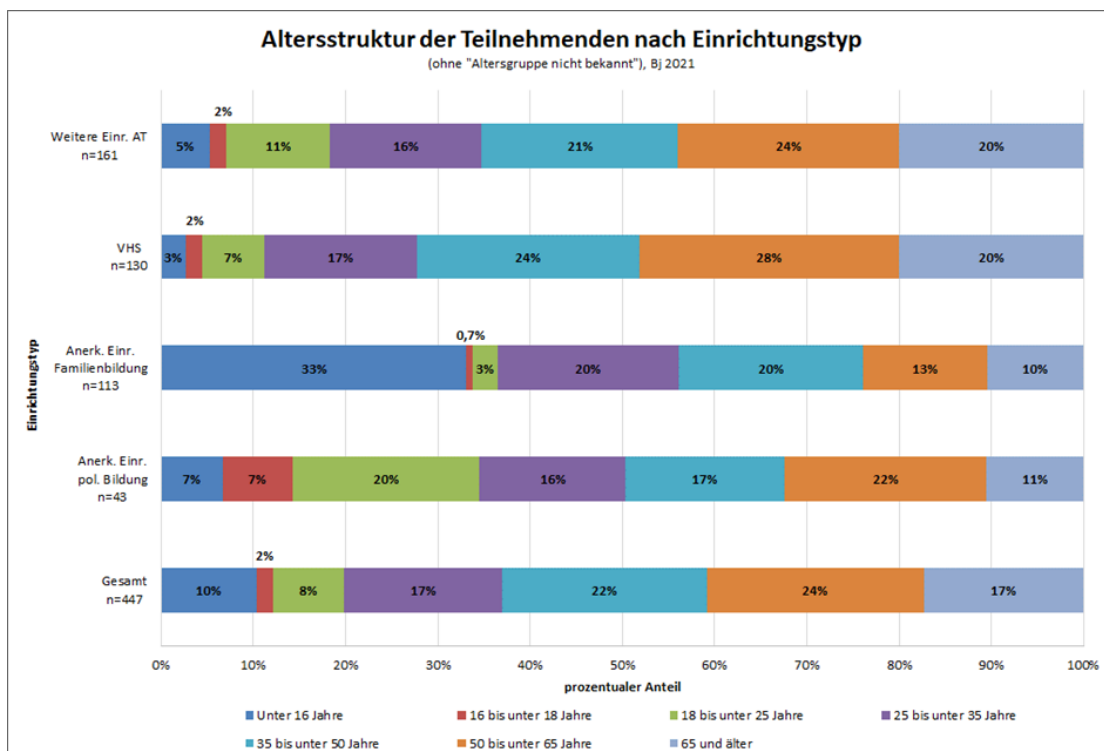


Abbildung 83: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2021

³⁴ Aufgrund von Rundungen können die Summen der Prozentangaben geringfügig von 100 % abweichen. Dies gilt auch für die folgenden Abbildungen.

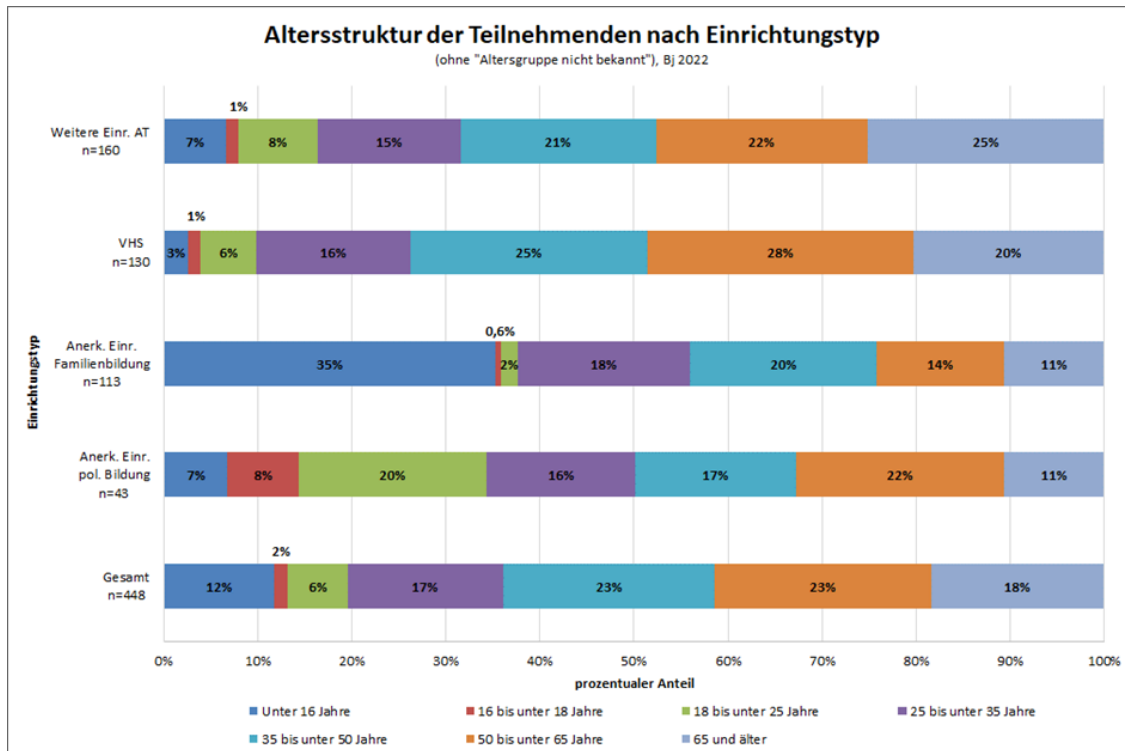


Abbildung 84: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2022

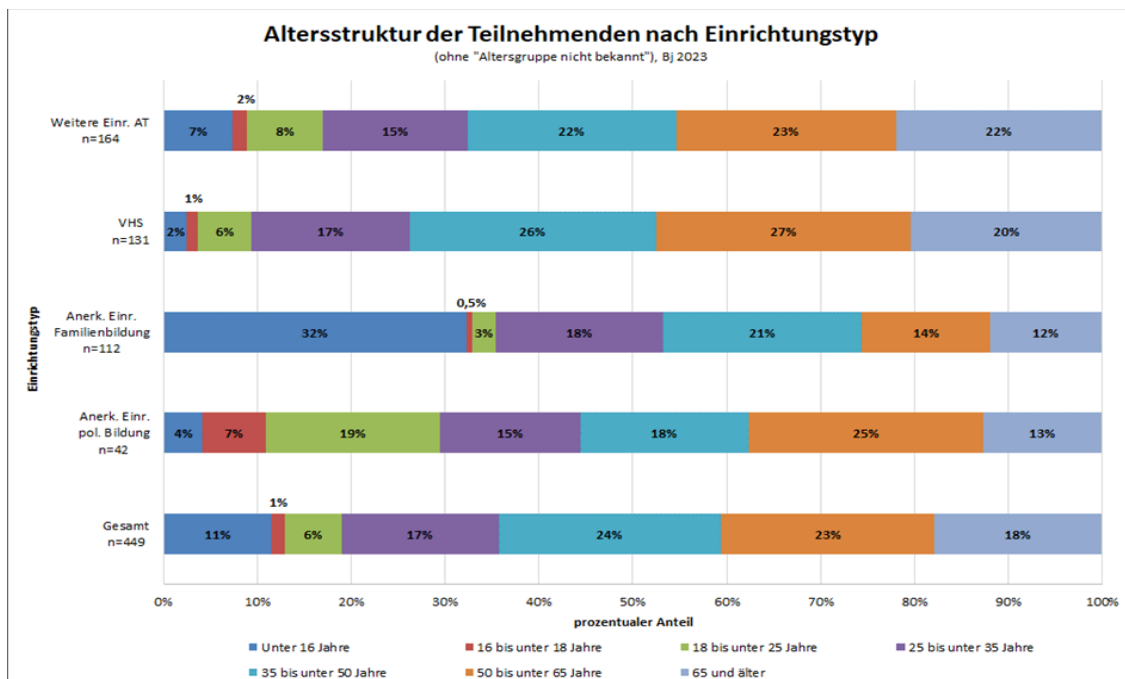


Abbildung 85: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2023

7.8 Teilnahme nach Geschlecht

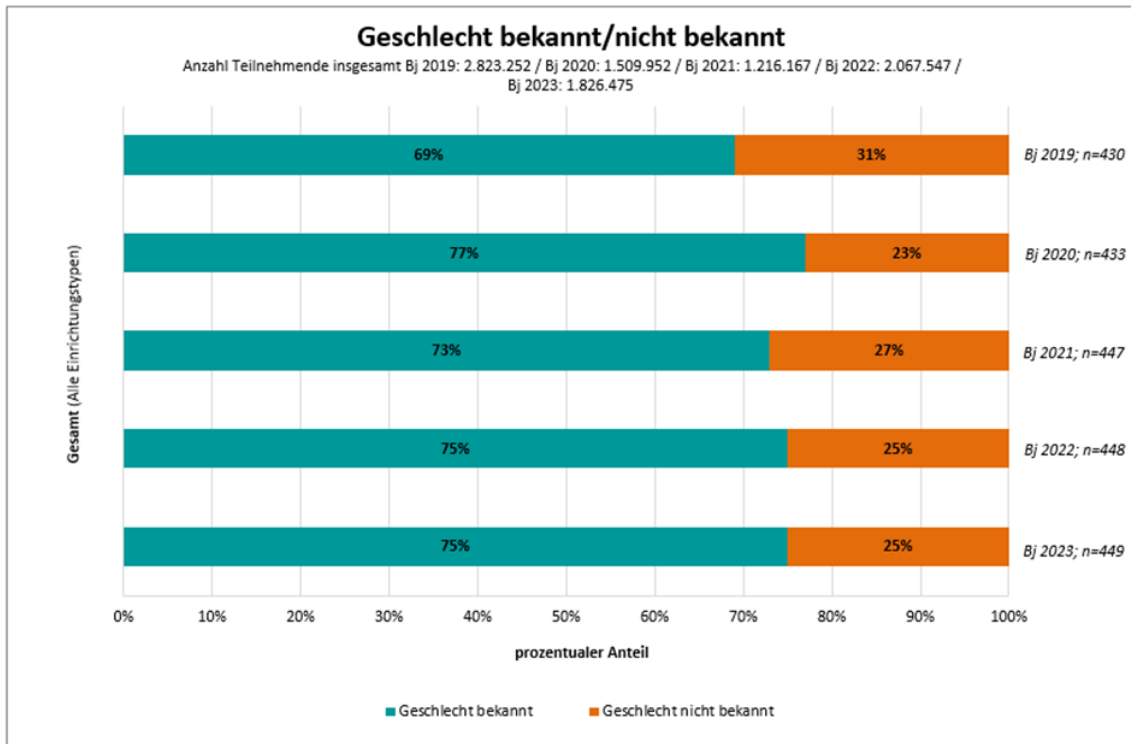


Abbildung 86: Geschlecht bekannt/nicht bekannt nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023³⁵

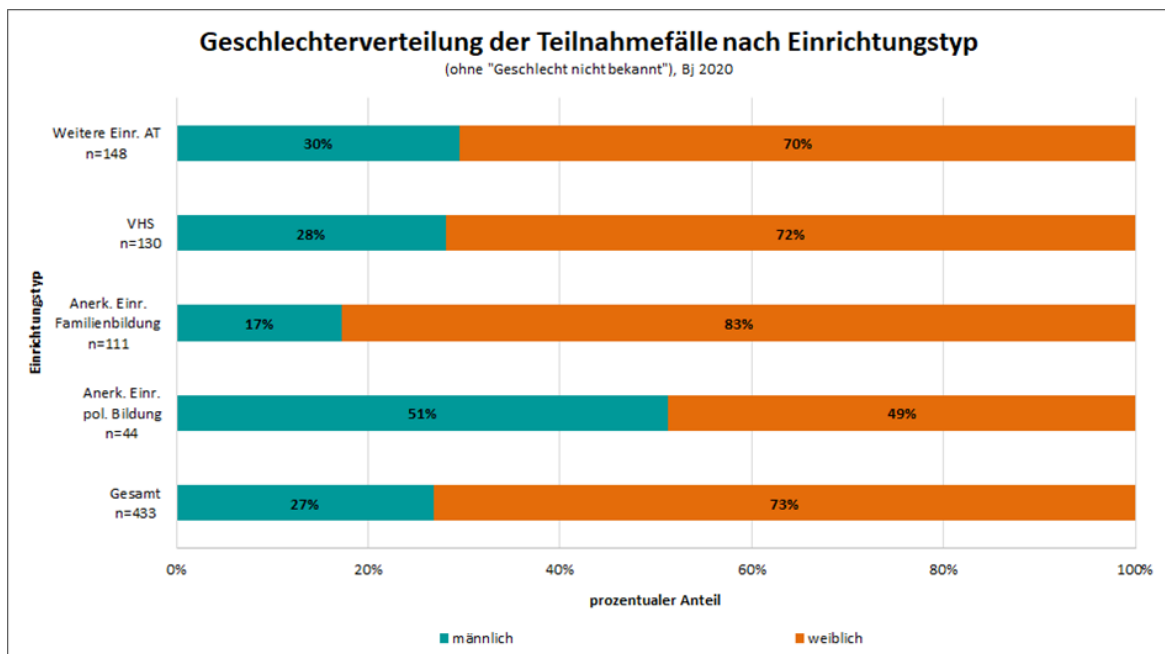


Abbildung 87: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2020

³⁵ vgl. Fußnote 33.

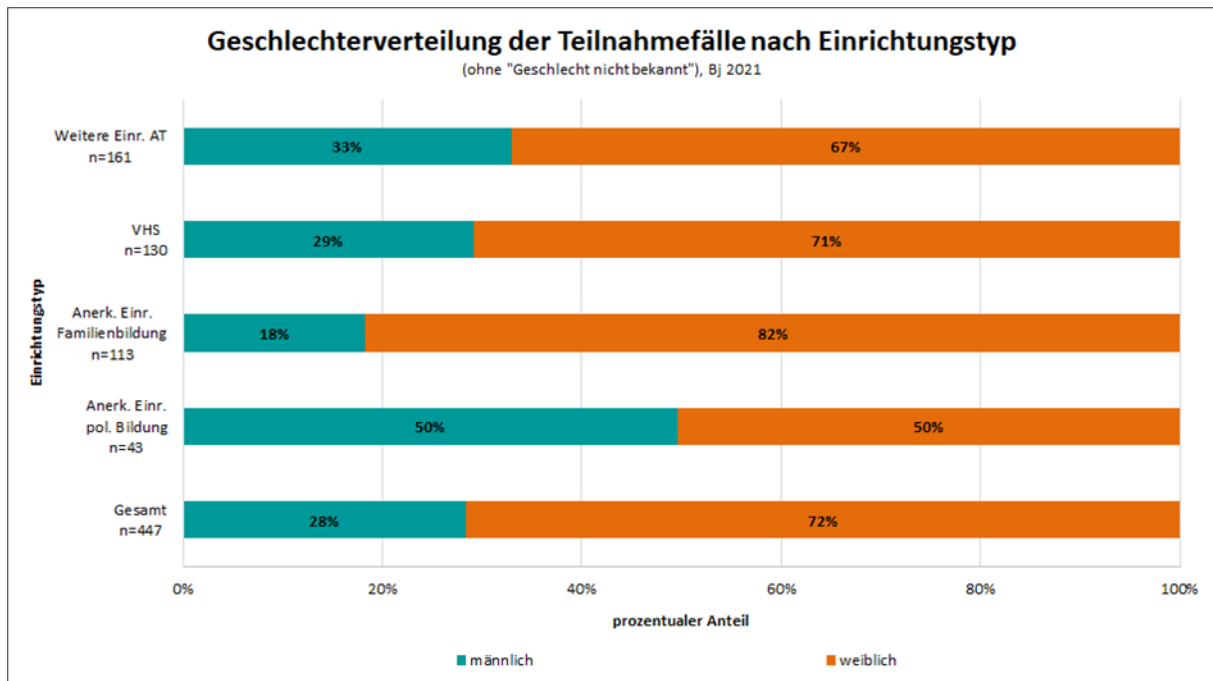


Abbildung 88: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2021

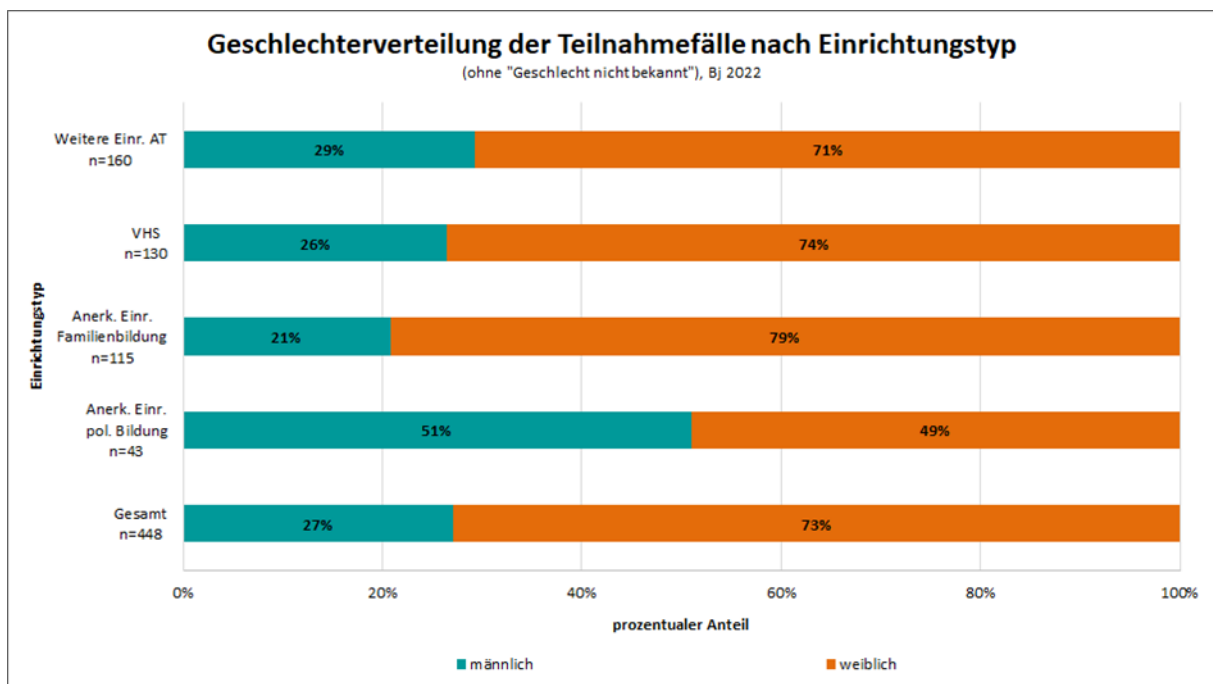


Abbildung 89: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2022

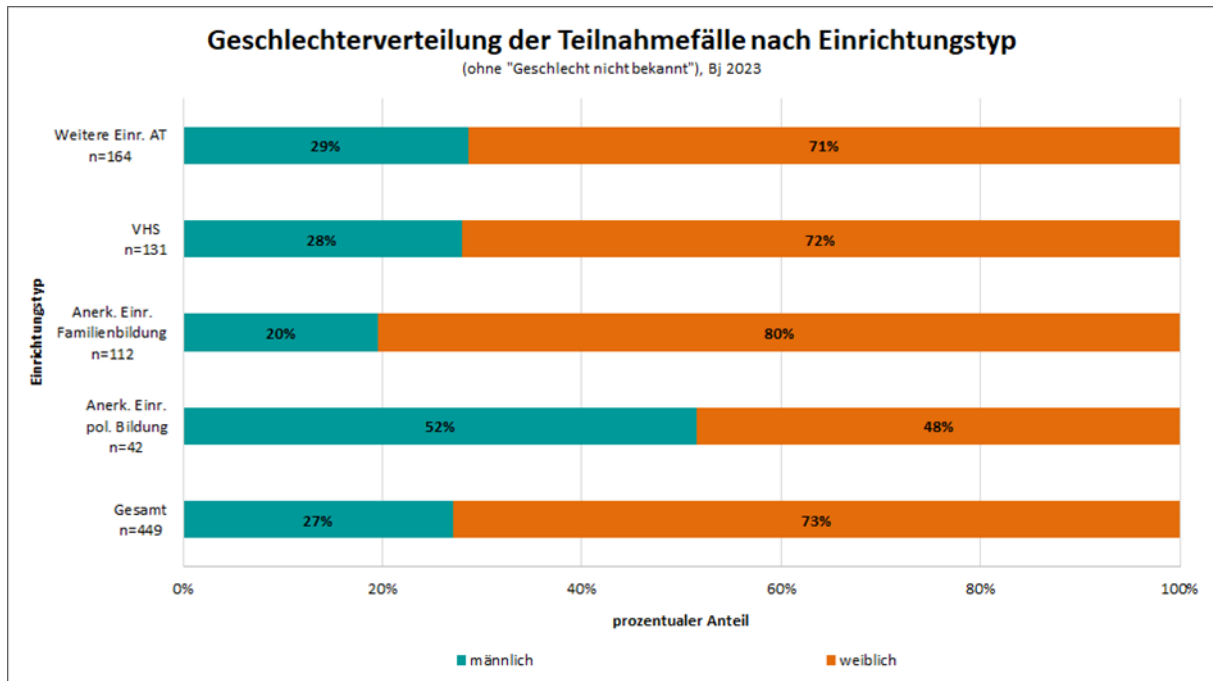


Abbildung 90: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2023

8 Weitere Leistungen und Supportangebote

8.1 Digitale Angebote / Einsatz von digitalen Medien

| Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--------------|---|--------------|---------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
| Bj 2022 | | | | | | | | | | | |
| | | Gesamt n=424 | | Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=146 | | Volkshochschulen n=130 | | Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=115 | | Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42 | |
| | | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil |
| Veranstaltungen | Insgesamt | 202.154 | | 49.173 | | 91.044 | | 58.642 | | 3.295 | |
| | davon digital oder digital unterstützt | 15.960 | 8% | 3.964 | 8% | 8.462 | 9% | 3.060 | 5% | 737 | 22% |
| Unterrichsstunden | Insgesamt | 5.104.772 | | 1.434.132 | | 2.717.970 | | 904.971 | | 47.699 | |
| | davon digital oder digital unterstützt | 385.821 | 8% | 151.015 | 11% | 175.400 | 6% | 49.890 | 6% | 11.312 | 24% |
| Teilnahmefälle | Insgesamt | 2.308.545 | | 552.957 | | 993.898 | | 670.683 | | 91.007 | |
| | davon digital oder digital unterstützt | 169.515 | 7% | 54.607 | 10% | 72.414 | 7% | 34.023 | 5% | 42.899 | 47% |

Abbildung 91: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2022³⁶

| Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------------|--------------|---|--------------|---------------------------|--------------|---|--------------|---|--------------|
| Bj 2023 | | | | | | | | | | | |
| | | Gesamt n=391 | | Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=135 | | Volkshochschulen n=131 | | Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=100 | | Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42 | |
| | | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil |
| Veranstaltungen | Insgesamt | 223.438 | | 53.343 | | 99.551 | | 67.372 | | 3.172 | |
| | davon digital oder digital unterstützt | 14.658 | 7% | 3.142 | 6% | 9.269 | 9% | 2.048 | 3% | 473 | 15% |
| Unterrichsstunden | Insgesamt | 5.491.987 | | 1.607.066 | | 2.856.566 | | 978.083 | | 50.272 | |
| | davon digital oder digital unterstützt | 337.930 | 6% | 110.681 | 7% | 198.104 | 7% | 26.115 | 3% | 6.565 | 13% |
| Teilnahmefälle | Insgesamt | 2.763.621 | | 626.509 | | 1.229.549 | | 815.945 | | 91.618 | |
| | davon digital oder digital unterstützt | 160.438 | 6% | 40.319 | 6% | 88.888 | 7% | 25.401 | 3% | 30.018 | 33% |

Abbildung 92: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2023

³⁶ Aufgrund von Korrekturen weichen die Daten hier für das Berichtsjahr 2022 von denen im Datenreport für das Berichtsjahr 2022 ursprünglich ausgewiesenen ab.

| Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|---|--------------|
| Bj 2022 | | | | | | | | | | |
| | Gesamt n=418 (von 448) | | Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=140 (von 160) | | Volkshochschulen n=130 (von 130) | | Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=106 (von 115) | | Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42 (von 43) | |
| | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil |
| es gab digitale oder digital unterstützte Angebote | 352 | 84% | 110 | 79% | 123 | 95% | 91 | 86% | 28 | 67% |
| es gab <u>keine</u> digitalen oder digital unterstützten Angebote | 66 | 16% | 30 | 21% | 7 | 5% | 15 | 14% | 14 | 33% |
| <i>darüber hinaus haben keine Angaben gemacht</i> | 30 | 7% | 20 | 14% | 0 | 0% | 9 | 8% | 1 | 2% |

Abbildung 93: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2022³⁷

| Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------|--------------|--|--------------|--|--------------|--|--------------|---|--------------|
| Bj 2023 | | | | | | | | | | |
| | Gesamt n=408 (von 449) | | Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft n=135 (von 164) | | Volkshochschulen n=131 (von 131) | | Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung n=100 (von 112) | | Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung n=42 (von 42) | |
| | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil | absolut | proz. Anteil |
| es gab digitale oder digital unterstützte Angebote | 339 | 83% | 101 | 75% | 126 | 96% | 83 | 83% | 29 | 69% |
| es gab <u>keine</u> digitalen oder digital unterstützten Angebote | 69 | 17% | 34 | 25% | 5 | 4% | 17 | 17% | 13 | 31% |
| <i>darüber hinaus haben keine Angaben gemacht</i> | 31 | 8% | 29 | 21% | 0 | 0% | 12 | 12% | 0 | 0% |

Abbildung 94: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2023

³⁷ vgl. Fußnote 36.

8.2 Aufwand und Output des hauptamtlichen/-beruflichen pädagogischen Personals

8.2.1 Durchführung von Prüfungen und Tests

| Durchführung von Prüfungen und Tests Bj 2023 | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----|----------------------|-----|------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------|-----|
| | Weitere Einr. AT | | VHS | | Anerk. Einr. Familienbildung | | Anerk. Einr. pol. Bildung | | Gesamt | |
| | Prüfungsteilnehmende | n | Prüfungsteilnehmende | n | Prüfungsteilnehmende | n | Prüfungsteilnehmende | n | Prüfungsteilnehmende | n |
| Sprachprüfungen | 12.008 | 19 | 10.498 | 61 | 678 | 4 | 12 | 1 | 23.196 | 85 |
| Prüfungen zu Computer-/PC-Kenntnissen | 428 | 3 | 599 | 16 | 0 | 0 | - | - | 1.027 | 19 |
| berufliche (Abschluss-) Prüfungen | 4.610 | 18 | 404 | 18 | 237 | 8 | - | - | 5.251 | 44 |
| Prüfungen für Zertifikat Integrationskurse | 14.143 | 29 | 43.165 | 118 | 940 | 8 | 88 | 1 | 58.336 | 156 |
| Einbürgerungstests | 2.154 | 12 | 24.512 | 120 | 402 | 3 | - | - | 27.068 | 135 |

Abbildung 95: Durchführung von Prüfungen und Tests, Bj 2023

| Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende) | | | | | | | | | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|--|
| | Bj 2020 | n | Bj 2021 | n | Bj 2022 | n | Bj 2023 | n | |
| Sprachprüfungen | 12.808 | 89 | 14.520 | 92 | 17.523 | 93 | 23.196 | 85 | |
| Prüfungen zu Computer-/PC-Kenntnissen | 540 | 22 | 702 | 19 | 777 | 19 | 1.027 | 19 | |
| berufliche (Abschluss-) Prüfungen | 3.616 | 62 | 3.001 | 52 | 3.895 | 45 | 5.251 | 44 | |
| Prüfungen für Zertifikat Integrationskurse | 32.580 | 151 | 22.470 | 149 | 37.702 | 149 | 58.336 | 156 | |
| Einbürgerungstests | 11.539 | 131 | 14.233 | 132 | 21.061 | 132 | 27.068 | 135 | |

Abbildung 96: Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende), Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023

8.2.2 Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden

| Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------|----|--------|----|------------------------------|---|---------------------------|---|--------|-----|
| Bj 2023 | | | | | | | | | | | |
| | | Weitere Einr. AT | | VHS | | Anerk. Einr. Familienbildung | | Anerk. Einr. pol. Bildung | | Gesamt | |
| | | | n | | n | | n | | n | | n |
| Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt | Arbeitsstunden | 4.915 | 29 | 21.017 | 71 | 399 | 7 | 143 | 3 | 26.474 | 110 |
| | Beratungsfälle | 5.032 | 27 | 26.013 | 71 | 596 | 7 | 146 | 3 | 31.787 | 108 |
| - davon Beratung zur beruflichen Entwicklung | Arbeitsstunden | 1.064 | 15 | 4.319 | 38 | 79 | 1 | 69 | 2 | 5.531 | 56 |
| | Beratungsfälle | 3.668 | 14 | 2.501 | 38 | 35 | 1 | 47 | 2 | 6.251 | 55 |

Abbildung 97: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2023

| Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|--|---|
| | | Bj 2020 | | Bj 2021 | | Bj 2022 | | Bj 2023 | | | |
| | | | n | | n | | n | | n | | n |
| Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt | Arbeitsstunden | 23.328 | 132 | 22.858 | 131 | 19.185 | 96 | 26.474 | 110 | | |
| | Beratungsfälle | 23.104 | 131 | 16.510 | 123 | 28.201 | 121 | 31.787 | 108 | | |
| - davon Beratung zur beruflichen Entwicklung | Arbeitsstunden | 9.122 | 79 | 7.745 | 81 | 4.688 | 59 | 5.531 | 56 | | |
| | Beratungsfälle | 4.824 | 80 | 3.682 | 74 | 3.594 | 74 | 6.251 | 55 | | |

Abbildung 98: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023

8.2.3 Qualifizierungsberatung von Betrieben

| Qualifizierungsberatung von Betrieben | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|------------------|----|-------|----|------------------------------|---|---------------------------|---|--------|----|
| Bj 2023 | | | | | | | | | | | |
| | | Weitere Einr. AT | | VHS | | Anerk. Einr. Familienbildung | | Anerk. Einr. pol. Bildung | | Gesamt | |
| | | | n | | n | | n | | n | | n |
| Formalisierte und/oder geförderte Beratung | Arbeitsstunden | 1.020 | 13 | 2.878 | 42 | 23 | 2 | 0 | 0 | 3.731 | 57 |
| | Beratungsfälle | 879 | 13 | 5.274 | 42 | 43 | 2 | 0 | 0 | 4.126 | 57 |
| Sonstige Beratung | Arbeitsstunden | 1.985 | 10 | 502 | 10 | 77 | 2 | 25 | 1 | 1.845 | 23 |
| | Beratungsfälle | 4.103 | 10 | 917 | 9 | 187 | 2 | 19 | 1 | 3.081 | 22 |

Abbildung 99: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2023

| Qualifizierungsberatung von Betrieben | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
| | | Bj 2020 | | Bj 2021 | | Bj 2022 | | Bj 2023 | |
| | | | n | | n | | n | | n |
| Formalisierte und/oder geförderte Beratung insgesamt | Arbeitsstunden | 3.993 | 73 | 3.434 | 75 | 3.731 | 80 | 3.731 | 57 |
| | Beratungsfälle | 4.659 | 73 | 4.403 | 73 | 4.126 | 77 | 4.126 | 57 |
| Sonstige Beratung | Arbeitsstunden | 6.797 | 32 | 5.850 | 38 | 1.846 | 25 | 1.845 | 23 |
| | Beratungsfälle | 8.963 | 26 | 7.845 | 29 | 3.081 | 23 | 3.081 | 22 |

Abbildung 100: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023

8.2.4 Netzwerke

| Netzwerke | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------|----|-------|-----|------------------------------|----|---------------------------|----|--------------|------------|
| Bj 2023 | | | | | | | | | | |
| | Weitere Einr. AT | | VHS | | Anerk. Einr. Familienbildung | | Anerk. Einr. pol. Bildung | | Gesamt | |
| | | n | | n | | n | | n | | n |
| Anzahl Netzwerke | 1.045 | 89 | 1.105 | 100 | 936 | 69 | 150 | 20 | 3.236 | 278 |

Abbildung 101: Netzwerke, Bj 2023³⁸

| Netzwerke | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Bj 2020 | | Bj 2021 | | Bj 2022 | | Bj 2023 | |
| | | n | | n | | n | | n |
| Anzahl Netzwerke | 2.970 | 271 | 2.893 | 266 | 3.206 | 269 | 3.236 | 278 |

Abbildung 102: Netzwerke, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023³⁹

8.3 Aufwand und Output anderer pädagogischer Fachkräfte

8.3.1 Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag

| Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag | | | | | | | | | | |
|--|------------------|---|-----|---|------------------------------|---|---------------------------|---|--------|----|
| (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2023 | | | | | | | | | | |
| | Weitere Einr. AT | | VHS | | Anerk. Einr. Familienbildung | | Anerk. Einr. pol. Bildung | | Gesamt | |
| | | n | | n | | n | | n | | n |
| Hauptamtlich | 6 | 3 | 64 | 4 | - | - | - | - | 70 | 7 |
| Nebenberuflich | 34 | 4 | 990 | 8 | 29 | 2 | - | - | 1053 | 14 |

Abbildung 103: Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag, Bj 2023

³⁸ Wenn mehrere Weiterbildungseinrichtungen in demselben Netzwerk sind, wird dieses Netzwerk auch von jeder Einrichtung und damit mehrfach angegeben. Ausgewiesen werden also die angegebenen Beteiligungen an Netzwerken in NRW und nicht die Gesamtanzahl existierender Netzwerke.

³⁹ vgl. Fußnote 38.

9 Abbildungsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Abbildung 1: Rücklaufquote, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 /2023 | 12 |
| Abbildung 2: Differenzierung nach Einrichtungstyp, Bj 2023 | 13 |
| Abbildung 3: Art des Rechtsträgers, Bj 2023..... | 13 |
| Abbildung 4: Anerkennung nach AWbG, Bj 2023..... | 14 |
| Abbildung 5: Anteil der Einrichtungen, die tatsächlich Bildungsveranstaltungen nach §9 AWbG durchgeführt haben, Bj 2023 | 14 |
| Abbildung 6: Zugehörigkeit der WbG-Einrichtungen zu einer Landesorganisation, Bj 2023 | 15 |
| Abbildung 7: Adressiertes Wirkungsgebiet, Bj 2023 | 16 |
| Abbildung 8: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), Bj 2019 / 2020 /2021 /2022 / 2023 | 17 |
| Abbildung 9: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), prozentualer Anteil befristeter Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 17 |
| Abbildung 10: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Stellen in Vollzeitäquivalenten), WbG-geförderte Stellen, Bj 2019 / 2020 / 2021 /2022 / 2023 | 18 |
| Abbildung 11: Neben-/freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte und ehrenamtlich in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung Tätige ("Köpfe" in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023..... | 18 |
| Abbildung 12: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung (Vollzeitäquivalente in absoluten Zahlen), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 18 |
| Abbildung 13: Einrichtungsgröße nach Anzahl der hauptamtlich pädagogischen Mitarbeitenden HpMs (Boxplot), Bj 2023 | 19 |
| Abbildung 14: Einrichtungsgröße nach Anzahl der neben-/freiberuflich Mitarbeitenden/Honorarkräfte NFHs (Boxplot), Bj 2023 | 20 |
| Abbildung 15: Personal in der gemeinwohlorientierten Weiterbildung differenziert nach Einrichtungstyp (Anzahl und Anteil der VZÄ sowie Anteil der Befristungen), Bj 2023 | 21 |
| Abbildung 16: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Leitungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023..... | 22 |
| Abbildung 17: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Pädagogisches Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023..... | 22 |
| Abbildung 18: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Verwaltungspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023..... | 23 |
| Abbildung 19: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Wirtschaftspersonal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 23 |
| Abbildung 20: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Sonstiges Personal, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 24 |
| Abbildung 21: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Neben./Freiberuflich Mitarbeitende/Honorarkräfte, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 24 |
| Abbildung 22: In der Weiterbildung Tätige nach Geschlecht: Ehrenamtlich tätige Personen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 25 |
| Abbildung 23: Geschlechterverteilung Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2023..... | 25 |

| | |
|---|----|
| Abbildung 24: Geschlechterverteilung Volkshochschulen, Bj 2023..... | 26 |
| Abbildung 25: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2023..... | 26 |
| Abbildung 26: Geschlechterverteilung Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2023... | 27 |
| Abbildung 27: Selbst durchgeführte Qualifizierungen für das Personal der Einrichtung, Bj 2023..... | 28 |
| Abbildung 28: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Freistellung/Anrechnung von Arbeitszeit, Bj 2023 | 29 |
| Abbildung 29: Unterstützung der Teilnahme des Personals an externen Qualifizierungen durch Übernahme von Kosten ganz oder teilweise, Bj 2023..... | 29 |
| Abbildung 30: Einnahmen und Zuschüsse Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 30 |
| Abbildung 31: Einnahmen und Zuschüsse Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 31 |
| Abbildung 32: Einnahmen und Zuschüsse Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 ... | 31 |
| Abbildung 33: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 32 |
| Abbildung 34: Einnahmen und Zuschüsse Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 33 |
| Abbildung 35: WbG-Fördersummen ohne Förderung Schulabschlüsse nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 34 |
| Abbildung 36: Aufteilung der WbG-Fördersummen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 34 |
| Abbildung 37: Ausgaben Gesamt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 35 |
| Abbildung 38: Ausgaben Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 36 |
| Abbildung 39: Ausgaben Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 36 |
| Abbildung 40: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 37 |
| Abbildung 41: Ausgaben Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023..... | 37 |
| Abbildung 42: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2020..... | 38 |
| Abbildung 43: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2021..... | 38 |
| Abbildung 44: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2022..... | 39 |
| Abbildung 45: Prozentuale Ausgabenverteilung im Vergleich, Bj 2023..... | 39 |
| Abbildung 46: Anzahl der Bildungsveranstaltungen im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 40 |
| Abbildung 47: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 41 |
| Abbildung 48: Bildungsveranstaltungen insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023..... | 42 |
| Abbildung 49: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen nach Einrichtungstyp (Grafik), Bj 2023 | 42 |
| Abbildung 50: Prozentuale Verteilung der Bildungsveranstaltungen auf Themenbereiche nach Einrichtungstyp (Tabelle), Bj 2023..... | 43 |
| Abbildung 51: Gesamtanzahl Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 43 |

| | |
|--|----|
| Abbildung 52: Anzahl der Teilnahmefälle im Jahresvergleich, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 ... | 44 |
| Abbildung 53: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (Anzahl), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 45 |
| Abbildung 54: Teilnahmefälle insgesamt nach Einrichtungstyp (prozentual), Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023..... | 45 |
| Abbildung 55: Gesamtzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Weitere Einrichtungen in anderer Trägerschaft, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 46 |
| Abbildung 56: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Volkshochschulen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 46 |
| Abbildung 57: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der Familienbildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 47 |
| Abbildung 58: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf Anerkannte Einrichtungen der politischen Bildung, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 47 |
| Abbildung 59: Gesamtanzahl Teilnehmende an Bildungsveranstaltungen im Zeitverlauf, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 48 |
| Abbildung 60: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2020..... | 49 |
| Abbildung 61: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2021..... | 49 |
| Abbildung 62: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2022..... | 50 |
| Abbildung 63: Unterrichtsstunden in absoluten Zahlen, Bj 2023..... | 50 |
| Abbildung 64: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2020..... | 51 |
| Abbildung 65: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2021..... | 51 |
| Abbildung 66: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2022..... | 52 |
| Abbildung 67: Teilnehmertage in absoluten Zahlen, Bj 2023..... | 52 |
| Abbildung 68: Prozentuale Verteilung der Unterrichtsstunden nach Einrichtungstyp, Bj 2023..... | 53 |
| Abbildung 69: Prozentuale Verteilung der Teilnehmertage nach Einrichtungstyp, Bj 2023..... | 53 |
| Abbildung 70: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2020..... | 54 |
| Abbildung 71: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2021..... | 54 |
| Abbildung 72: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2022 | 55 |
| Abbildung 73: Prüfungen zum Erwerb von Schulabschlüssen (absolut/VHS), Bj 2023..... | 55 |
| Abbildung 74: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2020 | 56 |
| Abbildung 75: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2021 | 56 |
| Abbildung 76: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2022 | 57 |
| Abbildung 77: Prozentualer Anteil der Veranstaltungsarten, Bj 2023 | 57 |
| Abbildung 78: Orientierung der Bildungsveranstaltungen an Zielgruppen, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 58 |
| Abbildung 79: Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2023 | 59 |
| Abbildung 80: Tabelle Adressat*innen/Zielgruppen der Veranstaltungen (ohne Antwortmöglichkeit "Allgemein an Weiterbildung Interessierte/keine besondere Zielgruppe"), Bj 2023..... | 59 |
| Abbildung 81: Altersgruppe bekannt/nicht bekannt, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 60 |
| Abbildung 82: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2020 | 61 |

| | |
|--|----|
| Abbildung 83: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2021 | 61 |
| Abbildung 84: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2022 | 62 |
| Abbildung 85: Altersstruktur der Teilnehmenden nach Einrichtungstyp (ohne "Altersgruppe nicht bekannt"), Bj 2023 | 62 |
| Abbildung 86: Geschlecht bekannt/nicht bekannt nach Einrichtungstyp, Bj 2019 / 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 63 |
| Abbildung 87: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2020..... | 63 |
| Abbildung 88: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2021..... | 64 |
| Abbildung 89: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2022..... | 64 |
| Abbildung 90: Geschlechterverteilung der Teilnahmefälle nach Einrichtungstyp (ohne "Geschlecht nicht bekannt"), Bj 2023..... | 65 |
| Abbildung 91: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2022 | 66 |
| Abbildung 92: Veranstaltungen mit digitaler Unterstützung, Bj 2023 | 66 |
| Abbildung 93: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2022 | 67 |
| Abbildung 94: Einsatz von digital unterstützten Lernangeboten, Bj 2023 | 67 |
| Abbildung 95: Durchführung von Prüfungen und Tests, Bj 2023 | 68 |
| Abbildung 96: Durchführung von Prüfungen und Tests (Prüfungsteilnehmende), Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 68 |
| Abbildung 97: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2023 | 69 |
| Abbildung 98: Weiterbildungsberatung von individuell Ratsuchenden, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 69 |
| Abbildung 99: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2023 | 70 |
| Abbildung 100: Qualifizierungsberatung von Betrieben, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023..... | 70 |
| Abbildung 101: Netzwerke, Bj 2023 | 71 |
| Abbildung 102: Netzwerke, Bj 2020 / 2021 / 2022 / 2023 | 71 |
| Abbildung 103: Betreuungsleistungen im offenen Ganzttag, Bj 2023..... | 71 |